

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RUMAH
ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL ANGKA DI PAUD TERPADU
BAKTI NUSA KECAMATAN IPUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Findi Febiyanti
NIM : 1911250065
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Rumah Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa Kecamatan Ipuh” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 7 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Findi Febiyanti
NIM. 1911250065



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN
Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Media Rumah
Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti
Nusa Kecamatan Ipuh”** yang disusun oleh: **Findi Febiyanti, NIM:
1911250065** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari
Kamis, 15 Juni 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna
memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Budrianto, M.Sn

NIP. 197101011990012007

Penguji I
Dr. Azizah Arivati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II
Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n. Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. Edi Ansvah, M.Pd

NIP. 197807011999031002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Findi Febiyanti
NIM : 1911250065

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama

Nama : Findi Febiyanti
NIM : 1911250065
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Rumah Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa Kecamatan Ipuh

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum wr.wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 196102052000031002


Fera Zsrianita, M.Pd.
NIP. 197902172009122003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

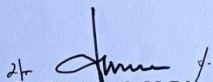
Nama : Findi Febiyanti
NIM : 1911250065
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Rumah Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa Kecamatan Ipuh

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2088201734 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verivikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 7 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

Mengetahui Tim Verivikasi


Dr. Edi Anyah, M. Pd
NIP.197007011999031002


Findi Febiyanti
NIM.19111250065

MOTTO

Semua Ada Waktunya, Jangan Membandingkan Hidup Anda
Dengan Orang Lain. Tidak Ada Perbandingan Antara Matahari
Dan Bulan, Mereka Bersinar Saat Waktunya Tiba.

-B.J HABIBI-



PERSEMBAHAN

Suka duka telah banyak kulalui dalam menggapai cita-citaku. Tidak terasa sudah 4 tahun berlalu saya menuntut ilmu, banyak sekali suka, duka, canda dan tawa serta air mata yang mengiriku dalam menggapai cita-cita. Alhamdulillah dengan izin Allah Swt akhirnya dapat kuselesaikan dan kugapai cita-cita yang selama ini ku impikan. Dengan penuh syukur dan bahagia serta rasa kasih sayang yang tulus kupersembahkan hasil karya sederhana ini kepada orang-orang yang selama ini mensupport dan membantuku :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada orang tuaku yang paling aku sayang bapak Pujiono dan ibu Budiati yang sudah membesarkanku, mendidikku, menuruti segala keinginanku dan yang selalu berjuang demi kebahagiaanku. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat, dukungan, dan doa yang tak pernah berhenti terucap sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada adik perempuanku satu-satunya Selvi Afifah Zahra yang selalu memberi dukungan hingga saat ini.
4. Kepada sepupuku Dani Widi Yanti dan Andri Yanto yang sudah menjadi penasihat yang baik, membantuku, memberi dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluarga besar Sudi Wiyono dan Sudi Utomo yang selalu memberi support serta doa sehingga saya semakin semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Kepada sahabatku Nurmi Kartika yang selalu memberi semangat serta dukungan dan terima kasih telah berjuang bersama hingga saat ini, Spiderwoman (Deparani Maizura, Khofifah Nur Aisyiah, Margareta Joisti, Mega Yuliarti, dan Ollyvia Mardatillah) serta sahabatku Oktaviani Kurniati Pita Sari dan Triyana yang selalu mensupport dan telah menemani perjuangan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada bapak Drs. Sukarno, M. Pd selaku pembimbing I dan mam Fera Zasrianita, M. Pd selaku pembimbing II yang telah

membimbing, mengarahkan serta memberi masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada almamaterku PIAUD B angkatan 2019



