

تأثير وسيلة بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية لطلاب
الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كناهون



شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٣/١٤٤٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Kiki Fatmawati

NIM : 1911220047

Judul :

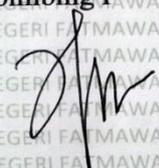
تأثير وسيلة بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كناهون

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 26 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Zulfri Muhammad, Lc., M.S.I.


Fadhila suskha, M.Pd

NIP. 1973121120050110005

NIP. 199004242020122005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

تأثير بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية
Skripsi dengan judul “**تأثير بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية**” yang disusun oleh Kiki Fatmawati*, NIM.1911220047, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP.197306032001121002

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd1
NIP.199111262019032013

Penguji I

Zulfikri Muhammad, Lc., M.S.I
NIP.197312112005011005

Penguii II

M. Zikri, M.Hum
NIP.198003222006041002

Bengkulu, 26 Juni 2023

Mengetahui
A.n Wadek I

Dr. Edi Ahsyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أمي (جوليانا)، كل ما فعلته من أجل هذا أهديه لأمي التي هي أثنى ما في حياتي والتي دائما ما تعطي الحافز ودائما ما تصلي من أجل نجاحي.
٢. وكل عائلتي، الذين يساندونني دائما بالصبر والحماس والمساعدات المالية وغير المالية حتى يكمل الباحث دراسته.
٣. صاحباتي نيسا حميرة، أوتاري يولينداري، تيا كورنياواتي و يديا دارا، الذين يرافقوني دائما بفرح وحزن حتى ينتهي الباحث من دراسته.
٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس. خاصة للفصل ج
- شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.
٥. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

الكلمة الطيبة

Orang yang berhasil saat ini bukan mereka yang tidak pernah gagal, mereka pernah gagal bahkan sering tetapi mereka terus mencoba dan berusaha.

Keberhasilan dan kegagalan adalah dua hal yang normal, tidak perlu dipermasalahkan yang menjadi masalah adalah yang tidak mau mencoba dan berusaha.

Orang lain lain tidak peduli seberapa besar perjuangan kamu dan seberapa sulit proses kamu, yang ingin mereka lihat adalah hasil dari perjuangan kamu.

(Kiki Fatmawati)





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : كيكي فاطمواتي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٤٧

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع " تأثير بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كتاهون" أحضرتها و كتبها بنفسي وما زور تما من إبداع غيري أو تأليف الا خير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بجثي فأن أحمل المسؤولة الاكدمية.

بنجكول، ٢١ يونيو ٢٠٢٣

الكاتبة



كيكي فاطمواتي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٤٧

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على

حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية

بنجكولو. فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهداياته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ

الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي الماجستير

والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأولى ذوالفكري محمد الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الثاني فضيلة سوسكا الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. كل الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة تـرجو الكاتبة الافتـراحات من عدة جوانب وأخـير أدعو الله

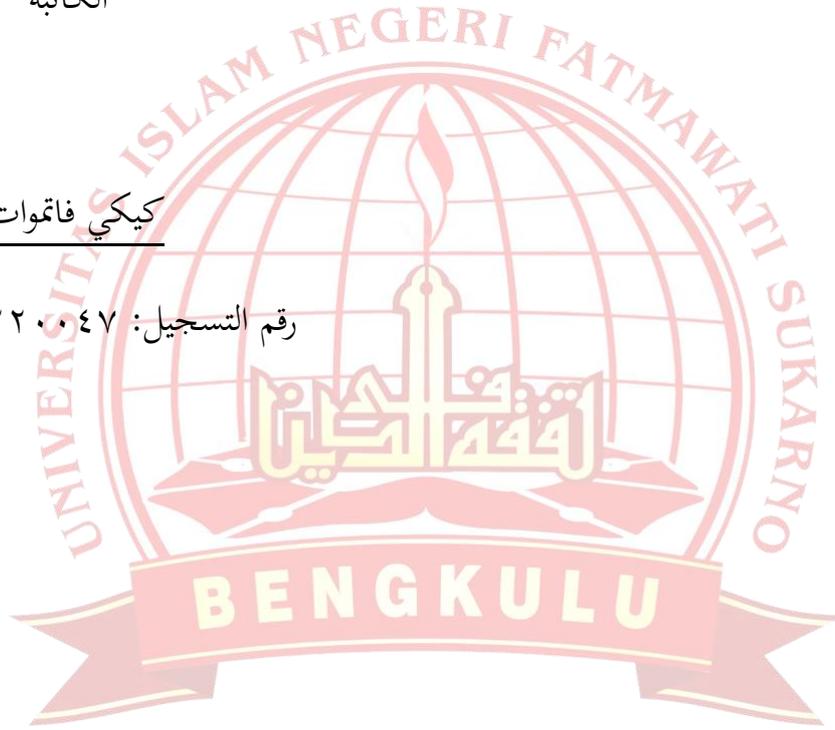
أن يهـدينا سبيل السلام وأعـطانا النـجاح في التـعليم والعمل.

