

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PROBLEM SOLVING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SOAL
CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

Melani Nur Fitri

NIM : 1911240161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melani Nur Fitri

Nim : 1911240161

Prodi : Pendidikan Guru Madhrasa Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu”

adalah asli karya atas penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi Akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Melani Nur Fitri

NIM.1911240161



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Melani Nur Fitri
NIM : 1911240161

Kepada :
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
 Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
 maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Melani Nur Fitri
NIM : 1911240161
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving*
 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Soal
 Cerita Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota
 Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang
 Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
 Bengkulu, juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag
 NIP. 197601192007011018

Erik Perdana Putra, M. pd
 NIDN. 0217108802

MOTTO

“Allah tidak membebani Seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Selalu ada harapan bagi orang yang berdoa, selalu ada jalan bagi orang yang berusaha”



ABSTRAK

Melani Nur Fitri, 2023, NIM. 1911240161, Skripsi “Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu”, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag. Dan pembimbing II Erik Perdana Putra, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada soal cerita matematika di sekolah dasar negeri 50 kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian yaitu *Nonequivalent Control Grup*. *quasi eksperimen* sendiri dapat diartikan sebagai penelitian mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV. sedangkan sampelnya kelas IVA dan IVB sebanyak 44 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji T, dan uji korelasi sederhana. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian motivasi belajar Dilihat dari uji *t-test* data nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian hasil belajar matematika Dilihat dari uji *t-test* data nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,044 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian korelasi sederhana Dilihat dari uji perhitungan data nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,048 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Metode Problem Solving, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Melani Nur Fitri, 2023, NIM. 1911240161, Skripsi “Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu”, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag. Dan pembimbing II Erik Perdana Putra, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of problem solving methods on motivation and student learning outcomes in math story problems in public elementary schools in 50 cities of Bengkulu. This study uses a quantitative approach. This type of quasi-experimental research with a research design that is Nonequivalent Control Group. quasi-experimental itself can be interpreted as a research that has a control group, but cannot fully function to control external variables that affect the implementation of the experiment, while the method used in this study is a quantitative method. The population in this study were all students of class IV. while the samples for class IVA and IVB were 44 students. Data analysis techniques using statistics with the T test, and a simple correlation test. Data collection techniques are observation, questionnaires, tests and documentation. The results of the research on learning motivation Judging from the t-test data, the value of Sig. (2-tailed) of $0.002 < 0.05$, then H_a is accepted and H_o is rejected. The results of the study of mathematics learning outcomes. Viewed from the t-test data, the value of Sig. (2-tailed) of $0.044 < 0.05$ then H_a is accepted and H_o is rejected. The results of the simple correlation study. Viewed from the data calculation test, the value of Sig. (2-tailed) of $0.048 < 0.05$, so that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords : *Problem Solving Method, Learning Motivation and Mathematic Learning Outcomes.*

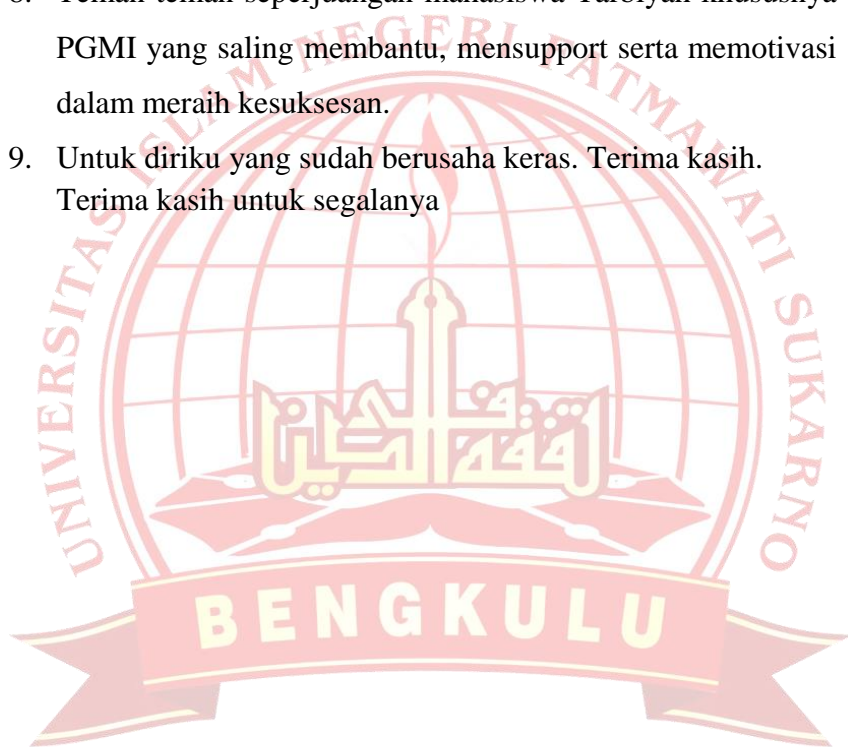
PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Kedua orang tuaku terutama kepada Ayah Guntur Alam dan ibu Roselini yang selalu memberikan penguatan, motivasi, dorongan, dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun.
3. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Kakak saya Gusti Anggrainy Yulovita dan M. Serli Putera yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat saya Dila Rafiza Nursaputri yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal kita menjadi teman dekat di kelas 2 SMK sampai sekarang.
6. Sahabat seperjuangan The Miecin (Muhammad Lutfi Hakim, Zelvi Febriana, Yuni Kartika, Muhammad Aldi Irfan, Novia Cahyanti, Destiana Anisyah Fitri dan Tati

