

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DRILL*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU  
DARI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI KELAS V SD  
NEGERI 56 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH:**

**Richa Malinda**  
**NIM. 1911240113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Richa Malinda  
NIM : 1911240113  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 56 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023  
Yang Menyatakan



**Richa Malinda**  
NIM. 1911240113

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

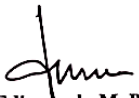
Nama : Richa Malinda  
NIM : 1911240113  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2109408155 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 08 Juni 2023

Mengetahui  
Ketua-Tim-Verifikasi

  
**Dr. Ediansyah, M. Pd**  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



**Richa Malinda**  
NIM.1911240113



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Paqar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 56 Kota Bengkulu, NIM. 1911240113, Program Studi Pendidikan guru madrasah ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).**

**Ketua**  
**Dr. Khermarinah, M. Pd.**  
NIP. 1963122321993032002

**Sekretaris**  
**Intan Utami, M. Pd**  
NIP. 199010082019032009

**Penguji I**  
**Salamah, SE., M. Pd**  
NIP. 197305052000032004

**Penguji II**  
**Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si**  
NIDN. 2030109001

Bengkulu, Juni 2023  
Mengetahui,

Dean, Wakil Dekan I

**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002



*[Handwritten signatures of the examiners and dean]*





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Richa Malinda

**NiM** : 1911240113

**Ke**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno**

**Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas

**Nama** : Richa Malinda

**NiM** : 1911240113

**Judul** : Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Di SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**Bengkulu, Juni 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

**Salamah, SE. M.Pd**

**NIP.196312231993032002**

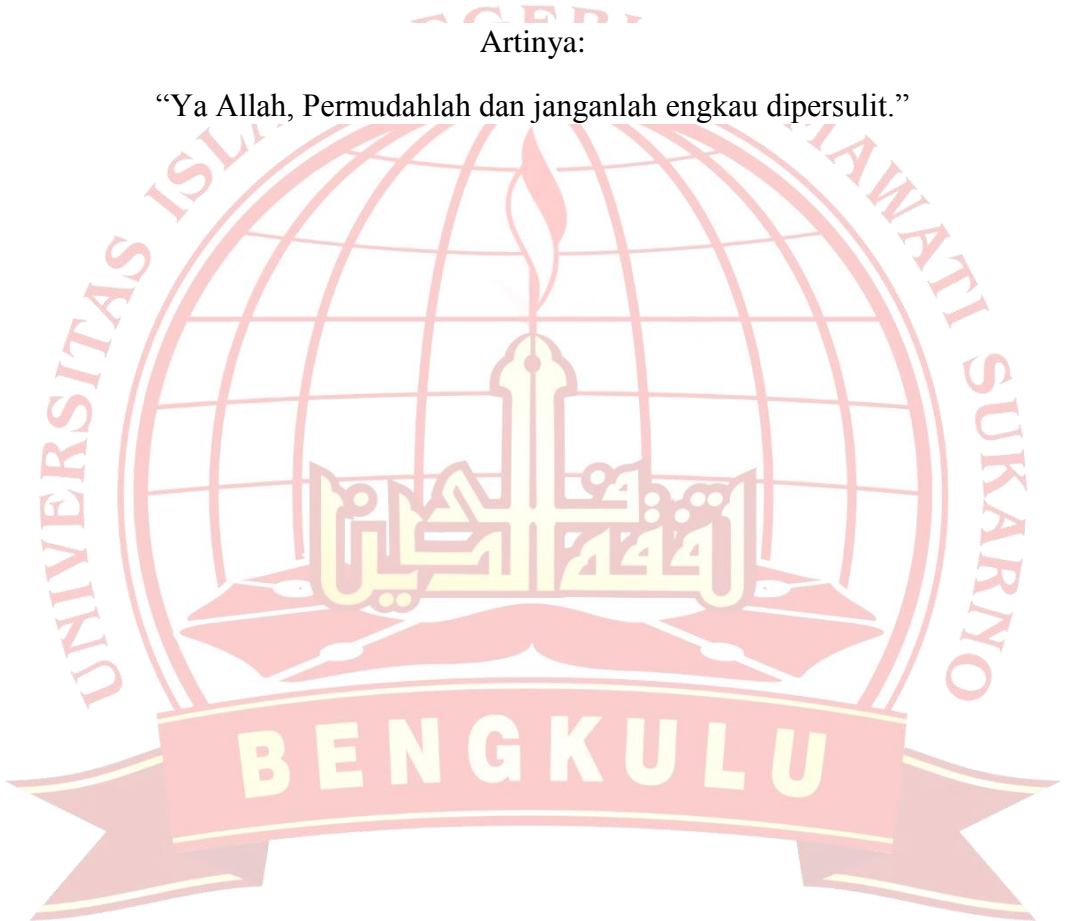
**NIP.197305052000032004**

**MOTTO**

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ

Artinya:

“Ya Allah, Permudahlah dan janganlah engkau dipersulit.”



