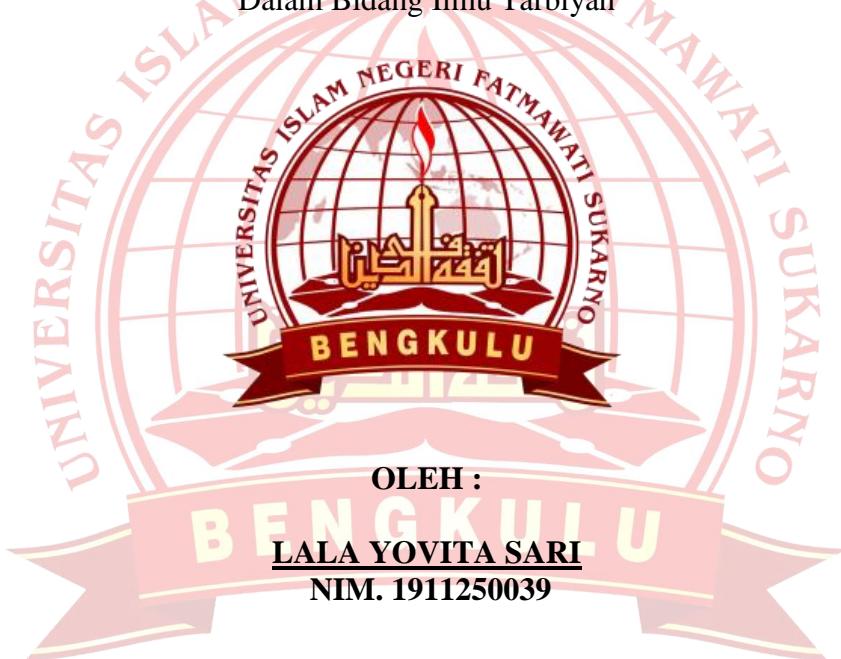


**PENGENALAN WARNA MELALUI MEDIA BAMBU
WARNA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD AZIZAH
DESA KURIPAN KECAMATAN BUNGA MAS
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lala Yovita Sari
NIM : 1911250039
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
"Pengenalan Warna Melalui Media Bambu Warna Pada Anak Usia Dini Di Paud Azizah Desa Kuripan Kecamatan Bunga Mas Kabupaten Bengkulu Selatan" adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Lala Yovita Sari

NIM. 1911250039

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lala Yovita Sari

NIM : 1911250039

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

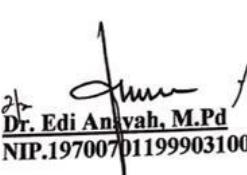
Judul Skripsi : kemampuan mengenal warna melalui media bambu warna
pendidikan anak usia dini(PAUD)Azizah desa kuripan
kecamatan bunga mas kabupaten Bengkulu selatan.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2096745774. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 28% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 22 , mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

Mengetahui Tim Verifikasi


Dr. Edi Aniyah, M.Pd
NIP.197007011999031002



Lala Yovita Sari
NIM.1911250039



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Lala Yovita Sari
NIM : 1911250039

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Lala Yovita Sari
NIM : 1911250039
Judul : Pengenalan Warna Melalui Media Bambu Warna
Pada Anak Usia Dini Di Paud Azizah Desa Kuripan Kecamatan Bunga Mas Kabupaten Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munagasyah*

Skripsi: Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk

digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih!

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Khermarinah, M.Pd

NIP : 196312231993032002

Bakhruh Ulum, M.Pd

NIDN: 2007058002

MOTTO

“Pendidikan adalah jalan yang berwarna tergantung warna mana yang kamu pilih karena setiap pilihan yang kamu pilih memiliki arti”

(Lala Yovita Sari)



