

**ETNOMATEMATIKA PENCAK SILAT PADA
BUDAYA MASYARAKAT SUKU SERAWAI
DI KABUPATEN SELUMA PROVINSI
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

Dinanti
NIM. 1911280039

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2023**

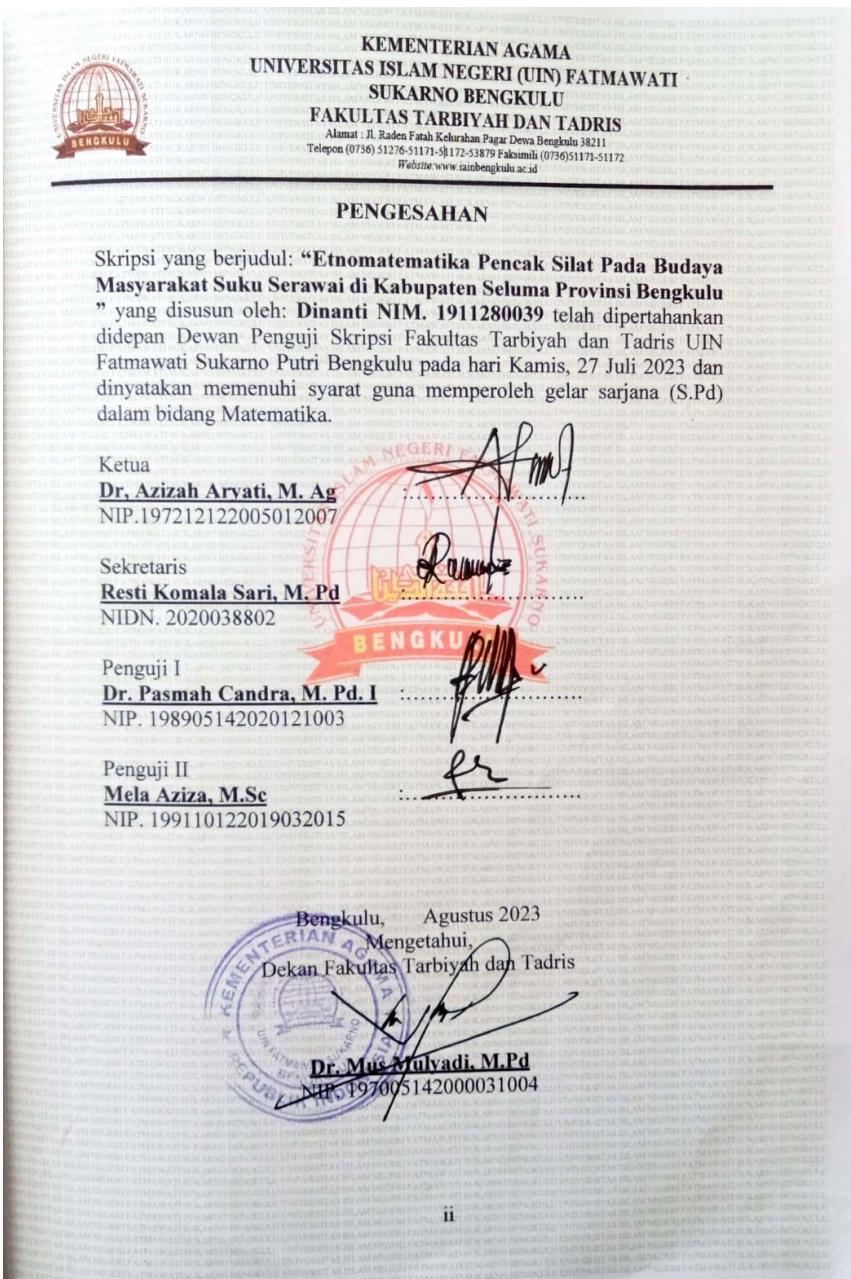
**ETNOMATEMATIKA PENCAK SILAT PADA
BUDAYA MASYARAKAT SUKU SERAWAI
DI KABUPATEN SELUMA PROVINSI
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



**POGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO (UINFAS) BENGKULU
2023**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinanti
Nim : 1911280039
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Etnomatematika Pencak Silat pada Budaya Masyarakat Suku Serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu Juli 2023

Yang Menyatakan



NIM. 1911280039



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

:
Nama : Dinanti
NIM : 1911280039
Prodi : Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Etnomatematika Pencak Silat Pada Budaya Masyarakat Suku Serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Fatricia Syafri, M.Pd
NIP. 198510202011012011


Mela Aziza, M.Sc
NIP. 199110122019032015



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dinanti
NIM : 1911280039

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Dinanti

NIM : 1911280039

Judul Skripsi : Etnomatematika Pencak Silat Pada Budaya

Masyarakat Suku Serawai di Kabupaten Seluma

Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II

Pembimbing I

Fatrica Syafri, M. Pd

Mela Azizah, M. Sc.

