

**PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA GAMBAR  
SERI TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI PAUD LESTARI KECAMATAN AIR PERIUKAN**

**SKIRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

Atika Anggraini  
NIM 1911250016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIIYAH  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Anggraini

NIM : 1911250016

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Lestari Kecamatan Air Perinkan.”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023  
Pembuat Pernyataan,



**Atika Anggraini**  
**NIM.1911250016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Lestari Kecamatan Air Periuhan”, yang disusun oleh : **Atika Angraini NIM. 1911250016** Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 15 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd).

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M.Pd** :

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn** :

NIDN. 2028089103

Penguji I

**Dr. Aziza Arivati, M.Ag** :

NIP. 197212122005012007

Penguji II

**Fera Zasrianita, M.Pd** :

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

**An. Dekan**

**Wakil Dekan I**







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**

**Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172**

**Website : [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)**

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Atika Anggraini  
NIM : 1911250015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi saudara.

Nama : Atika Anggraini  
NIM : 1911250016  
Judul : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media  
Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa  
Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Lestari Kecamatan  
Air Periukan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-  
benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Aziza Arvati, M. Ag**  
**NIP. 197212122005012007**

**Fatrica Syaifi, M.Pd.I**  
**NIP. 198510202011012011**

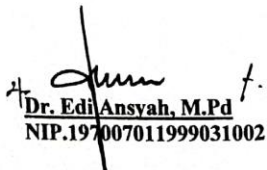
## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Atika Anggraini  
NIM : 1911250016  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Lestari Kecamatan Air Periukan

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2005436671. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi

  
**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP.197007011999031002

Bengkulu, 2 Mei 20238  
Yang Membuat Pernyataan

  
**Atika Anggraini**  
NIM.1911250016







PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Alwin Zori dan Ibunda Susi Mulyanti yang telah memberi dukungan, motivasi, semangat, kasih sayang serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Seluruh keluargaku, dan saudaraku terima kasih doa dan dukungannya
4. Kepada Dosen Pembimbing Bunda Fatrica Syafri dan Bunda Azizah Aryati yang telah memberikan Bantuan, Bimbingan dan Dukungan Sehingga Peneliti dapat Menyelesaikan karya skripsi ini.
5. Kepada Ketua Kaprodi PIAUD beserta dosen di Prodi PIAUD (terutama, bunda Aam, Bunda Dita, Bunda Herlina, Pak Budri) yang telah senantiasa membantu
6. Teruntuk diriku, terima kasih telah sampai di titik ini dan jangan puas sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi, jangan menyerah, semangat!







Atika Anggraini, 2023, NIM 1911250016, Judul Skripsi “**Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Lestari Kecamatan Air Periukan**”, Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Azizah Aryati, M.Ag. Pembimbing II: Fatrica Syafri, M.Pd.I.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan di PAUD Lestari kecamatan Air Periukan dimana perkembangan bahasa anak belum optimal karena metode bercerita yang digunakan tidak menggunakan alat praga, sehingga Suasana belajar tidak kondusif, anak merasa bosan, monoton dan tidak menarik. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Lestari Kecamatan Air Periukan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan jenis Pre-eksperimental one-group pretest-posttest design, Sampel yang diambil peneliti yaitu seluruh peserta didik kelas B Usia 5-6 tahun yang berjumlah 17, Peneliti menggunakan nonprobability/nonrandom sampling atau sampel tidak acak dengan metode sampling seadanya yaitu anggota sampel dipilih seadanya (peserta didik). Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes 49,06 dan pada posttest 56,12 berarti terjadi peningkatan nilai perkembangan bahasa anak di PAUD Lestari dari sebelum diberi perlakuan atau treatment dengan sesudah diberi perlakuan. Adapun hasil independen sampel t test terhadap rata-rata antara hasil pretest dan posttest diketahui nilai sig levene's test for equality of variances adalah sebesar 0,247 > 0,05, maka dapat diartikan bahwa varians data adalah homogeny atau sama Berdasarkan table nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bercerita dengan media gambar seri terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD Lestari.

**Kata Kunci:** *Metode Bercerita Media Gambar Seri, Perkembangan Bahasa*

Atika Anggraini, 2023, NIM 1911250016, Thesis title "*The Influence of Storytelling Methods Using Picture Series Media on the Language Development of Children Aged 5-6 Years in PAUD Lestari, Air Periukan District*", Thesis Program of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati State Islamic University Sukarno Bengkulu, Supervisor I: Azizah Aryati, M.Ag. Supervisor II: Fatrica Syafri, M.Pd.I.

