

**PENGARUH METODE EJA DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I DI MI DARUSSALAM
KOTA PAGARALAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

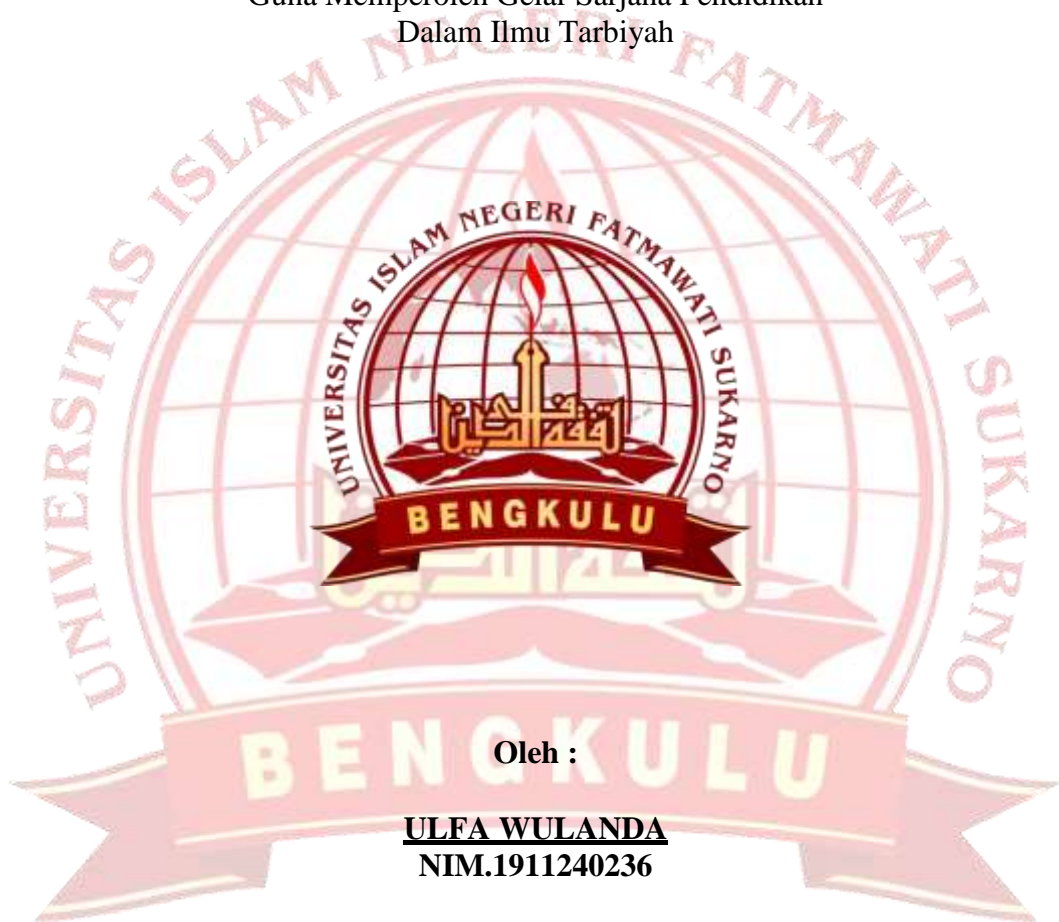
ULEA WULANDA
NIM.1911240236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH METODE EJA DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 DI MI DARUSSALAM
KOTA PAGARALAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

ULFA WULANDA
NIM.1911240236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Wulanda

NIM : 1911240236

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Eja Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam ”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Dibuat dengan tangan,



Ulfa Wulanda

NIM : 1911240236

SURAT PERNYATAAN

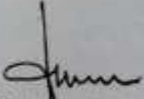
Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ulfu Wulanda
NIM : 1911240236
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eja Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2108587310 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 05 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edianyah, M. Pd.
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Ulfu Wulanda
NIM. 1911240236



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51176-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ulfa Wulanda
NIM : 1911240236

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Ulfa Wulanda
NIM : 1911240236

Judul : **Pengaruh Metode Eja Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khhermarinah M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Eja dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 di MI Darussalam Kota Pagar Alam”**, yang disusun oleh **Ulfa Wulanda, NIM. 1911240236**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Jum'at Tanggal 16 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Budrianto, S.Sn., M.Sn
NIDN. 2028089103

Penguji I
Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji II
Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
A.n Dekan
Wakil Dekan 1