NIP. 198510202011012011

NIP. 199110122011032015

MOTTO

“Allah tidak akan menyegerakan sesuatu, kecuali itu baik.

Dan Allah tidak akan melambat-lambatkan sesuatu, kecuali itu yang terbaik.”

(Dinanti)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Surah Al Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil'alamin

Sujud syukurku pada-Mu Ya Allah, tak ada ragu sedikitpun dari hati hamba karena berkat rahmat-Mu dan ridho-Mu, akhinya perjuangan selama ini semua yang sulit bisa terlewatkan dan kini telah terwujud menjadi nyata, buah perjuangan ini ku persembahkan untuk orang yang tersayang :

1. Terutama teruntuk kepada kedua orang tua saya Bapakku tercinta Zainudin dan Ibuku tercinta Banuya yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan serta mendoakan saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, disetiap waktu selalu ada untuk saya dan selalu siap dalam keadaan apaun, serta atas semua pengorbanan yang sudah dilakukan untuk menemani saya sampai dititik ini.
2. Saudara tercinta, kakakku Yakunillazi dan kakakku Alex, adekku Muktar hardiono, serta ayuk iparku, yang tidak pernah habis memberikan dukungan yang sangat luar biasa dan tidak pernah lelah untuk mendoakan. Semoga selalu dimudahkan dalam segala hajat dan cita-citanya dan diberi kebahagiaan dalam keluarga dan kehidupannya.
3. Kepada keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan motivasi.

4. Dinda noviana, Saraswati, tanpa kalian semua, rasanya kehidupan di kampus takkan meninggalkan kesan yang sedemikian mendalam.
5. “Tim anak kos” Julita wulandari, Sara Eza, Lesi Parera. Untuk waktu yang di habiskan dalam kamar satu petak terima kasih selalu mau menampung keluh kesah serta cerita sekaligus tangisku. Tanpa kalian kosan horor.
6. Terimakasih untuk teman terdekat yang selalu mendukung, memberi masukan serta mendoakan saya.
7. Teman seperjuangan matematika 2019 kelas B dan juga teman-teman dari kelas A yang sama-sama berjuang selama 4 tahun terakhir, tanpa adanya kalian mungkin masa perkuliahanaku tidak akan seluarbiasa ini.
8. Dosen pembimbingku Bunda Fatica Syafri, M.Pd dan Ibu Mela Aziza, M.Sc, terimakasih atas bimbingan, bantuan, nasihat serta ilmu yang selama ini telah dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.

Nama : Dinanti

Nim : 1911280039

Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Matematika adalah konsep abstrak dan sulit sehingga siswa beranggapan bahwa pembelajaran matematika itu sulit serta membosankan untuk mereka pelajari. Untuk itu diharapkan para guru dapat menggunakan pendekatan yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Pendekatan yang bisa digunakan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran adalah dengan menggunakan pendekatan etnomatematika. Etnomatematika adalah ide-ide, pemikiran dan praktik matematika yang dikembangkan dalam semua budaya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat terciptanya etnomatematika serta unsur-unsur matematika yang ada pada pencak silat pada budaya masyarakat suku serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan pencak silat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, konsep matematika yang ada pada pencak silat pada budaya masyarakat suku serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu meliputi dasar pengukuran yaitu, menghitung, mengukur dan mengidentifikasi yang ditemukan pada jarak antara pemain dan penonton. Serta dasar geometri yang meliputi, Sudut (sudut lancip, susut siku-siku dan sudut tumpul) yang ditemukan pada gerakan tangan pemain, garis (garis lengkung busur dan tegak lurus) ditemukan pada gerakan tangan penari, bangun datar (segitiga) yang ditemukan pada gerakan kaki pemain.

Kata Kunci: Pencak Silat, Etnomatematika

Nama : Dinanti

Nim : 1911280039

Study Program: Tadris Mathematics

ABSTRACT

Mathematics is an abstract and difficult concept so that students think that learning mathematics is difficult and boring for them to learn. For this reason, it is hoped that teachers can use a more interesting approach so that students can be more active in learning activities in the classroom. The approach that can be used by teachers in carrying out learning activities is to use an ethnomathematics approach. Ethnomathematics is the ideas, thinking and practice of mathematics developed in all cultures. This study aims to look at the creation of ethnomathematics and mathematical elements that exist in pencak silat in the culture of the Serawai tribe in Seluma Regency, Bengkulu Province. This type of research is descriptive qualitative with data sources obtained from observations, interviews and documentation related to pencak silat. The results of the study show that the mathematical concepts contained in pencak silat in the culture of the Serawai tribe in Seluma Regency, Bengkulu Province include the basis of measurement, namely, counting, measuring and identifying those found in the distance between players and spectators. As well as basic geometry which includes, Angles (acute angles, right angles and obtuse angles) found in the player's hand movements, lines (arc and perpendicular lines) found in the dancer's hand movements, flat shapes (triangles) found in the movements player feet.