Findi Febiyanti, 2023, NIM 1911250065, Judul Skripsi “**Pengaruh Penggunaan Media Rumah Angka terhadap Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa**”, Skripsi : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I : Drs. Sukarno, M. Pd, Pembimbing II : Fera Zasrianita, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di PAUD Terpadu bakti Nusa Kecamatan Ipuh, minimnya kemampuan mengenal angka pada anak yang disebabkan oleh metode yang diajarkan masih menggunakan metode yang lama, pembelajaran yang monoton, dan media pembelajaran yang kurang beragam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media rumah angka terhadap kemampuan mengenal angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa. Dengan jumlah anak sebanyak 22 murid dimana pada kelas kelas kontrol berjumlah 11 murid dan kelas eksperimen berjumlah 11 murid. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan rumus uji t, *Independent Sample Test*. Setelah kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, dimana kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan media kartu angka dan kelas eksperimen diberi perlakuan media rumah angka. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat diketahui bahwa terdapat perubahan atau peningkatan antara pre-test dan post-test baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Ini dapat dibuktikan dengan hasil pre-test dan post-test pada kedua kelas. Nilai rata-rata yang diperoleh pada pre-test kelas kontrol yaitu 12,6 meningkat menjadi 14,91 setelah diberi perlakuan. Dan pada pre-test kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 12 meningkat menjadi 20 setelah diberi perlakuan menggunakan rumah angka. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media rumah angka efektif

untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa Kecamatan Ipuh.

Kata Kunci : *Media Rumah Angka, Kemampuan Mengenal Angka*



Findi Febiyanti, 2023, NIM 1911250065, Thesis title "**The Effect of Using Number House Media on the Ability to Recognize Numbers in Integrated Bakti Nusa PAUD**", Thesis : Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno Bengkulu Islamic University, Supervisor I : Drs. Sukarno, M. Pd, Advisor II : Fera Zasrianita, M.Pd.

ABSTRAC

This research is motivated by the findings at the Integrated Early Childhood Education Bakti Nusa, Ipuh District, the lack of ability to recognize numbers in children is caused by the methods being taught still using old methods, monotonous learning, and less diverse learning media. The purpose of this study was to determine the effect of using number house media on the ability to recognize numbers in the Bakti Nusa Integrated PAUD. With a total of 22 students, in the control class there were 11 students and in the experimental class there were 11 students. The research method used is a quantitative research method with the type of Quasi Experimental Design. The data collection techniques used are tests, observation and documentation. Technical analysis of data using the t test formula, Independent Sample Test. After the two classes were given different treatments, where the control class was treated using the number card media and the experimental class was given the number house media treatment. Based on the analysis of the data obtained, it can be seen that there was a change or increase between the pre-test and post-test in both the control class and the experimental class. This can be proven by the results of the pre-test and post-test in both classes. The average value obtained in the control class pre-test was 12.6 which increased to 14.91 after being given treatment. And in the pre-test the experimental class got an average score of 12 which increased to 20 after being treated using a number house. Based on the results of the study it can be concluded that the number house media is effective for use in improving the ability to recognize numbers in the Bakti Nusa Integrated PAUD, Ipuh District.

Keywords : *Number House Media, Ability to Recognize Numbers*



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada tauladan kita nabi Muhammas SAW.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu dan membimbing serta memberikan motivasi dalam hal proses penyelesaian skripsi ini semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan dan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Adi Saputra, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Drs. Sukarno, M. Pd selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi yang telah membantu membimbing, memberi arahan, masukan dan nasehat, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Fera Zasrianita, M. Pd selaku Pembimbing kedua yang telah membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I, M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staff yang khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah mendidik, memberi nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Bengkulu, 2023

Penulis

Findi Febivanti

NIM 1911250065



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERNYATAAN VERIVIKASI PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Media Pembelajaran.....	14
2. Media Rumah Angka	22
3. Kemampuan Mengenal Angka.....	26
B. Kajian Pustaka.....	38

C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian.....	50
E. Instrument Penelitian	55
F. Variabel Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah.....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Data Hasil Uji Pre-Test.....	72
2. Data Hasil Uji Post-Test.....	80
C. Analisis Data/Pengujian Hipotesis.....	88
1. Uji Prasyarat.....	88
2. Uji Hipotesis	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

