

**MEDIA CERITA GAMBAR BERSERI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 19  
BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati  
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**OLEH :**

**NURSELA OKTAMI**

**NIM. 1911250086**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursela Oktami  
NIM : 1911250086  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023

Yang menyatakan



Nursela Oktami  
NIM. 1911250086



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfs Bengkulu.ac.id](http://www.uinfs Bengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Nursela Oktania**, NIM. **1911250086** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

Sekretaris

**Bakhrul Ulum, M.Pd.**  
NIDN. 20077058002

Penguji I

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

Penguji II

**Ahmad Svarifin, M.Pd**  
NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2023  
Mengetahui,  
An. Dekan  
Wakil Dekan I

**Dr. Edi Ansvah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nursela Oktami

NIM : 1911250086

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum, wr. wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini

Nama : Nursela Oktami

NIM : 1911250086

Judul : Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan  
Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun  
Di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi  
guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalam'alaikum, wr. wb.*

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Husnul Bahri, M.Pd

  
Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 196209051990021001

NIP. 197108272005012003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nursela Oktami

NIM : 1911250086

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berbicara Pada Anak Us'a 5-6 Tahun Di

Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2098764622. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui Tim Verifikasi

Yang Membuat Pernyataan

  
**Dr. Edi Anyah, M.Pd**  
NIP.19700711999031002

  
Nursela Oktami  
NIM.1911250086

**Nama : Nursela Oktami**  
**Nim : 1911250086**  
**Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

### **ABSTRAK**

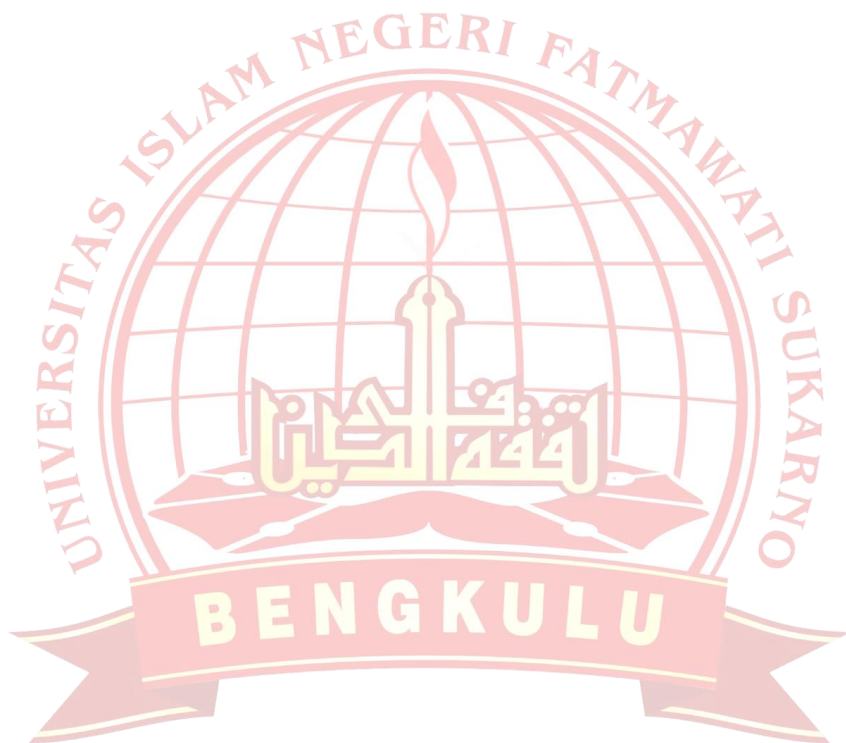
Penelitian ini dilatar belakangi bahwa secara keseluruhan pembelajaran anak usia dini di Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan belum sepenuhnya berjalan baik, dilihat dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak khususnya dalam berbicara masih perlu variasi dan inovasi metode serta permainan. Hal tersebut terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung anak cenderung pasif dan kurang optimal dalam mengungkapkan ide atau gagasannya. Metode pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan bahasa khususnya dalam berbicara yang diberikan guru hanya dengan metode bercakap-cakap saja, sehingga anak kurang tertarik dan cepat bosan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan? Tujuan penelitian ini Adalah agar dapat mengetahui bagaimana Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan dapat disimpulkan bahwa dari perhitungan thitung dengan nilai ttabel maka didapatkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $0,703 > t_{tabel}$  yaitu  $0,384$  maka  $H_A$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti ada pengaruh media cerita gambar berseri terhadap kemampuan berbicara anak di Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan dengan nilai signifikansi  $0,703$ .