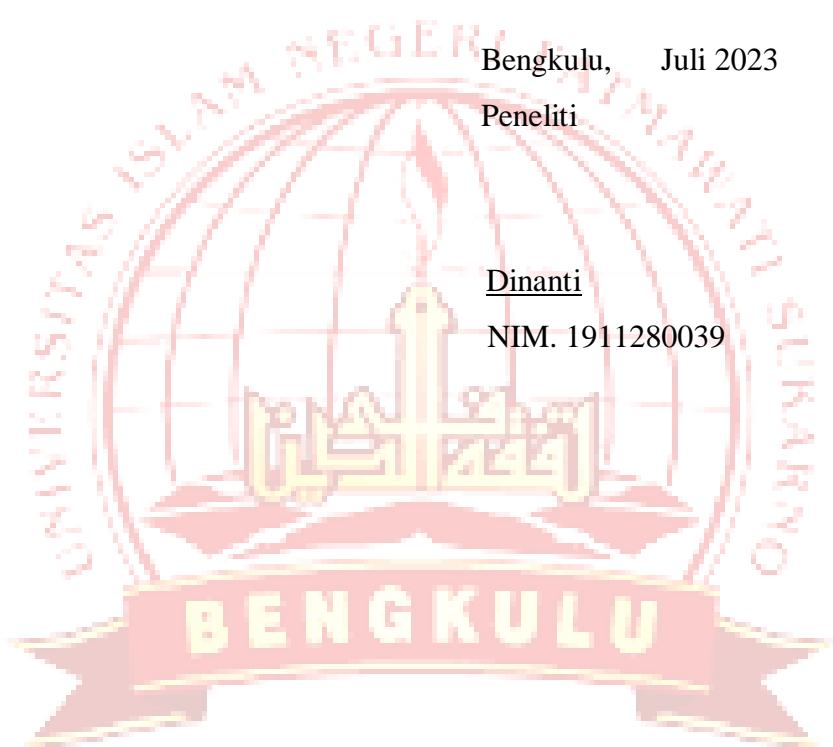
Keywords: *Pencak Silat, Ethnomatematics*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Etnomatematika Pencak Silat pada Budaya Masyarakat Suku Serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu”. Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu dalam tugas akhir. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Nurlia Latifa, M.Pd. SI. Selaku Ketua Prodi Tadris Matematika.
4. Ibu Fatrice Syafri, M.Pd. Selaku pembimbing I.
5. Ibu Mela Aziza, S.Pd. M.Sc. Selaku pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan mengoreksi selama masa perkuliahan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSA	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Batasan Masalah	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Etnomatematika.....	16
2. Sosial Budaya	25
3. Suku Serawai	30
B. Kajian Pustaka.....	42
C. Kerangka Berpikir	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Sumber Data.....	59
D. Fokus Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Uji Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	68
B. Analisis Data.....	94
C. Keterbatasan Penelitian	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA.....119

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	judul	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	42
3.1	Jenis Dan Sumber Data	60
3.2	Kisi-Kisi Wawancara	62
3.3	Instrumen Penelitian	64
4.1	Hasil Wawancara	82
4.2	Peranan Matematika Dalam Pencak Silat	107



DAFTAR GAMBAR

Tabel	judul	Halaman
2.1	Peta Suku Bangsa Bengkulu	30
2.2	Kerangka Berfikir	57
4.1	Pencak Silat Pada Acara Adat Pernikahan Suku Serawai	69
4.2	Jarak dan Pembatas Pemain Pencak Silat	71
4.3	Pencak silat Pada Adat Pernikahan Suku Serawai	86
4.4	Pencak silat dibawakan pengantin laki-laki	88
4.5	Pencak silat Penyambutan Bupati	89
4.6	Gerakan Mengancam pada Pencak silat	91
4.7	Gerakan Nangkis pada Pencak silat	92
4.8	Gerakan Mecah Langkah pada Pencak silat	94
4.9	Pola langkah kaki dalam pemain pencak silat	98
4.10	Gerakan Pencak silat membentuk sudut lancip	100
4.11	Gerakan Pencak silat membentuk Siku-Siku	101
4.12	Gerakan Pencak silat membentuk Sudut Tumpul	103
4.13	Gerakan Pencak silat membentuk Lengkung Busur	104
4.14	Gerakan Pencak silat membentuk garis Tegak Lurus	105
4.15	Gerakan Pencak silat membentuk Membentuk Segitiga	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 3. Sk Pembimbing
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Lurah
- Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian Dari Ketua BMA
- Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian Dari Ketua Sanggar
- Lampiran 9. Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 10. Lembar Validasi Observasi
- Lampiran 11. Pedoman Observasi
- Lampiran 12. Catatan Lapangan
- Lampiran 13. Pedoman Wawancara
- Lampiran 14. Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 15. Hasil Uji Plagiasi Turnitin