

**PENGARUH MEDIA KOMIK “TIMUN MAS” TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
MUHAMMAD RANOV BAROKAH
NIM.1811240231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ranov Barokah
NIM : 1811240231
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Media Komik "Timun Mas" Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat pernyataan,



BCAKX441993485

Muhammad Ranov Barokah

NIM. 1811240231



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Media Komik " Timun Mas " Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **Muhammad Ranov Barokah, NIM. 1811240231**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 22 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan

Wakil Dekan 1,

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Muhammad Ranov Barokah

NIM : 1811240231

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Muhammad Ranov Barokah

NIM : 1811240231

Judul : **Pengaruh Media Komik "Timun Mas" Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarifah M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ranov Barokah
NIM : 1811240231
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu


Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID 2100885196 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 6% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan di lakukan peninjauan ulang ke.nbali.

Bengkulu, 21 Mei 2023

Yang Menyatakan

Mengetahui
Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd.
NIP. 1977007011999031002



Muhammad Ranov Barokah
NIM. 1811240231

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al insiyarah 5-6)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Karena atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam saya ucapkan pula kepada teladan kita Rasulullah SAW. Skripsi ini dipersembahkan bagi orang-orang tercinta yang telah memberi banyak dukungan dan semangat menyelesaikannya.

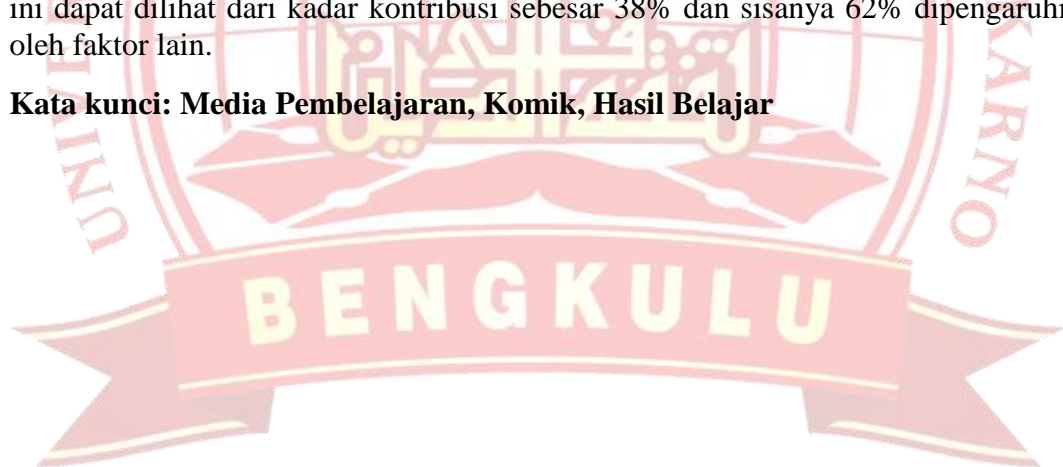
1. Teristimewa Ayahandaku Rahmad Hidayat dan Ibundaku Novita Sari S.P, yang selalu memberikan doa terbaik dan menyayangiku sehingga membangkitkan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah menjadi orang tua terbaik di dunia dan seisinya tidak akan pernah sebanding dengan apa yang telah kalian korbakan, semoga Allah SWT senantiasa menghadiahkan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Untuk adik-adik tersayang M.Aditya Ananda, Bunga Salsabilla, Pricillia Humairah, terimakasih atas doa dan dukungan serta bantuan yang telah kalian berikan dalam Menyusun skripsi ini.
3. Teruntuk pamanku sekaligus panutanku selama perkuliahan ini. Arman Efendi,ST.M.E, Kurniawan, ST.,MT, Fauzan S. S.Ag,MH , Dr. Qolbi Khairi, M.Pd, terimakasih atas support, dorongan, materi dan motivasi yang sangat berkesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua keluarga besarku terimakasih atas motivasi dan doanya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai, karena kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
5. Dosen pembimbingku Ibu Dra. Khermarinah, M. Pd.I dan Bunda Dr. Desy Eka Citra, M.Pd, terimakasih telah membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat seperjuanganku Wiwit Pitriani S.Pd, terimakasih atas support, yang telah membantu dalam menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai.
7. Teruntuk sahabat seperjuanganku khususnya rekan-rekan PGMI lokal G Angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaan kita selama perkuliahan ini.
8. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Nama : Muhammad Ranov Barokah
NIM : 1811240231
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran komik terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu 2) untuk mengetahui kontribusi media pembelajaran komik terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional yang menggunakan model hubungan sederhana terdiri atas satu variabel independen dan satu variabel dependen. Adapun sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswa kelas IV A di MIN 2 Kota Bengkulu sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) berdasarkan hasil regresi linear sederhana yang telah dilakukan, maka didapat pada nilai signifikansi 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Maka dilihat dari dasar pengambilan keputusan uji regresi linear sederhana yaitu jika nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima yang berarti media pembelajaran komik berpengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa, 2) pengaruh media pembelajaran komik (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi, ini dapat dilihat dari kadar kontribusi sebesar 38% dan sisanya 62% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Komik, Hasil Belajar