Hidayanti) yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.

7. Teman sepembimbing saya yang telah membantu, menemani dan mendorong saya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Tarbiyah khususnya PGMI yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
9. Untuk diriku yang sudah berusaha keras. Terima kasih. Terima kasih untuk segalanya



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah

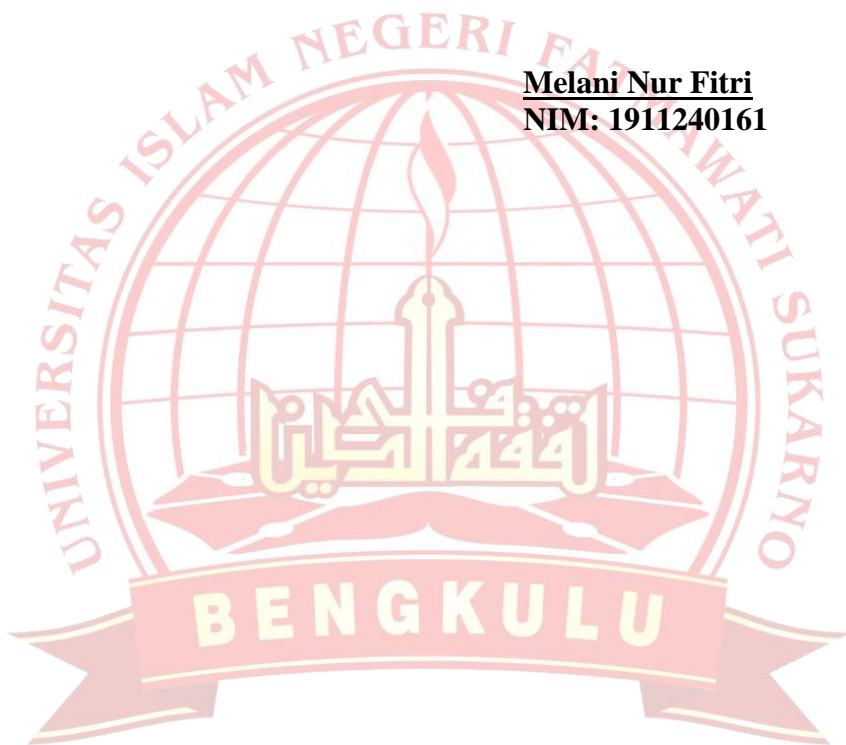
- dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag., selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak Erik Perdana Putra. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 8. Ibu Tugiyem. M.Pd SDN 50 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
 9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
 10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 09 November 2022

Penulis

Melani Nur Fitri
NIM: 1911240161



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12
1. Metode <i>problem solving</i>	12
a. Pengertian <i>problem solving</i>	12
b. Langkah-Langkah	14
c. Faktor Yang Berpengaruh.....	16

d. Kelebihan dan Kelemahan	18
2. Motivasi.....	19
a. Pengertian Motivasi.....	19
b. Jenis Motivasi Belajar	20
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	23
d. Indikator Motivasi Belajar	25
3. Hasil Belajar.....	27
a. Pengertian Hasil Belajar.....	27
b. Kriteria Hasil Belajar	29
c. Macam-Macam Hasil Belajar.....	30
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	31
4. Soal Cerita Matematika.....	32
a. Pengertian Soal Cerita Matematika.....	32
b. Tahapan Soal Cerita Matematika	34
c. Ruang Lingkup Soal Cerita Matematika ..	35
B. Peneliti Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
D. Variabel Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	58

