

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S.Pd
Dalam pendidikan guru madrasah ibtidaiyah



Oleh:

ANGGUN WIDYA SARI

NIM. 1911240252

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
BENGKULU**

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276,51171 Fax.(0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Anggun Widya Sari
NIM : 1911240252

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama,

Nama : Anggun Widya Sari
NIM : 1911240252
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd
NIP.197305052000320004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dowa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Anggun Widya Sari
NIM : 1911240252
Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama : Anggun Widya Sari
NIM : 1911240252
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Randi
Randi, M.Pd.

NIDN.2012068801

SURAT PERNYATAAN

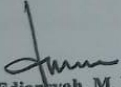
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Widya Sari
NIM : 1911240252
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2104983043. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd.
NIP.197001011999031002

Yang Menyatakan



Anggun Widya Sari
NIM.1911240252

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

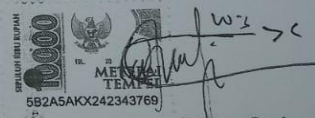
Nama : Anggun Widya Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Lubuklinggau, 04 Mei 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240252

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siwa Kelas IV Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,

2023



Anggun Widya Sari

NIM. 1911240252

MOTTO

“Apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku
dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah
melewatkan ku”

“Umar Bin Khattab”

(Anggun Widya Sari)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah yang memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat dan salam smogah selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabat. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Surdilan Tamrin), dan Ibu ku tercinta (Eka Mei Desi) yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan hati, yang selalu memberikan dukungan di setiap saat dan selalu mengerti, menyemangati, mendoakan dan selalu menjadi motivator terbaik atas segala cerita keluh kesah saya, mendidik saya tak pantang menyerah agar dapat menjadi seseorang yang kuat berguna bagi keluarga, masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
2. Saudara Saya (Andini Dwi Oktavia) yang selalu menyayangiku, membantuku, memberikan dukungan dan memotivasi untuk sebuah kesuksesan.
3. Teman seperjuangan (Dewi Permatasari, Rahmatul Jannah, Shinta Dwi Pratiwi, Dita Sarmida, Ayu Sartika, Septi Wahyuni, Meisita Wulandari, Mirna, Dina Susari, Nurul Aulia, Dwi Nur Fajri Syaputra, Jerry Chasturi, Condri Prayogi, Ahnan Asta Barokah, Ichsan Waliyafe'I, Rahmad Hidayahatullah, Feby Pratama dan Tirta Sukmojati) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

4. Teman-Teman seperjuangan terkhusus program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Dan Almamater yang saya banggakan.



ABSTRAK

Anggun Widya Sari, NIM. 19112400252 “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pembimbing I : Salamah, SE, M.Pd Pembimbing 2 : Randi, S.Pd., M.Pd

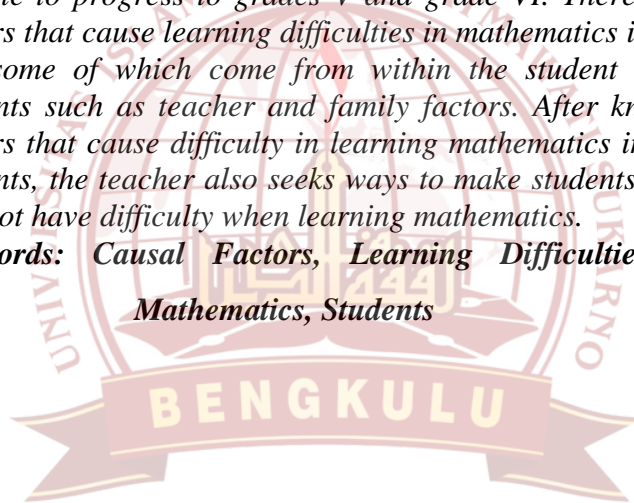
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Jenis penelitian kualitatif deskriptif . Sumber data dalam penelitian ini guru dan siswa. Teknik pengumpulan data di penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi Kemudian data yang diperoleh, diseleksi dan disusun. Setelah itu data data-data diklasifikasikan lalu dilakukan analisis data. Hasil penelitian. Kelas IV SD merupakan tahap awal di kelas tinggi yang harus didasari dengan penguasaan konsep dasar matematika untuk bisa lanjut ke kelas V dan kelas VI. Ada banyak faktor penyebab kesulitan belajar matematika di kelas IV SD, diantaranya ada yang berasal dari dalam diri siswa tersebut ataupun luar siswa seperti faktor guru dan lingkungan keluarga. Setelah mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV, maka guru tersebut juga mengupayakan cara untuk membuat para siswa tertarik dan tidak kesusahan pada saat belajar matematika.

Kata Kunci : Faktor Penyebab, Kesulitan Belajar,Upaya, Matematika, Siswa

ABSTRACT

This study aims to determine the Mathematics Learning Difficulties of Grade IV Students at SD Negeri 66 Bengkulu City. This type of descriptive qualitative research. Sources of data in this research teachers and students. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. In data validation techniques using triangulation techniques Then the data obtained, selected and arranged. After that the data were classified and then data analysis was carried out. Research result. Grade IV SD is the initial stage in the higher grades which must be based on mastery of the basic concepts of mathematics to be able to progress to grades V and grade VI. There are many factors that cause learning difficulties in mathematics in grade IV SD, some of which come from within the student or outside students such as teacher and family factors. After knowing the factors that cause difficulty in learning mathematics in grade IV students, the teacher also seeks ways to make students interested and not have difficulty when learning mathematics.

Keywords: *Causal Factors, Learning Difficulties, Effort, Mathematics, Students*



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis semoga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat serta salam dan semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan arahan, masukan, saran, dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
5. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu.

7. Salamah, S.E, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan saran dan juga masukan yang baik dalam penyusunan proposal.
8. Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan juga masukan yang baik dalam penyusunan proposal skripsi.
9. Bapak Dr. Syahril M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negerin (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan beberapa referensi mulai dari buku, Skripsi dan lain-lain.
10. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat baginpenulis khususnya para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kesulitan Belajar	19
1. Pengertian Kesulitan Belajar	19
2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	21
3. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	24
B. Hakikat Matematika Di Sekolah Dasar	25

1. Pengertian Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	25
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar	28
3. Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	30
C. Penelitian Terdahulu.....	33
D. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Fokus Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan data	41
F. Uji Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Terdahulu	35
Tabel 4.1 Data Guru Dan Staff SDN 66 Kota Bengkulu	37
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas IVA SDN 66 Kota Bengkulu	38
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IVB SDN 66 Kota Bengkulu	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Wali Kelas IVA Menggunakan Media Pembelajaran	55
Gambar 4.4 Papan Tulis Yang Kotor.....	58
Gambar 4.5 Perpustakaan.....	59
Gambar 4.6 Wali Kelas IVB Menggunakan Media Pembelajaran	61
Gambar 4.7 Guru Melakukan Pengajaran Langsung	63