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kepada Allah dan dari hati yang terdalam atas karunia dan barokahnya sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ini. Dengan segenap hati dan penuh rasa syukur skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi dan orang-orang yang senantiasa mendukungku:

1. Kedua orang tuaku, Ayahku Sudirman.S dan Ibuku Sri Susmini yang selalu senantiasa berdoa untuk kesuksesan anaknya, mencurahkan kasih sayangnya yang tiada henti, selalu memberikan motivasi, semangat dan nasehat dalam proses pengerjaan skripsi serta sabar menantikan keberhasilanku untuk mengejar cita-citaku sehingga mengantarkanku meraih gelar sarjana. Pengorbanan kalian tak akan pernah aku lupakan dan tak akan pernah tergantikan.
2. Kakakku Decki Harsunis yang telah memberikan semangat, membantu aku dalam pengerjaan skripsi serta selalu mendengarkan keluh kesahku terima kasih telah menjadi penyemangatku.
3. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI D angkatan 2019, Kelompok KKN 65, Kelompok Magang 39 dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaan kita.
4. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



## ABSTRAK

**Nama : Richa Malinda**  
**NIM :1911240113**  
**Prodi :PGMI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan belajar siswa Di Kelas V SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimen Design*. Populasi dalam penelitian ini ada 257 siswa dan yang menjadi sampel ada dua kelas yaitu kelas VA berjumlah 22 sebagai kelompok eksperimen menggunakan metode *drill* dan kelas VB berjumlah 22 orang sebagai kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, tes soal, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan Uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VA yang diajarkan menggunakan metode *drill* lebih baik daripada kelas VB yang menggunakan metode konvensional di SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil *posttest* siswa kelas VA yang menggunakan metode *drill* yaitu dalam kategori sedang dan tinggi sebanyak 18 orang siswa (81%) mendapatkan nilai 84,3 sampai 98,7 sedangkan hasil belajar kelas VB yang menggunakan metode konvensional sebanyak 19 orang siswa mendapatkan nilai 75,62 – 92,98. Selain itu dapat dibuktikan juga dengan hasil perhitungan Uji F karena  $dkD$  pembilang 40 pada taraf 5% maka  $F_{tabel} = 4,08$ . Berdasarkan perhitungan di atas, apabila dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu 4,08. Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $12,214 > 4,08$ ). Dari analisis tersebut diperoleh bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ . Sehingga kelas yang diajar menggunakan metode *drill* memiliki hasil belajar yang lebih baik sehingga mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang mudah dipahami oleh siswa.

**Kata Kunci : Metode Drill, Hasil Belajar Siswa dan Keaktifan Belajar Siswa**



## ABSTRACT

**Name** : Richa Malinda  
**NIM** : 1911240113  
**Prodi** : PGMI

This study aims to determine the effect of using the drill method on learning outcomes in mathematics in terms of the active learning of students in Class V SD Negeri 56 Bengkulu City. This type of research is quantitative research with a Quasi Experiment Design approach. The population in this study were 257 students and there were two classes as samples, namely the VA class totaling 22 as the experimental group using the drill method and the VB class totaling 22 people as the control group using conventional methods. Data collection techniques were using observation, questionnaire tests and technical documentation. Data analysis in this study used the F test. The results showed that the mathematics learning outcomes of VA class students who were taught using the drill method were better than VB classes using conventional methods at SD Negeri 56 Bengkulu City. This can be proven in the posttest results of VA class students who use the drill method, namely in the medium and high categories as many as 18 students (81%) get a score of 84.3 to 98.7 while the learning outcomes of class VB using the conventional method are 19 students get a score of 75,62- 92,98. In addition, it can also be proven by the results of the calculation of the F Test because the numerator dkD is 40 at the 5% level, so the Frabel is 4.08. Based on the calculation above, when consulted with trabel at a significant level of 5%, namely 4.08. Listen thus Frable Fcount (12.214 > 4.08). From this analysis, it was found that Fitung was bigger and more frebel. So that classes taught using the drill method had better learning outcomes so that mathematics subjects in geometric material were easily understood by students.

**Keywords:** Drill Method, Student Learning Outcomes and Activeness Student Learning

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 56 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyebarkan ajaran agama Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik dunia maupun akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi penyelesaian skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran dalam menuntut ilmu

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Ibu Azizah Aryanti, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd.I selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi saran dan motivasi demi kesuksesan penulis.
6. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
7. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi ini.
8. Ibu Alimni, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan.



