

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KUMON DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI MATEMATIKA DI KELAS III
SDN 10 BERMANI ILIR KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

SISKA HERSI ARSITA

NIM : 1911240024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Hersi Arsita
NIM : 1911240024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi Matematika di Kelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang ”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan,



Siska Hersi Arsita

NIM : 1911240024



NOTA PEMBIMBING

Halwa : Skripsi Sdri. Siska Hersi Arsita

NIM : 1911240024

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Siska Hersi Arsita

NIM : 1911240024

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi Matematika di Kelas III SDN 10 Bernani Ilir Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 1961020520000301002

Adam Nasution, M.Pd
NIDN. 2010088202



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi Matematika Di Kelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang"** yang disusun oleh **Siska Hersi Arsita NIM.191240024** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Drs. Sukarno, M.Pd
 NIP. 196102052000031002

Sekretaris
Yashori Revola, M.Pd
 NIDN. 2003089001

Penguji I
Asmara Yumarni, M.Ag
 NIP. 197108272005012003

Penguji II
Erik Perdana Putra, M.Pd
 NIDN. 0217108802

Bengkulu, 22 Juni 2023
 Mengetahui,
 An. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
 NIP. 197007011999031002

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Hersi Arsita
NIM : 1911240024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi Matematika di Kelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2111676777 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 15% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 03 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Siska Hersi Arsita
NIM.1911240024

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

**"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
mudahkan baginya jalan menuju surga."**

(HR Muslim, no. 2699)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur alhamdulillahirobbil'alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan untuk mereka yang tercinta dan tersayang karena telah memiliki peran dalam mendukung, membimbing dan mampu membuat saya menjadi lebih baik.

- Terima kasih untuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, bapakku Hambali dan ibuku Sarinah yang tiada hentinya memberikan semangat, doa, nasehat, serta kasih sayang juga pengorbanan yang tak tergantikan.
- Saudariku tersayang, Suhartini dan Karmini yang memberikan semangat dan dukungan doa untuk kesuksesanku.
- Teman-teman kelas PGMI A yang telah berjuang bersama-sama dari semester satu sampai sekarang.
- Dosen-Dosen UINFAS Bengkulu yang telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.
- Pembimbing I Bapak Drs. Sukarno M.Pd dan Pembimbing II Bapak Adam Nasution, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan juga arahan sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater tercinta.

Nama : Siska Hersi Arsita
NIM : 1911240024
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Pemahaman matematika merupakan dasar dari mata pelajaran matematika. Kurangnya pemahaman matematika akan menghambat peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika. Hal tersebut seperti yang terjadi pada peserta didik SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang, mereka mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran kumon dengan tujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon terhadap hasil belajar siswa (2) Pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy exerimental design*, populasi penelitian adalah peserta didik kelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang dipilih dengan teknik acak kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol dengan metode ceramah dan III B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode kumon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan Uji F dan ANOVA (analisis variansi dua jalan sel tak sama), dengan taraf signifikansi 5 %. Sebelumnya dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov test* dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis data statistik menggunakan *Spss* diperoleh *Output* metode pembelajaran Nilai sig $0,00 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran kumon terhadap hasil belajar siswa. Hasil *Output* motivasi belajar diperoleh Nilai sig. $0,00 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hasil *Output* interaksi diperoleh Nilai Sig. $0,447 > 0,05$ artinya tidak ada interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran kumon dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik materi matematika dikelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kumon, Motivasi, Hasil belajar, Matematika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi Matematika Di Kelas III SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang”**.

Semoga dengan adanya proposal skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Aziza Aryanti, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Koordinator Prodi PGMI Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Wiji Hari Mukti, M.Pd selaku pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan motivasi kepada peneliti semasa Kuliah.

6. Bapak Drs. Sukarno , M.Pd.Si selaku Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Bapak Adam Nasution, M.Pd.Si selaku Pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah, Prodi PGMI UINFAS Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
9. Pihak perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu penulisan dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.
10. Bapak Umar Hasan, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 10 Bermani Ilir Kepahiang, beserta dewan guru dan staf TU yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu,2023

Peneliti

Siska Hersi Arsita
NIM: 1911240024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Metode Pembelajaran	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran	7
b. Manfaat Metode Pembelajaran.....	8
c. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Kumon	10
a. Pengertian Metode Pembelajaran Kumon.....	10
b. Manfaat Metode Kumon	11
c. Kelebihan Metode Kumon	12
d. Kekurangan Metode Kumon	12
e. Langkah-Langkah Penerapan Metode Kumon.....	13
3. Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi Belajar	14
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	15
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	16

d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
4. Indikator Motivasi Belajar	18
5. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar	21
6. Konsep Pembelajaran Tematik	22
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
H. Teknik Analisis Data	46

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
B. Analisis dan Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Peneliti Terdahulu	29
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Tabel.3.1 Desain Penelitian Eksperimen	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kuesioner	43
Tebel 4.1 Daftar Kepangkatan Guru	52
Tabel 4.2. Jumlah Semua Siswa	53
Tabel 4.3 Struktur Organisasi	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Secara Keseluruhan	55
Tabel 4.5 Hasil Reliabilitas	57
Tabel 4.6 Daftar Nilai Angket Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Angket	59
Tabel 4.8 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Test	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogentitas Data Angket.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Test.....	62
Tabel 4.12 Hasil Between-Subjects Factors.....	64
Tabel 4.13 Hasil Descriptive Statistics	65
Tabel 4.14 Hasil Levene's Test Of Equality Of Error Variances.....	66
Tabel 4.13 Hasil Test Of Between-Subjects Effects.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP

Lampiran 2 Silabus

Lampiran 3 Lembar Angket

Lampiran 4 Lembar Soal Tes

Lampiran 5 Validasi Angket

Lampiran 6 Valiasi Lembar Soal Tes

Lampiran 7 Validasi Lembar Soal Tes oleh Guru

Lampiran 8 Daftar Nilai Validitas Angket Motivasi kelas Uji Coba

Lampiran 9 Daftar Nilai Angket Motivasi kelas Ekperimen

Lampiran 10 Daftar Nilai Angket Motivasi kelas Kontrol

Lampiran 11 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Ekperimen dan kontrol

Lampiran 12 Dokumentasi

Lampiran 13 Surat Keterangan