بنـجكولو ٢٠٢٣

الكاتبة

كيكي فاعموات

رقم التـسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٤٧



قائمة المحتويات

i	صفحة الموضوع
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الإهداء
v	الكلمة الطيبة
vi	إقرار الطالبة
vii	كلمة الشكر والتقدير
ix	قائمة المحتويات
xii	قائمة الجدول
xiii	قائمة الملاحق
xiv	الملخص
	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. سؤال البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
	الباب الثاني: الأساس النظري
٩	أ. وسيلة بطاقة تعليم الأضداد
٩	١. تعريف وسيلة التعلم

١٢	٢ . أهداف وسيلة التعليم و فوائدها
١٤	٣ . تعريف بطاقة تعليم الأضداد
١٥	٤ . أهداف بطاقة تعليم الأضداد
١٦	٥ . تفوق بطاقة تعليم الأضداد
١٨	٦ . مؤشرات وسيلة بطاقة تعليم الأضداد
١٩	ب. كفاءة حفظ المفردات
١٩	١ . تعريف كفاءة الحفظ
٢٠	٢ . العوامل التي تؤثر كفاءة الحفظ
٢١	٣ . مؤشرات كفاءة الحفظ
٢٢	٤ . تعريف المفردات
٢٣	٥ . اهداف تعليم المفردات
٢٤	٦ . مؤشرات إدراك المفردات
٢٤	ج. الدراسات السابقة
٢٧	د. مخطط متفكر
٢٩	هـ. الافتراض

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٠	أ. نوع البحث
٣١	ب. مكان البحث و وقته
٣٢	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٤	د. أساليب جمع البيانات
٣٥	هـ. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

٤٠	أ. وصف البحث
٤٣	ب. أسلوب اختبار
٤٣	١. اختبار الصلاحية
٤٦	٢. اختبار العول
٤٧	٣. وصف البيانات
٥٠	ج. اختبار المتطلبات المسبقة
٥٠	١. اختبار الوضع الطبيعي
٥٢	٢. اختبار التجانس
٥٣	د. اختبار الفرضية باستخدام اختبار-ت
٥٥	هـ. مناقشة نتائج البحث
	الباب الخامس الإختتام
٥٨	أ. الخلاصة
٥٨	ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

الجدول ٢ . ١ : الرسم البياني	٢٨
الجدول ٣ . ١ : مجموعة واحدة من تصميم الاختبار الأولي	٣١
الجدول ٣ . ٢ : عينة من طلاب الصف الخامس	٣٣
الجدول ٤ . ١ : موقع المؤسسة	٤٠
الجدول ٤ . ٢ : بيانات المعلم	٤١
الجدول ٤ . ٣ : بيانات الطالب و معلم الصف	٤٢
الجدول ٤ . ٤ : نتائج اختبار الصلاحية	٤٥
الجدول ٤ . ٥ : نتائج العول	٤٧
الجدول ٤ . ٦ : النسبة المئوية المعاملة قبلي و بعدها	٤٨
الجدول ٤ . ٧ : نتائج في الاختبار القبلي والبعدي	٤٩
الجدول ٤ . ٨ : نتائج (SPSS) لاختبار الوضع الطبيعي	٥١
الجدول ٤ . ٩ : نتائج (SPSS) لاختبار التجانس	٥٣
الجدول ٤ . ١٠ : نتائج الاختبار-ت	٥٤