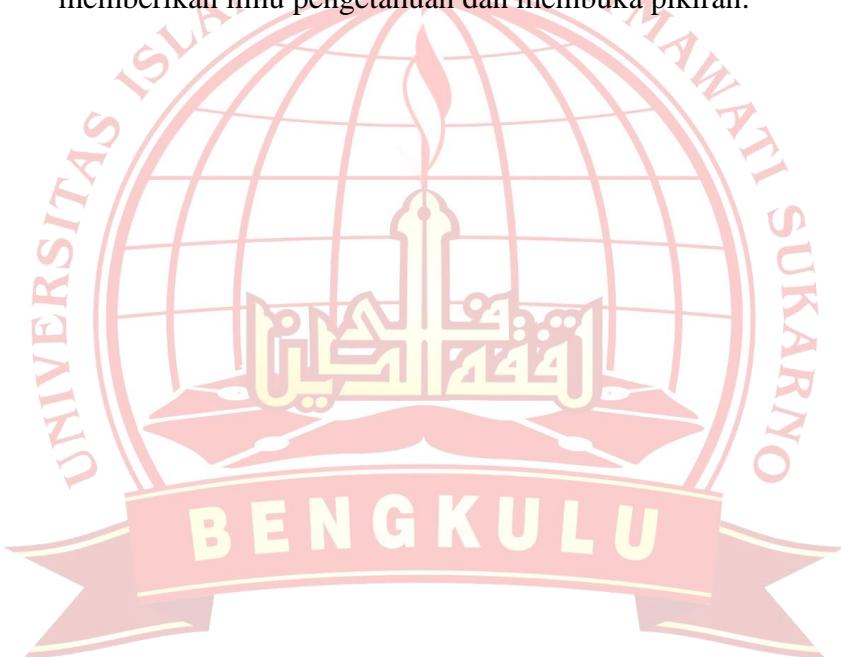
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamiiin Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan doa meminta keridhoan-Nya, Skripsi dengan judul "**pengenalan warna melalui media bambu warna pada anak usia dini di paud azizah desa kuripan kecamatan bunga mas kabupaten bengkulu selatan**" Berhasil saya selesaikan dan karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Tercinta : Ayahanda (Tri Sutarjo) yang telah rela memperjuangkan kerja keras dan keringat setiap waktu bekerja hingga letih demi anak perempuan pertamanya hingga bisa menjadi seorang sarjana. Dan Ibunda (Neliah) terimakasih saya ucapan atas segala pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan, yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah saya, yang selalu menyemangati saya, memberikan motivasi dan terus mendoakan saya,
2. Adikku tercinta : Lusi Dwi Lestari yang selalu memberi semangat selama saya berkeluh kesah.
3. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.
4. Sahabat Para Beban Keluarga : Ade ,annisa,Sara ,telangi ,despania,febiolla Dan Septia, terima kasih team dibalik layar

ku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Guru dari paud Azizah desa Kuripan .Terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran.



Nama : Lala Yovita Sari
Nim : 1911250039
Judul : pengenalan warna melalui media bambu warna pada anak usia dini di paud azizah desa kuripan kecamatan bunga mas kabupaten bengkulu selatan”.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media bambu warna dapat meningkatkan pengenalan warna pada anak PAUD Azizah Di Desa Kuripan. Jenis penelitian ini menggunakan Kualitatif Deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer yaitu guru kelas 2, kepala sekolah,peserta didik 6 orang. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1.Anak sangat menikmati kegiatan bermain sambil belajar.dalam pembelajaran guru harus lebih efektif dalam melakukan pengajaran seperti pengenalan warna kepada anak, Peningkatan pengenalan warna pada anak untuk pelaksanaan guru perlu melakukan persiapan melakukan kegiatan pelaksanaan dan melakukan pengamatan agar dapat mengetahui perkembangan yang telah dicapai masing-masing anak. dan telah dibuktikan bahwa dengan ada nya media Bambu warna anak lebih mudah dalam mengenal warna.guru mengajarkan anak mengenal warna menggunakan media bambu sambil bermain, bernyanyi, mengelompokan warna pada media bambu. 2. Pengenalan warna anak kelompok A PAUD Azizah Desa Kuripan masih terdapat kendala dalam cara mengenalkan warna kepada anak mulai dari anak yang mudah bosan anak yang tidak mau belajar sehingga saya sebagai peneliti menerapkan media Bambu warna sebagai sarana media belajar Anak dan dalam penggunaan media bambu warna ini jangan hanya dilakukan dengan monoton saja tapi juga dilakukan dengan bernyanyi sehingga anak lebih terhibur dalam belajar.

Kata Kunci : *Pengenalan Warna kepada anak, penggunaan Media Bambu Warna.*

Name : Lala Yovita Sari

Name : 1911250039

Title: Introduction to color through the medium of color bamboo in early childhood at Early Childhood Education, Kuripan Village, Bunga Mas District, South Bengkulu Regency.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the use of colored bamboo media to improve color recognition in Azizah PAUD children in Kuripan Village. This type of research uses descriptive qualitative. Sources of data were obtained from primary data, namely grade 2 teachers, school principals, 6 students. The results of this study indicate that: 1. Children really enjoy playing activities while learning. In learning the teacher must be more effective in teaching such as introducing colors to children, increasing color recognition in children for the implementation of teachers need to make preparations to carry out implementation activities and make observations so that they can know the progress that has been achieved by each child. and it has been proven that with the Bamboo color media it is easier for children to get to know colors. The teacher teaches children to get to know colors using bamboo media while playing, singing, grouping colors on bamboo media. 2. The introduction of color to the children of group A in the Azizah PAUD in Kuripan Village, there are still obstacles in how to introduce colors to children, starting from children who get bored easily, children who don't want to learn.