Di samping itu, hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa media cerita gambar berseri dapat

mempengaruhi kemampuan berbicara anak di Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan, serta dapat meningkatkan kemampuan berbicara menjadi berkembang lebih baik.

**Kata kunci: Media Cerita Gambar Berseri, Kemampuan Berbicara Anak**



**Nama : Nursela Oktami**

**Nim : 1911250086**

**Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

### **ABSTRACT**

The background of this research is that overall early childhood learning in South Bengkulu 19 State Kindergarten has not fully gone well, seen in stimulating children's language development, especially in speaking, it still needs variations and innovations in methods and games. This can be seen when the learning process takes place children tend to be passive and less than optimal in expressing their ideas or ideas. Learning methods to stimulate language development, especially in speaking, are given by the teacher only with the conversation method, so that children are less interested and get bored quickly. The formulation of the problem in this study is: How is the Story Media Picture Series to Improve Speaking Skills in Children Aged 5-6 Years in TK Negeri 19 Bengkulu Selatan? The purpose of this research is to find out how serial picture story media improve speaking skills in children aged 5-6 years at TK Negeri 19 Bengkulu Selatan.

The type of research used in this research is quasi-experimental. Experimental research method is a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. Based on the results of the research that the researchers have done regarding Serial Picture Story Media to Improve Speaking Skills in Children Aged 5-6 Years at State Kindergarten 19 South Bengkulu it can be concluded that from the tcount calculation with the ttable value, the tcount value is  $0.703 > t_{table}$  which is  $0.384$  then  $H_A$  was accepted and  $H_0$  was rejected, which means that there is an influence of serial picture story media on children's speaking ability at Kindergarten 19 South Bengkulu with a significance value of  $0.703$ .

In addition, the results of the research that the researchers have done, it can be concluded that serial picture story media can



affect the speaking ability of children at Kindergarten 19 South Bengkulu, and can improve speaking skills to develop better.

***Keywords: Serial Picture Story Media, Children's Speaking Ability***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karna atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 19 Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Tadris Piaud Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Dr. Husnu Bahri, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam mmemberikan bimbingan, dan petunjuk dari awal pembuatan skripsi.
6. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan

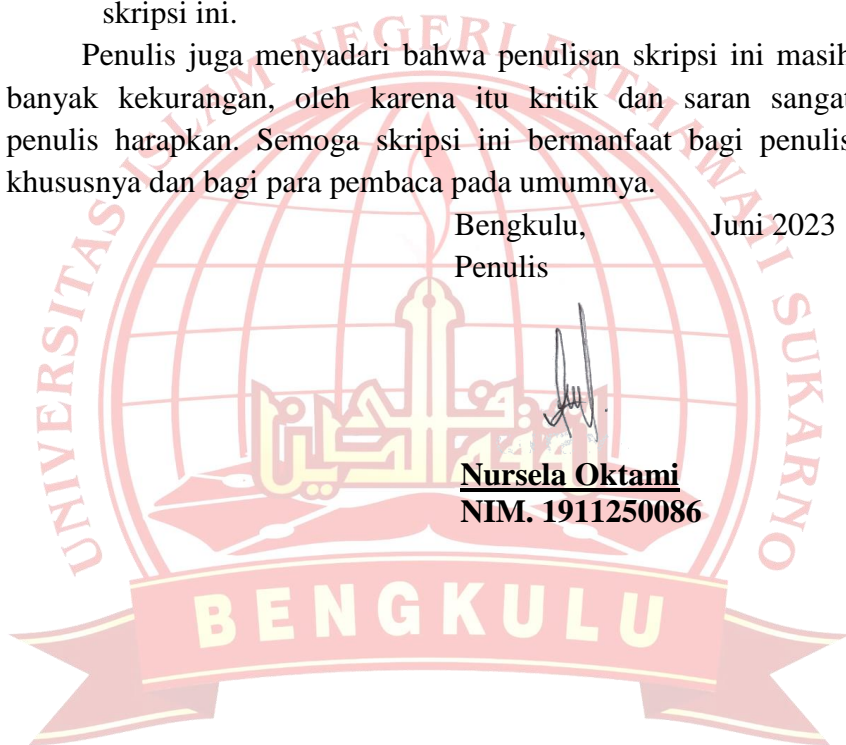
pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu staf Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai disiplin ilmu sehingga penulis mampu meraih gelar sarjana pendidikan.
8. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023  
Penulis