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



[Handwritten signatures of Dr. Deni Febrini, Budrianto, Salamah, and Abdul Aziz Mustamin]

MOTTO

لا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

**“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama
kita”**

(Q.S At-Taubah:40)

**“Segala sesuatu yang baik selalu datang disaat waktu
terbaiknya. Persis waktunya, tidak datang lebih cepat pun
tidak lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai
dengan keyakinan”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan terkhusus:

1. Untuk kedua orang tuaku, ayahanda Senin dan ibu Delly Aprianti sosok malaikat bagi hidupku yang telah memberikan bekal terbaik utukku, selalu mendo'akan, dan selalu mendukungku, kalian adalah alasan terbesarku untuk menyelesaikan studi ini.
2. Adikku tersayang Anggi Apriansi yang telah menjadi penyemangat utukku, beserta semua sanak keluarga dari pihak Ibu dan Bapak terkhusus untuk Wo Dewi Marlinda yang selalu mendukungku dari kecil hingga saat ini.
3. Untuk sahabatku Cindy Qomala Sari yang telah menemaniku dan mendukungku dari awal perkuliahan. Terimakasih atas kebaikannya selama ini.
4. Dan Sahabatku Yetri Desda Yani yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir perjuangan ini. Terima kasih untuk semuanya.
5. Untuk D'sandra, Nia, Rani dan Astri teman baikku dari kecil hingga nanti.

6. Untuk teman-teman seperjuangan selama perkuliahan berlangsung terutama PGMI Kelas G angkatan 2019.

7. Segenap dosen civitas akademika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terutama Fakultas Tarbiyah dan Tadris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

8. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku menjadi pribadi "BE SMART"

9. Agama, Bangsa dan Negeriku Indonesia.



ABSTRAK

Ulfa Wulanda, NIM 1911240236. Judul Skripsi: “Pengaruh Metode Eja Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam”, Pembimbing I: Dr. Khermarinah M.Pd.I , Pembimbing II: Salamah SE, M.Pd

Kata Kunci: Metode Eja, Kesulitan Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode eja dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Dengan desain *pre-eksperimental design jenis one-group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik dari kelas I-VI MI Darussalam Kota Pagar Alam dengan jumlah 111 siswa. sedangkan sampelnya kelas 1 dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Data yang terkumpul berupa nilai *pre-test* dan nilai *post-test* kemudian dibandingkan. Membandingkan kedua nilai tersebut dengan mengajukan pertanyaan apakah ada perbedaan antara nilai yang didapatkan antara nilai *pre-test* dengan nilai *post-test*. Pengujian perbedaan nilai hanya dilakukan terhadap rerata kedua nilai saja, dan untuk keperluan itu digunakan teknik yang disebut dengan uji-t (t-test). Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode eja dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam. Dengan menggunakan uji t diketahui bahwa nilai t_{Hitung} sebesar 1,23. Dengan frekuensi dk sebesar $20-1 + 19$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{Tabel} = 0,68$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $1,23 > 0,68$ yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh metode eja dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Di MI Darussalam Kota Pagar Alam, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat kepada Allah karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Eja Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MI Darussalam Kota Pagar Alam”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

