

**PERAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DALAM MEMBENTUK SIKAP PLURALIS SISWA  
DI SMPN 18 KOTA BENGKULU  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Memenuhi Gelar Sarjana dalam Bidang Tadris  
Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH  
M. SARDI  
NIM 1811270014**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Sardi  
NIM : 1811270014  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitin saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2022



The image shows a vertical stamp on the left with the number '0000' and a signature on the right. Below the signature is a circular official stamp containing the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', and the identification number '6DDAKX147504224'.

**Muhamad Sardi**  
NIM 1811270014

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

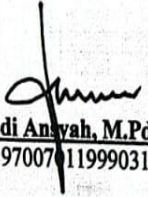
Nama : Muhamad Sardi  
Nim : 1811270014  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam  
Membentuk Sikap Pluralis Siswa Di SMPN 18 kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan ID: 1971824714 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 12% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Bengkulu, Oktober 2022

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP 19700711999031002

Yang Menyatakan

  
  
**Muhamad Sardi**  
NIM 1811270014





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi, dengan judul **"Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **M. Sardi**, NIM. 1811270014 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati, Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 31 Mei 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

**Ketua**  
Prof. Dr. Adisel M.Pd  
 NIP. 197612292003121004

**Sekretaris**  
Ikke Wulan Dari M.Pd.I  
 NIP. 199111262019032013

**Penguji. I**  
Dr. Desv Eka Citra M.Pd  
 NIP. 197512102007102002

**Penguji. II**  
Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd  
 NIP. 196207021998031002

Mengetahui,

An. Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
 NIP. 197007011999031002





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang  
ditulis oleh:**

- Nama** : M. Sardi
- NIM** : 1811270014
- Program Studi** : Ilmu Pengetahuan Sosial
- Jurusan** : Sains dan Sosial
- Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa  
Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki  
sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh  
karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk  
diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Desy Eka Citra, M.Pd**  
**NIP. 197512102007102002**

**Dr. Moch Iqbal, M.Si**  
**NIP. 19750526200912**

## MOTTO

*“No matter how difficult the challenges are, there is always a way out to win”*

*“Sesulit apapun tantangan yang dihadapi, selalu ada jalan keluar untuk meraih kemenangan”*

**(Muhamad Sardi)**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan kepada sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta sang tulang punggung keluarga. Pahlawan yang selalu mampu berusaha lebih keras untuk memberikan hal terbaik bagi anaknya, yang selalu rela mengabaikan keinginannya demi memenuhi keinginan anak-anaknya. Terimakasih sudah menjadi kekuatan untuk kami, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, dan kebahagiaan sepanjang hidup ayah.
2. Ibunda tercinta. Terimakasih untuk semua hal dan pelajaran hidup yang telah ibu berikan, nasehat, motivasi, bimbingan, dan kasih sayang serta doa yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilan ananda.
3. Kakak tercinta. Yang selalu mampu memberikan yang terbaik untukadiknya. Terimakasih atas cinta dan sayangnya,semoga Allah membalas semua kebaikan atas dirimu.
4. Teman-teman seperjuangan Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2018, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Prodi IPS, terimakasih untuk ilmu-ilmu yang sudah diajarkan, semoga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat.
6. Agama, dan Almamater tercinta.





## ABSTRAK

**Nama : M Sardi**

**Nim : 1811270014**

**Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Judul : Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan pembentuk sikap itu memiliki pengaruh masing-masing dalam membentuk sikap seseorang, namun hanya persentase dari kesemuanya yang berbeda-beda. Sikap pluralis berupa kebersamaan, toleran, cinta damai, saling membutuhkan, menghargai perbedaan satu dengan yang lainnya akan sangat baik jika kesemua siswa SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa sikap pluralis siswa di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu cukup baik, faktor pendukung membentuk sikap pluralis didukung oleh adanya kerja sama antara guru sekolah dan juga orang tua di rumah agar bisa membentuk sikap pluralis siswa yang baik dan selalu memberi nasehat kepada siswa jika melakukan kesalahan. faktor penghambat dalam membentuk sikap pluralis siswa adalah dari lingkungan keluarga yang kurang peduli dan menyerahkan anak sepenuhnya kepada sekolah dan juga lingkungan masyarakat yang kurang baik.

**Kata kunci : Peran Guru IPS, Sikap Pluralis Siswa**

## **ABSTRAK**

**Nama : M Sardi**

**Nim : 1811270014**

**Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Judul : Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa**

This research is motivated by the problem of forming attitudes that have their respective influences in shaping one's attitude, but only the percentage of all of them is different. Pluralist attitudes in the form of togetherness, tolerance, love of peace, mutual need, respect for differences with one another will be very important. good if all students of SMP Negeri 18 Bengkulu City. This research is a type of field research using a descriptive qualitative approach. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Based on the results of the study, it can be concluded that the pluralist attitude of students at SMP Negeri 18 Bengkulu City is quite good, the supporting factors in forming a pluralist attitude are supported by the cooperation between school teachers and parents at home in order to form a good pluralist attitude of students and always give advice to students. students if they make mistakes. The inhibiting factor in forming the pluralist attitude of students is from a family environment that does not care and completely surrenders children to schools and also a poor community environment.