  
**Nursela Oktami**  
**NIM. 1911250086**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Gambar Berseri .....	9
1. Pengertian Media Gambar Berseri .....	9
2. Manfaat Media Gambar Berseri.....	14
3. Syarat-Syarat Memilih Media Gambar .....	16
4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar Berseri .....	16
5. Jenis-Jenis Media Gambar Berseri.....	18

B. Kemampuan Berbicara.....	20
1. Pengertian Berbicara .....	20
2. Perkembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak.....	22
3. Tahapan Berbicara Pada Anak .....	23
4. Indikator Keterampilan Berbicara.....	25
5. Karakteristik Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
6. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara .....	30
7. Faktor-Faktor Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	32
C. Penelitian Terdahulu .....	33
D. Kerangka Berpikir.....	36
E. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	40
C. Rancangan Penelitian.....	40
D. Variabel Dan Indikator.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian .....	65

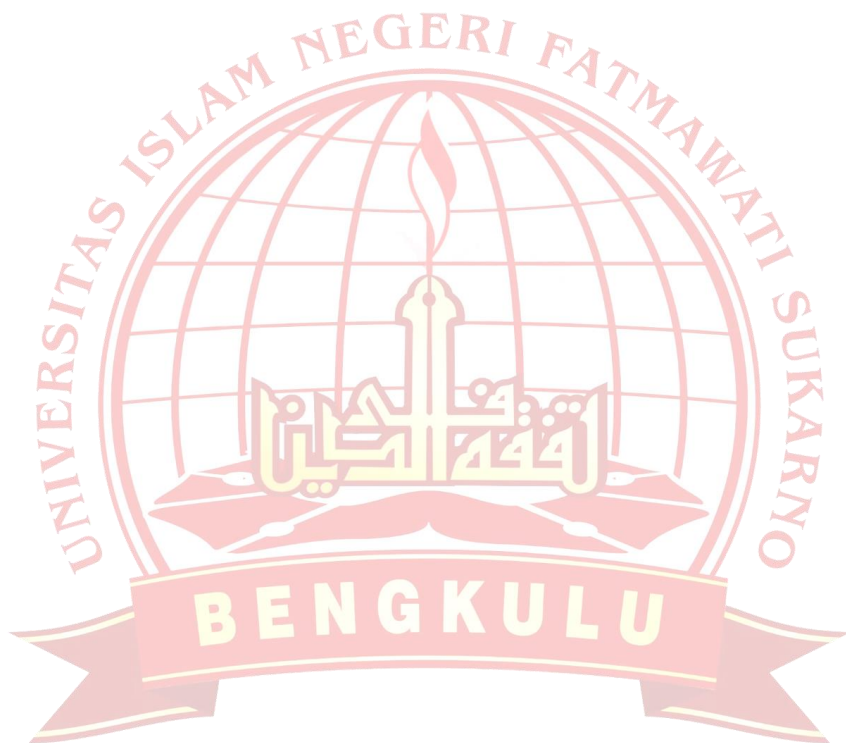
C. Pembahasan.....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Indikator variabel x (media cerita gambar berseri)
- Tabel 3.2 Indikator variabel y (kemampuan berbicara anak)
- Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian media cerita gambar berseri
- Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian kemampuan berbicara anak
- Tabel 3.5 Kriteria skor yang digunakan dalam memberikan penilaian pada media cerita gambar berseri
- Tabel 3.6 Tabel skala validasi
- Tabel 3.7 Kriteria penilaian media cerita gambar berseri
- Tabel 3.8 Kriteria penilaian media cerita gambar berseri
- Tabel 3.9 Kriteria penilaian kemampuan berbicara anak usia dini
- Tabel 3.10 Kriteria penilaian kemampuan berbicara anak usia dini
- Tabel 4.1 Keadaan siswa TK Negeri 19 Bengkulu Selatan tahun Ajaran 2022/2023
- Tabel 4.2 Prasarana TK Negeri 19 Bengkulu Selatan
- Tabel 4.3 Sarana TK Negeri 19 Bengkulu Selatan
- Tabel 4.4 Sebelum direvisi
- Tabel 4.5 Setelah direvisi
- Tabel 4.6 Hasil angket bapak Dr. Suhirman, M.Pd
- Tabel 4.7 Catatan validasi ahli materi sebelum direvisi
- Tabel 4.8 Catatan validasi ahli materi
- Tabel 4.9 Pengisian lembar observasi kelas eksperimen pretest
- Tabel 4.10 Kategori kemampuan berbicara anak usia 5-6 di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan
- Tabel 4.11 pengisian lembar observasi kelas eksperimen post test
- Tabel 4.12 Kategori kemampuan berbicara anak usia 5-6 di TK Negeri 1 Bengkulu Selatan
- Tabel 4.13 Pengisian lembar observasi kelas kontrol pre test
- Tabel 4.14 Kategori kemampuan berbicara anak usia 5-6 di TK Negeri 19 Bengkulu selatan
- Tabel 4.15 Pengisian lembar observasi kelas kontrol post test
- Tabel 4.16 Kategori kemampuan berbicara anak usia 5-6 di TK Negeri 19 Bengkulu Selatan