قائمة الملاحق

Soal lisan pretest dan postest	:	الملاحق ١	١
Surat keterangan seminar proposal	:	الملاحق ٢	٢
Daftar hadir seminar proposal	:	الملاحق ٣	٣
Berita acara seminar proposal	:	الملاحق ٤	٤
Pengesahan penyeminar proposal	:	الملاحق ٥	٥
Surat penunjukan pembimbing skripsi	:	الملاحق ٦	٦
Surat izin penelitian	:	الملاحق ٧	٧
Surat permohonan penelitian	:	الملاحق ٨	٨
Surat telah selesai penelitian	:	الملاحق ٩	٩
Surat Keterangan Komprehensif	:	الملاحق ١٠	١٠
Berita acara komprehensif	:	الملاحق ١١	١١
Kartu bimbingan skripsi	:	الملاحق ١٢	١٢
Surat keterangan sidang munaqosyah	:	الملاحق ١٣	١٣
Berita acara sidang munaqosyah	:	الملاحق ١٤	١٤
Dokumentasi penelitian		الملاحق ١٥	١٥

الملخص

كيكي فاماواي ٢٠١٦. تأثير وسيلة بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كناهون. البحيثة: شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فاماوات سوكارنو بنجكولو الإسلامية الحكومية. المشرف الأولى: ذوالفكري محمد الماجستير المشرفة الثاني: فضيلة سوسكا الماجستير.

الغرض من هذه البحث هو لمعرفة تأثير وسيلة بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كناهون. نوع هذا البحث هو بحث كمي بمقاربة تجريبية قبل التجربة لمجموعة واحدة من المجموعة قبلي الإختبار و بعد الإختبار. إستخدام هذا البحث بالأسلوب جمع البيانات الإختبار والملاحظة والتوثيق. كان المجتمع والعينة في هذه البحث هو الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المستنير كناهون، شمال بنجكولو. أما الأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار-ت.

نتائج هذا البحث يظهر نتائج اختبار-ت للعينة المستقلة تظهر هناك علاقة إيجابية بين استخدام بطاقة تعليم الأضداد على كفاءة حفظ المفردات العربية. قيمة الأهمية (٢) -tailed) لمثال الحالة هذا هي ٠,٠٠٠ (>p ٠,٠٠٠). بمعنى الاختبار القبلي والاختبار البعدي له تغيير هام و كان متوسط القيمة خلال الاختبار القبلي ٤١,٣٥ بينما كان متوسط القيمة التي تم الحصول عليها أثناء الاختبار البعدي ٧٩,٠٠ مما يدل على وجود زيادة. بناء على علم الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي والبيانات والبعدي، تحقق بالدليل نتيجة إختبار البعدي أعلى من نتيجة إختبار القبلي. وبالتالي الإستنتاج هذا البحث أن هناك فرقا كبيرا بين البيانات (هناك تأثير كبير على معاملة المعطى).

الكلمات المفتاحية: الوسائط بطاقة تعليم الأضداد، المفردات

Abstrak

Kiki Fatmawati 1911220047. Pengaruh Kartu Edukasi Lawan Kata Terhadap Menghafal Kosakata Bahasa Arab SDIT Al-Mustanir Ketahun. Skripsi: Program Studi Pendidikan bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Tadris Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing Pertama: Muhammad Zulfikri, Lc. M.S.I kedua: Fadhila Suskha M.Pd.I.

Tujuan Penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh media kartu edukasi lawan kata terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa arab SDIT Al-Mustanir Ketahun. Adapun jenis Penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen pre experimental one grup pretets postets . penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi. populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDIT Al-Mustanir Ketahun bengkulu utara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji independet sample t-test, menunjukkan adanya hubungan yang bernilai positif antara penggunaan media kartu edukasi lawan kata dengan kemampuan menghafal kosakata bahasa arab . Nilai signifikansi (2-tailed) dari contoh kasus ini adalah 0.000 ($p < 0.05$). Sehingga pre test dan post test mengalami perubahan yang signifikan (berarti). Berdasarkan statistika deskriptif tes awal dan tes akhir terbukti test akhir lebih tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa maka terdapat perbedaan yang signifikan antara dua data (terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perlakuan yang diberikan).

Kata Kunci : Kartu Edukasi Lawan Kata, Kosa kata, Media