Keywords: **Introduction of Color to children, use of Color Bamboo Media.**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr.Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Ibu Dra.Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Ixsir Eliya M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis
6. Ibu Dr. Khermarinah.M.Pd.I selaku pembimbing satu dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Bakhrul Ulum,M.P.d selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ibu Nel selaku Kepala Sekolah PAUD Azizah Desa Kuripan yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta

mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
1. (Grand teori)	16
a. Pengenalan Warna	21
b. Aspek Kemampuan mengenal Warna	26
c. Pengertian Warna	28
d. Buta Warna	41
e. Indikator Kemampuan Anak Mengenal Warna ..	42

2. Media Pembelajaran	44
a. Pengertian Media	44
b. Pengertian Media Pembelajaran	47
c. Manfaat Media Pembelajaran	50
3. Media Bambu	52
a. Pengertian Bambu	52
b. Kegunaan Bambu	54
c. Kelebihan Bambu	56
d. Kekurangan Bambu	57
4. Bambu Warna	59
a. Pengertian Bambu Warna.....	59
b. Fungsi dan Tujuan Bambu Warna.....	61
c. Kelebihan dan Kekurangan Bambu Warna	61
5. Alat Permainan Edukatif	62
B. Penelitian yang Relevan	64
C. Kerangka Berpikir	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	78
B. Subjek dan Objek Penelitian	79
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	80
D. Jenis dan Sumber Data	80
E. Teknik Keabsahan Data	82
F. Teknik Pengumpulan Data	83
G. Teknik Analisis Data	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

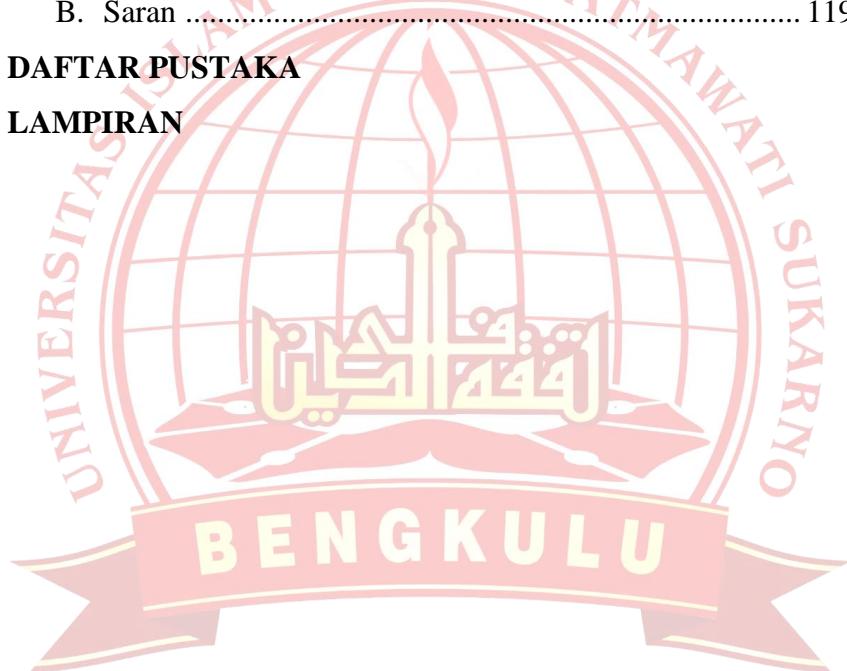
A. Deskripsi Data	90
B. Analisis Data	96
C. Pembahasan.....	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pencapaian Pengenalan warna pada anak Usia 4-5 Tahun	20
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Mengenal Warna Anak Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini	43
Tabel 3.1	Sumber Data.....	81
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pendoman Observasi	84
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Wawancara	56
Tabel 4.1	Sumber daya PAUD Azizah	95
Tabel 4.2	Data Anak Kelompok A yang diwawancara di Paud Azizah Tahun Pelajaran 2022/2023	95
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana.....	96
Tabel 4.4	Perkembangan Anak dalam Menggunakan Media Bambu Warna di Kelas A PAUD Azizah	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 76

