

**PENGEMBANGAN PEMEBELAJARAN MODUL
MATEMATIKA BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA
PECAHAN KELAS V DI SDN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Sherli
NIM. 1911240010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sherli
NIM : 1911240010
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian dan Pembagian pada Pecahan Kelas V di SDN 20 Kota Bengkulu”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat pernyataan,



Sherli
NIM : 1911240010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Sherli
 NIM : 1911240010
 Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
 Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
 seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
 skripsi saudara.

Nama : Sherli
 NIM : 1911240010
 Judul : Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika
 Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian
 dan Pembagian pada Pecahan Kelas V di SDN 20
 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
 Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-
 benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
 perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 05 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd
 NIP.196102052000031002

Adam Nasution, M.Pd
 NIDN.20100882002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian dan Pembagian pada Pecahan Kelas V di SDN 20 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Sherli NIM. 1911240010** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 16 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001

Sekretaris
Budrianto, S.Sn., M.Sn
NIDN.2028089103

Penguji I
Salamah S.E., M.Pd
NIP.197305052000032004

Penguji II
Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007

Bengkulu, Juni 2023
Mengetahui,
An Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Edi Asyiah, M.Pd
NIP.197007011999031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

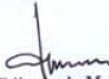
Nama : SHERLI
NIM : 1911240010
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Pecahan Kelas V Di SDN 20 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 210130198 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 15% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 05 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP. 197001011999031002

Yang Menyatakan


SHERLI
NIM.1911240010

Nama : Sherli
NIM : 1911240010
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Pecahan Kelas V Di SDN 20 Kota Bengkulu, ini ditulis Sherli, NIM 1911240010, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I : Drs. Sukarno M.Pd, Pembimbing II : Adam Nasution M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur dan kelayakan pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pemecahan masalah materi perkalian dan pembagian pada pecahan kelas V di SDN 20 Kota Bengkulu. Jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan memodifikasi model ADDIE yang terdiri dari Studi pendahuluan, Perencanaan Produk, Pengembangan Produk, Validasi produk, Uji Coba Terbatas, dan Produk. Penelitian ini dilakukan hingga uji coba lapangan terbatas. Instrumen yang digunakan lembar validasi, angket tanggapan guru dan siswa untuk data kepraktisan modul dan kemenarikan serta lembar tes pengetahuan siswa untuk data keefektifan modul pembelajaran yang dikembangkan. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil penelitian, kepraktisan rata-rata 75 % dengan kriteria cukup praktis dan keefektifan rata-rata 89,47% dengan kriteria sangat efektif sehingga perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Modul, Pemecahan Masalah, Perkalian dan Pembagian Pecahan*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Pembelajaran Modul Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Pecahan Kelas V Di SDN 20 Kota Bengkulu”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. DR. Aziza Aryanti, M.Ag. selaku Ketua Sekretaris Jurusan Tarbiyah Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Koordinator Prodi PGMI Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Aam Amaliyh, M.Pd selaku pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan motivasi kepada peneliti semasa Kuliah.
6. Drs. Sukarno , M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dsan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Adam Nasution, M.Pd.Si selaku Pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah, Prodi PGMI UIN FAS Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
9. Pihak perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu penulisan dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.

10. Ibu Roswati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 20 Kota Bengkulu, beserta dewan guru dan staf TU yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu2023

Peneliti

Sherli

NIM. 1911240010



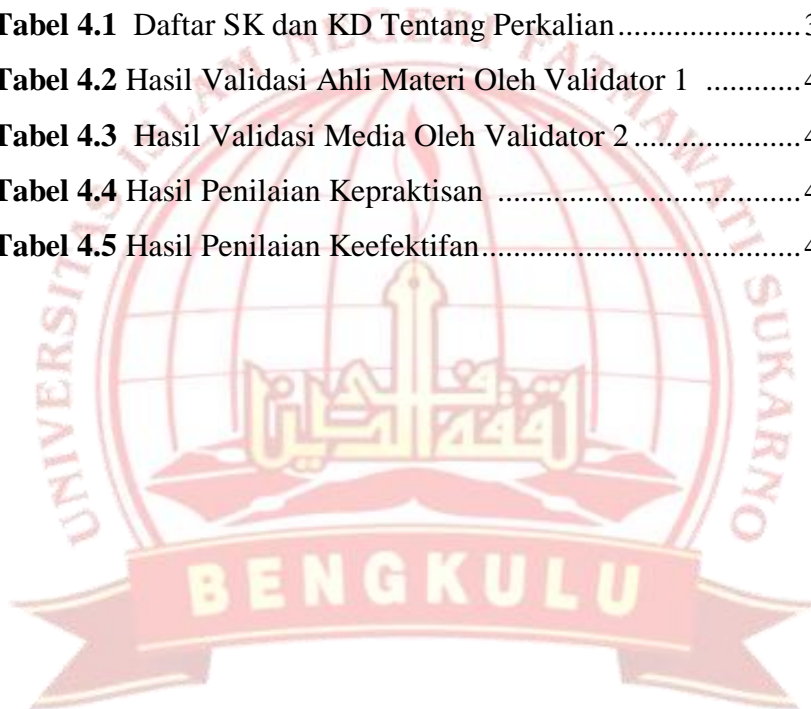
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan Penguji	iii
Lembar pengesahan Pembimbing	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Modul.....	10
1. Pengertian modul	10
2. Karakteristik modul.....	11
3. Tujuan modul	11
4. Kelebihan modul.....	11
5. Kekurangan modul	12
6. Jenis-jenis modul	12
B. Pemecahan masalah atau Problem Solving	12
1. Pengertian pemecahan masalah atau Problem Solving	12
2. Manfaat pemecahan masalah	14
3. Tahapan pemecahan	15

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemecahan masalah	15
5. Kelebihan dan kekurangan problem solving	16
C. Pembelajaran Matematika	16
1. Pengertian matematika	16
D. Kajian Pustaka	17
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Model Pengembangan	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21
1. Studi pendahuluan	25
2. Perencanaan	26
3. Pengembangan	26
4. Validasi produk	27
5. Produk	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Jenis Data	28
E. Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	33
A. Deskripsi Prototipe Produk.....	33
B. Hasil Uji Lapangan	34
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Keimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data	29
Tabel 3.2	Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	30
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Kepraktisan Produk	31
Tabel 3.4	Persentase Hasil Keefektifan Produk	32
Tabel 4.1	Daftar SK dan KD Tentang Perkalian.....	36
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Validator 1	41
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media Oleh Validator 2	43
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kepraktisan	44
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Keefektifan.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berpikir20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP

Lampiran 2 Silabus

Lampiran 3 Validasi Materi

Lampiran 4 Validasi Media

Lampiran 5 Angket Respon Guru

Lampiran 6 Lembar Tes Siswa

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Surat Keterangan