### **ABSTRACT**

*The background of this research is the findings in PAUD Lestari, Air Periukan sub-district where children's language development is not optimal because the storytelling method used does not use praga tools, so the learning atmosphere is not conducive, children feel bored, monotonous and uninteresting. The aim of the study was to determine the effect of storytelling using picture series media on the language development of children aged 5-6 years at PAUD Lestari, Air Periukan sub-district. The research method used was a quantitative experimental research method with the type of pre-experimental one-group pretest-posttest design. The samples taken by the researchers were all 17 students in class B aged 5-6 years, the researchers used non-probability/non-random sampling or no samples. Random with a makeshift sampling method, namely the sample members are selected sober (students). Based on data analysis, it was obtained that the average pretest value was 49.06 and at the posttest it was 56.12, meaning that there was an increase in the value of children's language development in Lestari PAUD from before being given treatment or treatment to after being given treatment. The independent results of the sample t test on the average between the pretest and posttest results show that the sig levene's test for equality of variances is  $0.247 > 0.05$ , so it can be interpreted that the variance of the data is homogeneous or the same. Based on the table of sig values (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is an effect of the storytelling method using picture series media on the language development of children aged 5-6 years at PAUD Lestari.*

**Keywords:** *Storytelling Method Picture Series Media, Language Development*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha kuasa atas limpahan rahmat dan kasih sayang nya. Tidak lupa pula solawat dan salam senantiasa tercurahkan bagi rasulullah SAW. Yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Air Periukan”**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penulis terbuka pada saran, masukan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memfasilitasi Penulis Dalam Menimba Ilmu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Bapak Adi Saputra M.Pd selaku Sekretaris jurusan Fakultas Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumber daya yang diperlukan penulis.
4. Dra. Aam Amalia M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINFAS Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis

5. Fatrica Syafri M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberi arahan di dalam penyusunan skripsi ini, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Bapak Dr. Syahril, S.sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis
8. Bapak/Ibu staf Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai kedisiplinan ilmu sehingga penulis dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan ini.
9. Kepala Sekolah dan Guru PAUD Lestari yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dimasa yang akan datang. Sangat besar harapan penulis agar skripsi ini akan dapat bermanfaat bagi pembaca terkhusus bagi pendidikan pada umumnya. Semoga Allah SWT. Memberikan rahmat dan ridhonya kepada kita semua, Aamiin.

Bengkulu , Januari 2023

Atika Anggraini

Nim 1911250016



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Metode Bercerita.....	14
a. Pengertian Metode Bercerita.....	14
b. Tujuan Metode Bercerita .....	17
c. Manfaat Metode Bercerita .....	19
d. Langkah-Langkah Metode Bercerita .....	19
e. Macam-Macam Alat Peraga .....	20
2. Media Gambar Seri .....	23
a. Pengertian Media Gambar Seri.....	23
b. Tujuan Media Gambar Seri.....	25

c. Manfaat Media Gambar Seri.....	26
3. Perkembangan Bahasa .....	28
a. Pengertian Perkembangan Bahasa .....	28
b. Teori Pemerolehan Bahasa .....	41
c. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak .....	44
d. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	48
e. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	49
B. Kajian Pustaka .....	50
C. Kerangka Berfikir .....	56
D. Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian .....	61
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	61
D. Variabel Penelitian .....	63
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Teknik Pengumpulan Data .....	67
G. Uji Keabsahan Data .....	71
H. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	80
B. Analisis Data.....	85
C. Keterbatasan Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	111



B. Saran ..... 112

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa 5-6 Tahun .....	47
Tabel 3.1 Jumlah Polulasi Objek Penelitian .....	61
Tabel 3.2 Jumlah Sample Objek Penelitian .....	63
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Penelitian .....	64
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Observasi Kemampuan Perkembangan Bahasa .....	68
Tabel 3.5 Catatan Anekdot .....	70
Tabel 3.6 Pengujian Validitas Lembar Observasi Perkembangan Bahasa .....	75
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	75
Tabel 4.1 Daftar Nama Pengajar Dan Staf.....	82
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Kelas Dan Keseluruhan Siswa .....	82
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana .....	84
Tabel 4.4 Penilaian Lembar Observasi Pretest .....	86
Tabel 4.5 Penilaian Lembar Observasi Posttest 1.....	89
Tabel 4.6 Penilaian Lembar Observasi Posttest 2.....	91
Tabel 4.7 Penilaian Lembar Observasi Posttest 3.....	93
Tabel 4.8 Hasil Data Pretest Dan Posttest .....	94
Tabel 4.9 Catatan Anekdot .....	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	100
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif .....	101
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	102