G. Teknik Analisis Data.....	69
------------------------------	----

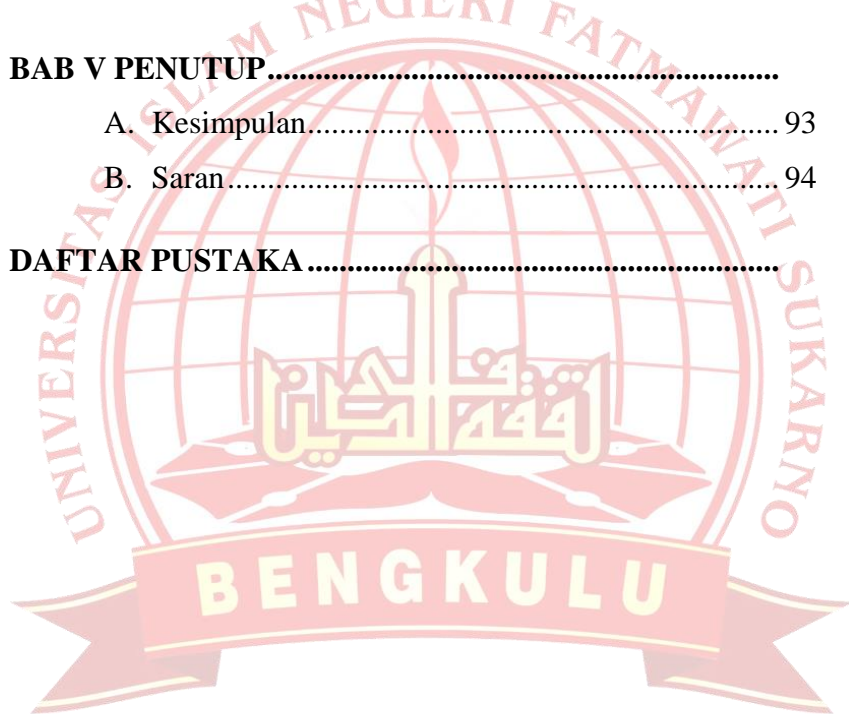
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...

A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V PENUTUP.....

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relavan.....	42
Tabel 3.1 Desain Penelitian	50
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	52
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Soal	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket	57
Tabel 3.6 Kriteria Validitas	60
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar No.1	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil belajar	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar No.1....	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Siswa.....	66
Tabel 3.11 Uji Reliability Soal Tes Hasil Belajar.....	68
Tabel 3.12 Uji Reliability Angket Motivasi Belajar	68
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	69
Tabel 4.1 Data Pengisian Angket Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Angket Motivasi Belajar	77
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar	78
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Hasil Belajar	78
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Data Angket	80
Tabel 4.6 Output Uji Normalitas Nilai Pre-Test dan pos-ttest ..	81
Tabel 4.7 Output Uji Homogenitas Angket	82
Tabel 4.8 Output Uji Homogenitas Nilai Pretest.....	83
Tabel 4.9 Output Uji Homogenitas Nilai Posttest	83
Tabel 4.10 Output Uji T-Test Angket Motivasi Belajar.....	85

Tabel 4.11 Independent Samples Test.....	85
Tabel 4.12 Output Uji T-Test Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.13 Independent Samples Tes.....	87
Tabel 4.14 Output Uji Korelasi Sederhana Y1 Dan Y2	88



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	54



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah
2. Dokumentasi Kegiatan
3. Lembar Pembimbing Munaqosah
4. Surat Penunjukan Pembimbing
5. Lembar Bimbingan Proposal Dan Skripsi
6. Daftar Hadir Seminar Proposal
7. Nota Penyeminar
8. Surat Keterangan Perubahan Judul
9. Surat Izin Uji Coba Instrumen
10. Surat Balasan Selesai Melakukan Uji Coba Instrument
11. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
12. Data Spss Uji Coba Instrument Angket Dan Soal
13. Surat Mohon Izin Penelitian
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
15. Modul Ajar Matematika
16. Kuisisioner Angket
17. Soal Tes
18. Tabel R *Product Moment*
19. Tabel Distribusi F
20. Surat Pernyataan Plagiasi