**Keyword :Social Studies Teacher's Role, Student's Pluralist Attitude**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “*Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu*”

Penulis menyadari bahwa proposal ini jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis semoga proposal ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, untuk ke depannya dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi proposal ini agar menjadi lebih baik lagi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dan dosen yang telah bersedia untuk memanfaatkan proposal ini. Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kesalahan pada proposal ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan untuk memperbaiki kesalahan di masa yang akan datang dari pembaca.

Bengkulu, Juni 2023  
Penulis

**M. Sardi**  
**NIM : 1811270014**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>               | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>              | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 9           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....   | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>             |             |
| A. Deskripsi Teori.....                  | 13          |
| B. Kajian Pustaka .....                  | 53          |
| C. Kerangka Berpikir.....                | 54          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 57          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 58          |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| C. Sumber Data.....             | 58 |
| D. Fokus Penelitian .....       | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 60 |
| F. Uji Keabsahan .....          | 64 |
| G. Teknik Analisis Data.....    | 66 |

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

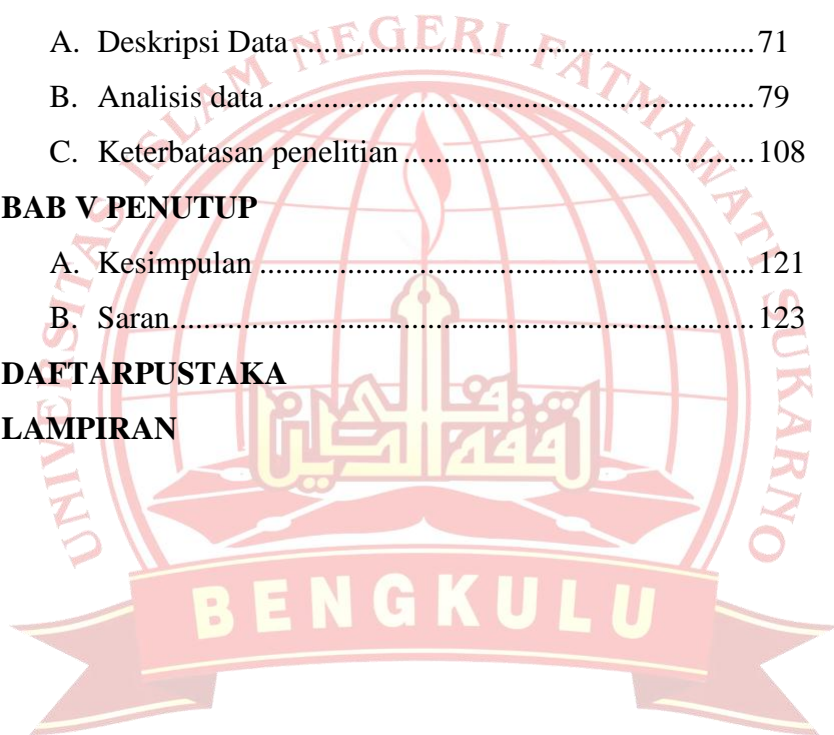
|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data.....           | 71  |
| B. Analisis data.....            | 79  |
| C. Keterbatasan penelitian ..... | 108 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 121 |
| B. Saran.....       | 123 |

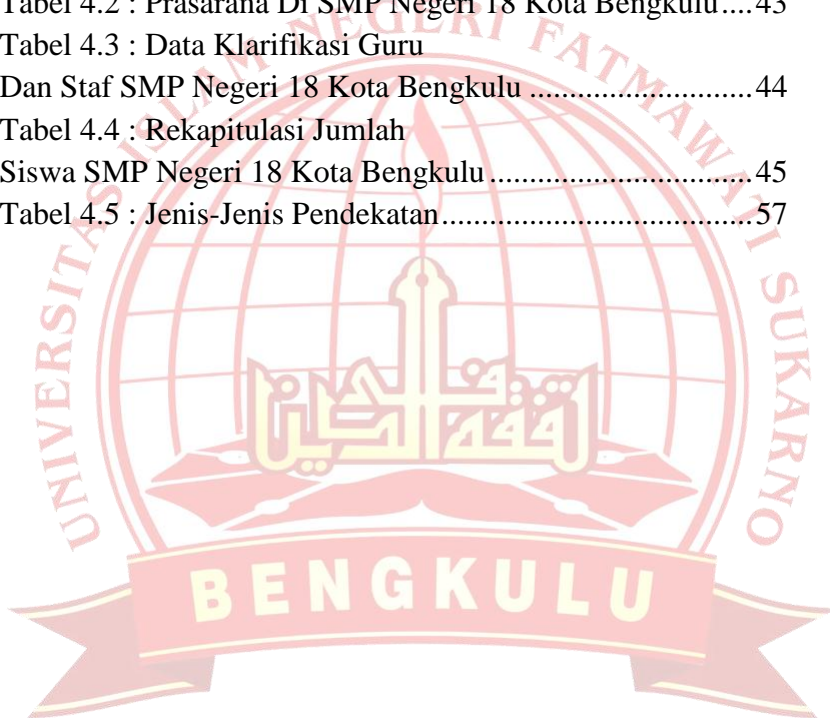
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



