

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU MEDIA *QUESTION BOX* TERHADAP PERHATIAN SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 75 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

Zelvi Febriana ERA SELVI

NIM : 1911240156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWAT
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 202**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zelvi Febriana

NIM : 1911240156

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan,



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMBEL', and 'C49AKX44 19Z192'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Zelvi Febriana

NIM : 1911240156



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Zelvi Febriana, NIM. 1911240156**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munasqasah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Selasa Tanggal 13 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. Hery Noer Aly, MA
NIP. 195905201989031004

Sekretaris
Hanura Febriani, M. Pd
NIP. 199002142020122004

Penguji I
Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd
NIP. 197702182007012018

Penguji II
Masrifa Hidayani, M. Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

Wakil Dekan I



Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : *Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu*

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Zelvi Febriana
NIM : 1911240156

Asalamualaikum *Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Zelvi Febriana
NIM : 1911240156
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantu *Media Question Box* Terhadap Perhatian Siswa Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb.
Bengkulu, Mei 2023
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. H. A. Akbar Jono, M. Pd
NIP. 197509252001121004

Dina Putri Juni Astuti, M. Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171 51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zelvi Febriana

Nim : 1911240156

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu"** ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang Munasqosyah.


Bengkulu, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd.

NIP.197509252001121004


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

NIP.199006022019032010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

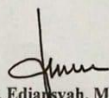
Nama : Zelvi Febriana
NIM : 1911240156
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament*
(TGT) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa
dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75
Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2098080383
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya,
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang
kembali.

Bengkulu, ~~22~~ Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Zelvi Febriana
NIM.1911240156

Nama : Zelvi Febriana

NIM : 1911240156

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”. Pembimbing I Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd, dan pembimbing II Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu. Jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian yaitu *Nonequivalent Control Grup*. Rumusan masalah yaitu (1) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbantu media *question box* terhadap perhatian siswa kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu ? (2) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbantu media *question box* terhadap hasil belajar IPA kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu ? (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbantu media *question box* terhadap perhatian siswa dan hasil belajar IPA kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu ? Hasil penelitian (1) Dilihat dari uji *t-test* data perhatian siswa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Dilihat dari uji *t-test* data hasil belajar IPA nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,013 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. (3) Dilihat dari uji manova perhitungan data *Multivariate* nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,024 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak dan data nilai *Output Test of Between-Subjecs Effect* nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT), Question Box, Perhatian Siswa, Hasil Belajar IPA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Perhatian Siswa Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu” dapat penulis selesaikan.

Peneliti skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Bustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan

Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

5. Bapak Dr. H Ali Akbarjono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ellyana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Dr. Syahril, S. Sos. I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Puryanti, M.Pd selaku kepala sekolah, beserta dewan guru di SDN 75 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Untuk Kedua Orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Yanuzirwan dan Ibu Enti Hardewi yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendo'akan, mendidik dan memberikan penguatan,

motivasi, dorongan serta semangat, dan yang telah mengajarku arti sebuah kesabaran dan kejujuran dalam hidup. Kepada kakak kandungku yang saya cintai Vemy Juniarti.

12. Sahabat seperjuangan Muhammad Lutfi Hakim, Melani Nur Fitri, Yuni Kartika, Muhammad Aldi Irfan, Novia Cahyanti, Destiana Anisyah Fitri, Tati Hidayanti, Febiana Kusumastuti Alamsyah, Zinda Alenda dan Via Ayu Anjani yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.
13. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2019.
14. Almamater tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai tempat menimba ilmu.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Juni 2023

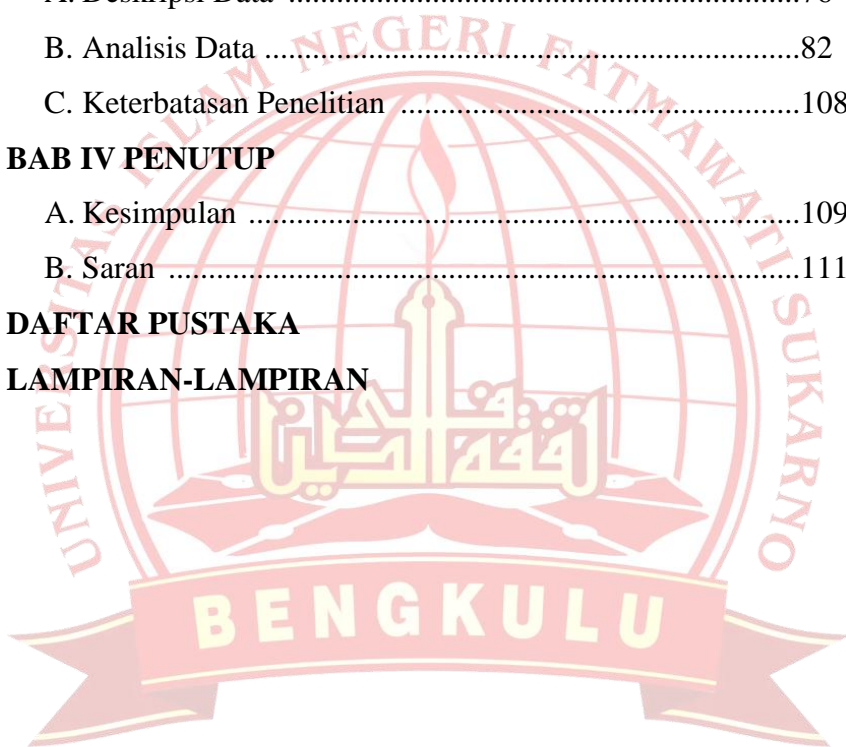
Peneliti

Zelvi Febriana
NIM: 1911240156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASILAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Hasil Belajar	13
2. Perhatian Siswa	24
3. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	29
4. Media <i>Questin Box</i>	36
5. Pembelajaran IPA	40
B. Kajian Pustaka	41
C. Rumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48

C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data	82
C. Keterbatasan Penelitian	108
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Desain Penelitian	47
3.2	Rancangan Penelitian	47
3.3	Populasi Penelitian	50
3.4	Sampel Penelitian	53
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Observasi	55
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	56
3.7	Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar No.1	57
3.8	Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	59
3.9	Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	61
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Angket Perhatian Siswa	63
3.11	Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Siswa No.1	64
3.12	Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Siswa	66
3.13	Uji Reliabilitas Angket Perhatian Siswa	67
4.1	Data Pengisian Angket Perhatian Siswa	78
4.2	Deskriptif Statistik Angket	79
4.3	Data Nilai Hasil Belajar	80
4.4	Deskriptif Statistik Hasil Belajar	81
4.5	Output Uji Normalitas Data Angket	83
4.6	Output Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	84

4.7	Output Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	84
4.8	Output Uji Homogenitas Data Angket	86
4.9	Output Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	87
4.10	Output Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	88
4.11	Output Uji <i>T-Test</i> Angket Perhatian Siswa	91
4.12	Output Uji <i>T-Test</i> Hasil Belajar	92
4.13	Analisis Varian	94
4.14	Analisis Kovarian	95
4.15	Mean Hasil Data Angket dan Hasil Data <i>Posttest</i>	96
4.16	<i>Multivariate Test</i>	97
4.17	Output <i>Test of Between –Subjecs Effect</i>	97