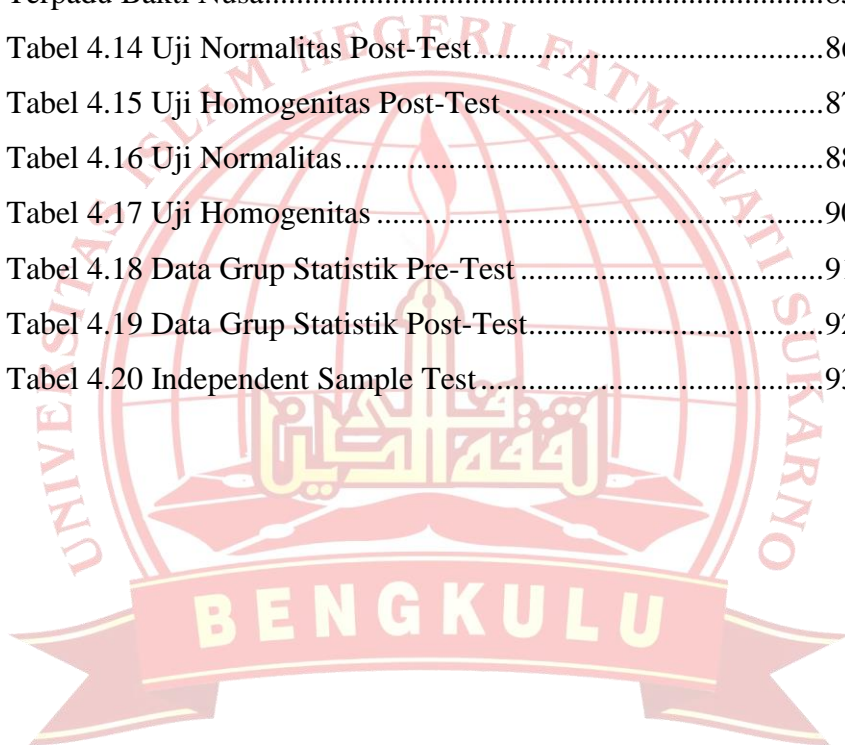
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	44
Bagan 4.1 Struktur Organisasi PAUD Terpadu Bakti Nusa	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel pada Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini.....	55
Tabel 3.6 Instrument Penelitian.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Mengenal Angka.....	57
Tabel 3.8 Penilaian Observasi Kemampuan Mengenal Angka.....	60
Tabel 4.1 Data Guru PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	68
Tabel 4.2 Data Peserta Didik PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	69
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	69
Tabel 4.4 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol Pre-Test.....	72
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	74
Tabel 4.6 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen Pre-Test.....	76
Tabel 4.7 Kategori Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	77
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pre-Test.....	79
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pre-Test.....	80
Tabel 4.10 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol Post-Test.....	80

Tabel 4.11 Kategori Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	82
Tabel 4.12 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen Post-Test.....	83
Tabel 4.13 Kategori Kemampuan Mengenal Angka di PAUD Terpadu Bakti Nusa.....	85
Tabel 4.14 Uji Normalitas Post-Test.....	86
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Post-Test.....	87
Tabel 4.16 Uji Normalitas.....	88
Tabel 4.17 Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.18 Data Grup Statistik Pre-Test.....	91
Tabel 4.19 Data Grup Statistik Post-Test.....	92
Tabel 4.20 Independent Sample Test.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Pembimbing
- Lampiran 2 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Perubahan Judul
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Komprehensif
- Lampiran 7 SK Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Angka Melalui Rumah Angka
- Lampiran 11 Lembar Penilaian Kelas Kontrol (Pre-Test)
- Lampiran 12 Lembar Penilaian Kelas Kontrol (Post-Test)
- Lampiran 13 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen (Pre-Test)
- Lampiran 14 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen (Post-Test)
- Lampiran 15 Frekuensi Data Statistic Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 Uji Normalitas
- Lampiran 17 Uji Homogenitas
- Lampiran 18 Uji Independent Simple Test
- Lampiran 19 Dokumentasi