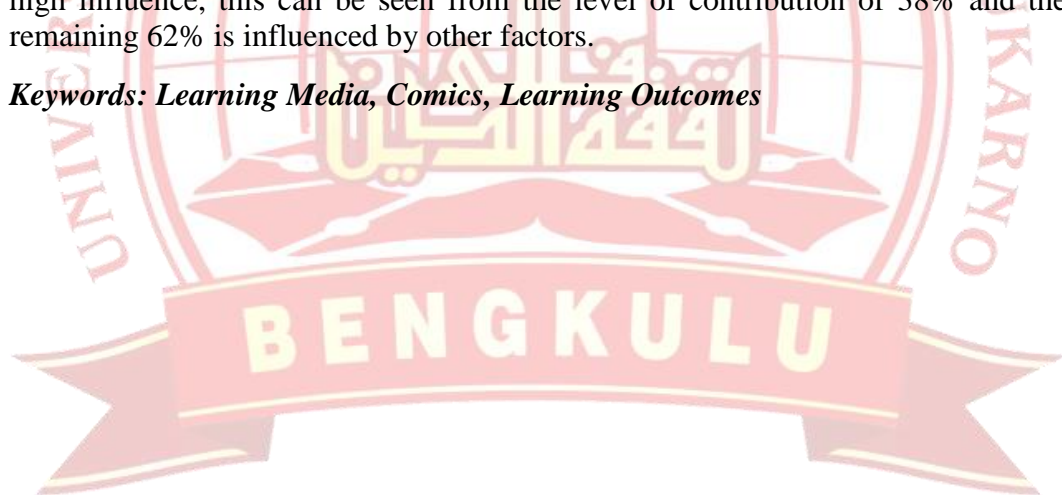


Name : Muhammad Ranov Barokah
NIM : 1811240231
Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

The aims of this study were 1) to determine the effect of comic learning media on student learning outcomes in class IV at MIN 2 Bengkulu City 2) to determine the contribution of comic learning media to student learning outcomes in class IV at MIN 2 Bengkulu City. This type of research uses quantitative research with a correlational design that uses a simple relationship model consisting of one independent variable and one dependent variable. The sample of this study is all students of class IV A at MIN 2 Bengkulu City as many as 26 people. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation. The results of the study show that 1) based on the results of the simple linear regression that has been carried out, it is obtained at a significance value of 0.000, which means less than 0.05. So seen from the basic decision-making simple linear regression test, that is, if the significant value is less than 0.05, then H_a is accepted, which means that comic learning media has a significant effect on student learning outcomes, 2) the effect of comic learning media (variable X) on learning outcomes students (variable Y) has a strong or high influence, this can be seen from the level of contribution of 38% and the remaining 62% is influenced by other factors.

Keywords: *Learning Media, Comics, Learning Outcomes*



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu”** dapat penulis selesaikan.

Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang proses perkuliahan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Adi Saputra, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah menyediakan segala fasilitas yang diperlukan bagi mahasiswa jurusan tarbiyah.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah banyak menyediakan segala fasilitas yang diperlukan bagi seluruh mahasiswa Prodi PGMI dalam urusan akademik.
5. Dr. Khermarinah, M.Pd. I selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Desy Ekacitra, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Agama Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

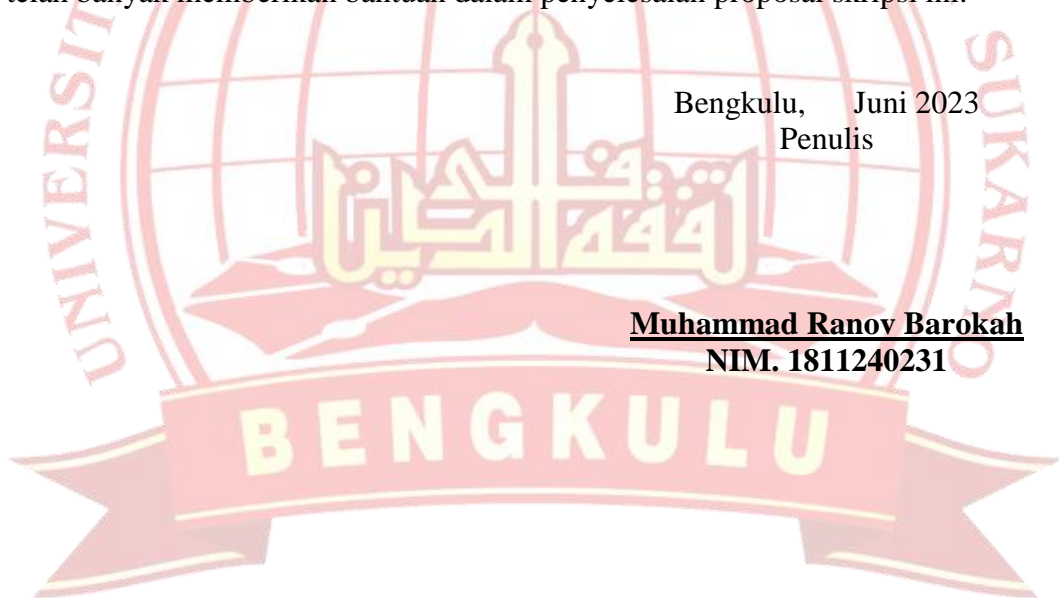
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Seluruh Guru dan Staf di SDN 106 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan mendukung saya melakukan penelitian di SD ini,

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan maupun teknik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan perbaikan-perbaikan dimasa akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Muhammad Ranov Barokah
NIM. 1811240231



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media Pembelajaran Komik SD/MI.....	9
a. Pengertian Media	9
b. Manfaat Media	11
c. Fungsi Media.....	12
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
e. Media Komik	15
f. Komik Sebagai Media Pembelajaran	20
g. Langkah-Langkah Menggunakan Media Komik	22
h. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik.....	23

2. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Ciri-Ciri Hasil Belajar	27
c. Indikator Hasil Belajar	28
d. Macam-Macam Hasil Belajar	29
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
f. Manfaat Hasil Belajar	33
B. Kajian Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel dan Indikator Variabel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	51
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel X	39
Tabel 3.2 Indikator Variabel Y	39
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	41
Tabel 3.4 Hasil validitas Angket Media Pembelajaran Komik.....	42
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel Angket Media Pembelajaran Komik.....	44
Tabel 3.6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Data Guru MIN 2 Kota Bengkulu.....	49
Tabel 4.2 Data Angket Responden	52
Tabel 4.3 Statistik Data Angket Media Pembelajaran Komik	53
Tabel 4.4 Kategori TSR dalam Persentase Variabel X.....	54
Tabel 4.5 Statistik Data Hasil Belajar	55
Tabel 4.6 Kategori TSR Dalam Persentase Variabel Y	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	58
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Sederhana	59
Tabel 4.10 Hasil Pengujian regresi antara X dengan Y	60
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	61
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	61

BENGKULU

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 36