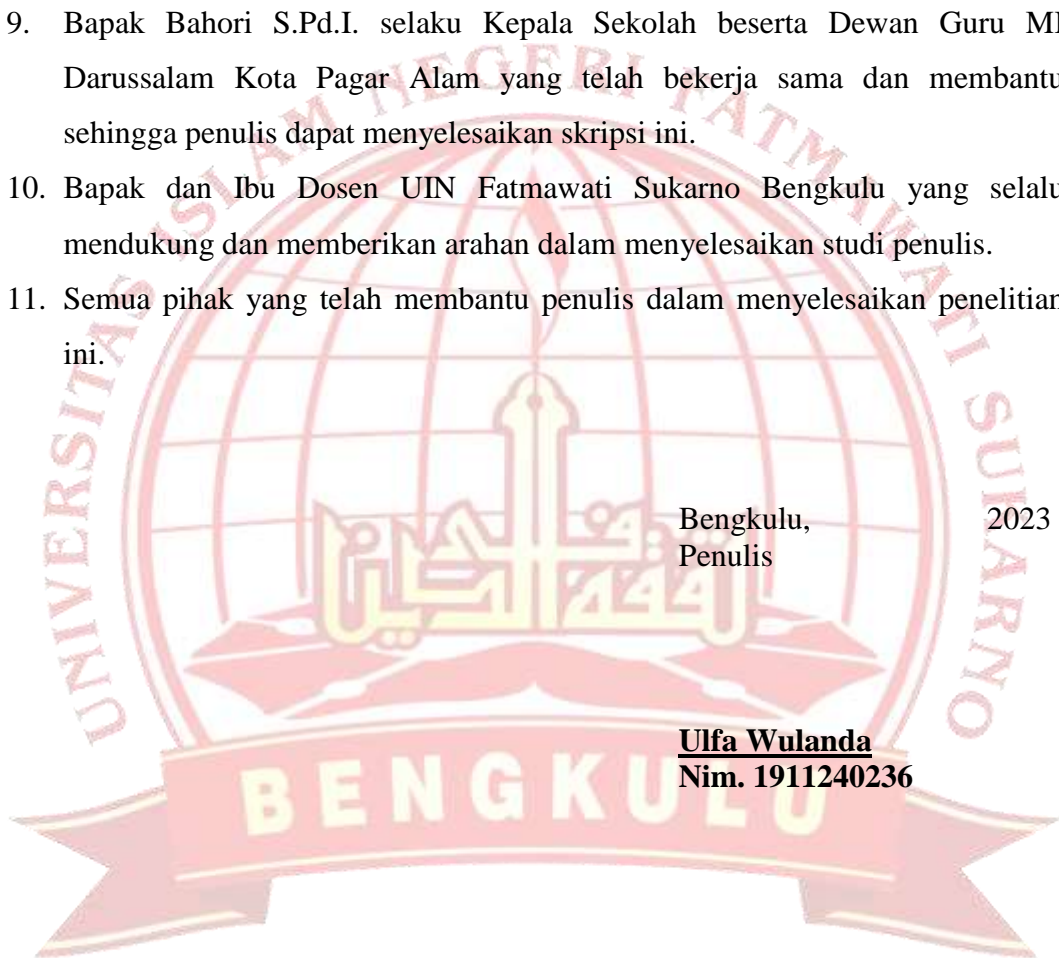
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasinya kepada seluruh mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris telah memberikan yang telah memberikan bantuan kepada penulis berupa informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Ibu Dr. Khermarinah M.Pd.I. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan, saran dan bimbingan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

7. Ibu Salamah SE, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan saran dan bimbingan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf yang telah memfasilitasi buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak Bahori S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah beserta Dewan Guru MI Darussalam Kota Pagar Alam yang telah bekerja sama dan membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Bengkulu,
Penulis

2023

Ulfa Wulanda
Nim. 1911240236



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIARISM CHECKER	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Eja.....	6
1. Pengertian Metode Eja.....	6
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Eja.....	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eja	14
B. Kesulitan Membaca Permulaan.....	15
1. Pengertian Kesulitan Membaca Permulaan	15
2. Proses Membaca Permulaan	20
3. Tujuan Membaca Permulaan	21
4. Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan.....	23
5. Indikator Kesulitan Membaca Permulaan	26

C. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	28
1. Pengertian Pembelajaran.....	28
2. Teori Belajar	30
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	36
4. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
5. Fungsi Bahasa Indonesia	38
D. Kajian Penelitian Terdahulu	39
E. Kerangka Berfikir	42
F. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel dan Indikator Variabel Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Keabsahan Data	53
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan	26
Tabel 2.2 Matrik Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen	50
Tabel 3.6 Pengujian Soal Tes Nomor 1	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....	55
Tabel 3.9 Tingkat Penguasaan Materi.....	58
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru MI Darussalam Kota Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023	60
Tabel 4.2 Jumlah Keseluruhan Siswa MI Darussalam Kota Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023	61
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Darussalam Kota Pagar Alam Tahun Ajaran 2022/2023	62
Tabel 4.4 Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	63
Tabel 4.5 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) nilai <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4.6 Tingkat Penguasaan Materi <i>Pre-test</i>	65
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	65
Tabel 4.8 Skor Nilai <i>Post-test</i>	66
Tabel 4.9 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) nilai <i>Post-test</i>	67
Tabel 4.10 Tingkat Penguasaan Materi <i>Post-test</i>	67
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	68
Tabel 4. 12 Analisis Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Bimbingan
- Lampiran 2 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 4 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11 Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Validasi Soal Tes
- Lampiran 13 Lembar Soal Penelitian
- Lampiran 14 Tabulasi Skor Uji Coba Soal Tes
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 16 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 17 Dokumentasi