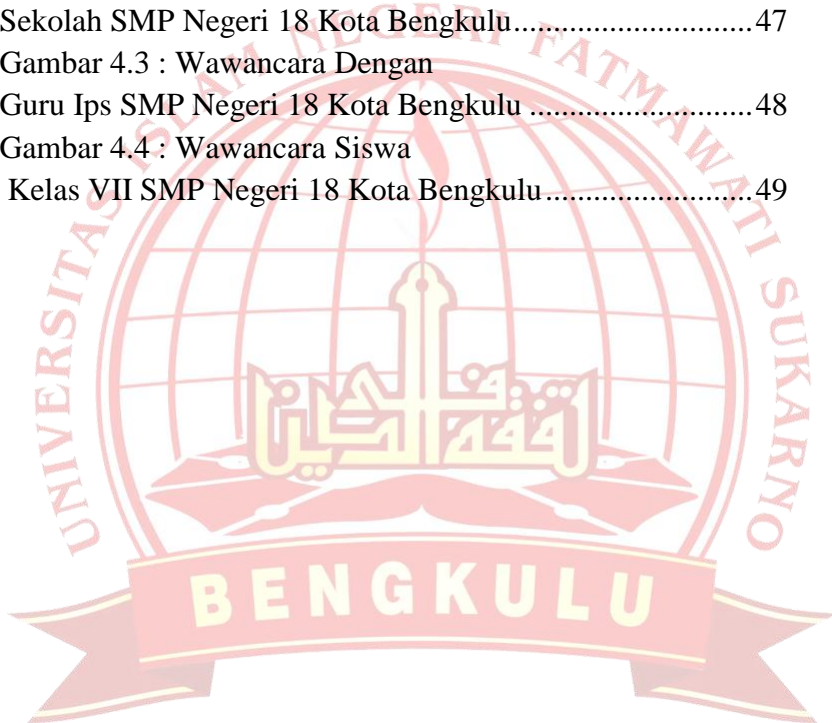
## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 : Daftar Agama Siswa .....  | 4  |
| Table 2.1 : Penelitian Relevan .....  | 28 |
| Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Observasi.....  | 33 |
| Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Wawancara.....  | 35 |
| Tabel 4.1 : Daftar Kepala Nama Sekolah<br>SMP Negeri 18 Kota Bengkulu .....     | 41 |
| Tabel 4.2 : Prasarana Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu....                        | 43 |
| Tabel 4.3 : Data Klarifikasi Guru<br>Dan Staf SMP Negeri 18 Kota Bengkulu ..... | 44 |
| Tabel 4.4 : Rekapitulasi Jumlah<br>Siswa SMP Negeri 18 Kota Bengkulu .....      | 45 |
| Tabel 4.5 : Jenis-Jenis Pendekatan.....   | 57 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir<br>Peran Guru IPS dan Sikap Pluralis Siswa..... | 30 |
| Gambar 4.1 : Struktur Organisasi<br>SMP Negeri 18 Kota Bengkulu .....          | 45 |
| Gambar 4.2 : Wawancara Kepala<br>Sekolah SMP Negeri 18 Kota Bengkulu.....      | 47 |
| Gambar 4.3 : Wawancara Dengan<br>Guru Ips SMP Negeri 18 Kota Bengkulu .....    | 48 |
| Gambar 4.4 : Wawancara Siswa<br>Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu.....     | 49 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : halaman judul
- Lampiran 2 : pernyataan keaslian
- Lampiran 3 : pengesahan
- Lampiran 4 : nota pembimbing
- Lampiran 5 : pengesahan pembimbing
- Lampiran 6 : surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 7 : abstrak
- Lampiran 8 : motto
- Lampiran 9 : persembahan
- Lampiran 10 : dokumentasi foto
- Lampiran 11 : surat rekomendasi sekolah
- Lampiran 12 : lembar pengajuan judul
- Lampiran 13 : surat penunjukkan pembimbing
- Lampiran 14 :daftar hadir seminar proposal
- Lampiran 15 :lembar bimbingan proposal
- Lampiran 16 :nota penyeminar
- Lampiran 17 :lembar pengesahan
- Lampiran 18 :surat izin penelitian
- Lampiran 19 :pedoman wawancara
- Lampiran 20 :lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 21 : surat pernyataan selesai penelitian
- Lampiran 22 : surat tugas komprehensif