- Tabel 4.17 Normalitas data pretest kelas eksperimen  
Tabel 4.18 Normalitas data posttest kelas eksperimen  
Tabel 4.19 Normalitas data pretest kelas kontrol  
Tabel 4.20 Normalitas data posttest kelas kontrol  
Tabel 4.21 Hasil uji homogenitas  
Tabel 4.17 Analisis uji t kelas eksperimen dan kelas control





## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Media gambar berseri
- Gambar 1.2 Gambar 1 datang kesekolah
- Gambar 1.3 Gambar 2 belajar
- Gambar 1.3 Gambar 3 bermain
- Gambar 1.4 Gambar 4 pulang
- Gambar 2.1 Media cerita gambar berseri pertama
- Gambar 2.2 Media cerita gambar berseri kedua
- Gambar 2.3 Media cerita gambar berseri ketiga
- Gambar 2.4 Media cerita gambar berseri keempat
- Gambar 2.5 Depan TK Negeri 19 Bengkulu Selatan
- Gambar 2.6 Bercerita kelas eksperimen menggunakan media cerita gambar berseri
- Gambar 2.7 Bercerita kelas eksperimen menggunakan media cerita gambar berseri
- Gambar 2.8 Bercerita kelas kontrol menggunakan media cerita gambar berseri
- Gambar 2.9 Bercerita kelas kontrol menggunakan media cerita gambar berseri
- Gambar 2.10 Penilaian kelas eksperimen
- Gambar 2.11 Penilaian kelas kontrol
- Gambar 2.12 Sesi bertanya kepada guru kelas eksperimen
- Gambar 2.13 Sesi bertanya kepada guru kelas kontrol

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat penunjukan pembimbing

Lampiran 2 surat izin penelitian

Lampiran 3 kartu bimbingan proposal dan skripsi

Lampiran 4 angket validasi ahli materi

Lampiran 5 angket validasi ahli media

Dokumentasi