10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
11. Kepala Sekolah SDN 56 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran, serta izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

**Richa Malinda**

NIM.1911240113

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Metode <i>Drill</i> .....	13
1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	13
2. Tujuan Metode <i>Drill</i> .....	15

3.	Hal-hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	16
4.	Prinsip-Prinsip Metode <i>Drill</i> .....	17
5.	Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Drill</i> ..	17
6.	Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....	20
7.	Kekurangan Metode <i>Drill</i> .....	20
B.	Hasil Belajar.....	21
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.	Teori Hasil Belajar .....	23
3.	Indikator Hasil Belajar .....	26
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
C.	Hakekat Matematika di SD .....	30
1.	Pengertian Matematika.....	30
2.	Tujuan Matematika .....	31
3.	Materi Matematika Kelas V .....	32
D.	Keaktifan Belajar .....	37
1.	Pengertian Keaktifan Belajar .....	37
2.	Indikator Keaktifan Belajar.....	38
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	40
E.	Penelitian Terdahulu.....	42
F.	Kerangka Berpikir .....	49
G.	Hipotesis.....	50
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>



A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Validitas dan Realibilitas .....	60
G. Teknik Analisa Data.....	66
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DAN DATA.....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	73
B. Hasil Penelitian .....	77
C. Analisis Data .....	101
D. Uji Hipotesis .....	130
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>147</b>
A. Kesimpulan .....	147
B. Saran.....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

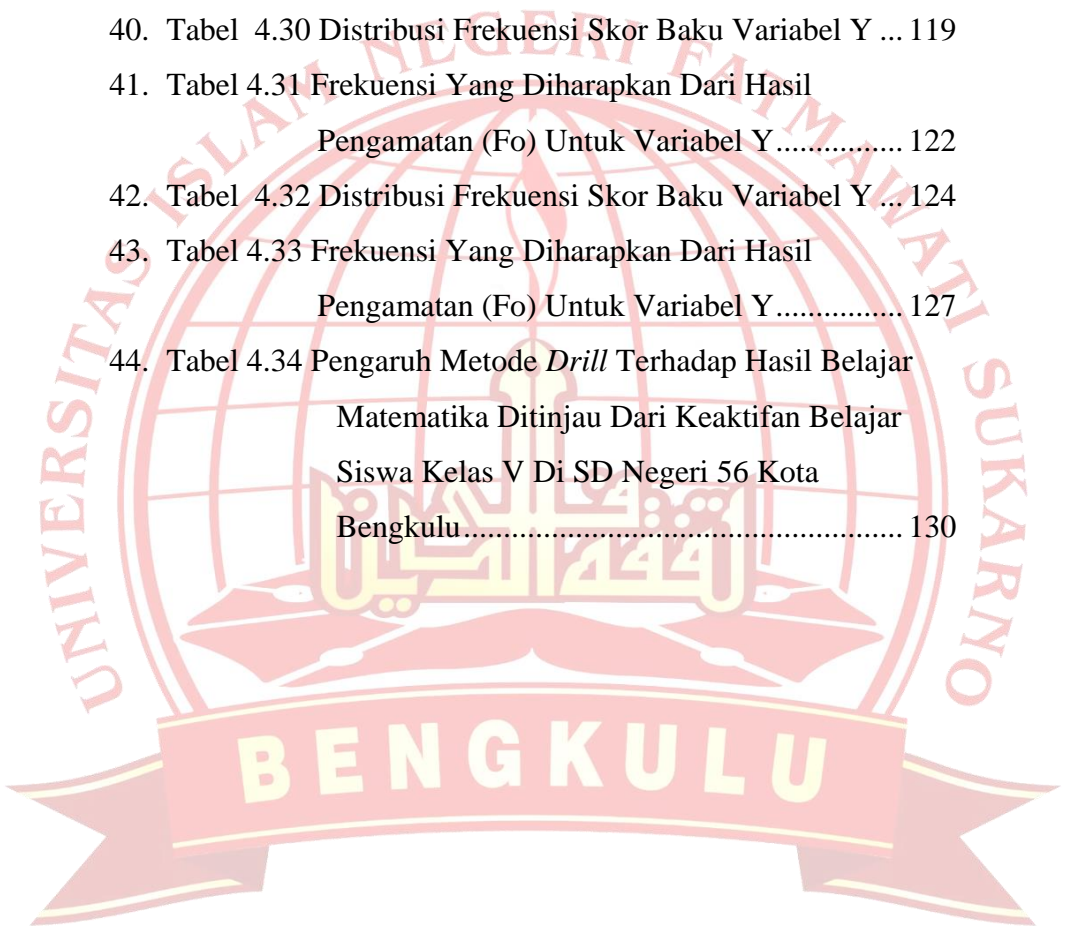
## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang .....	46
2. Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Factorial Design</i> .....	52
3. Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	53
4. Tabel 3.3 Jumlah Sampel .....	54
5. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	59
6. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Angket.....	60
7. Tabel 3.6 Perhitungan Uji Validitas Soal.....	61
8. Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal.....	62
9. Tabel 3.8 Perhitungan Uji Realibilitas Soal.....	64
10. Tabel 3.9 Uji Anova Dua Arah.....	71
11. Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN 56 Kota Bengkulu .....	75
12. Tabel 4.2 Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa SDN 56 Kota Bengkulu .....	76
13. Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 56 Kota Bengkulu .....	76
14. Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA .....	76
15. Tabel 4.5 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	79
16. Tabel 4.6 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	80
17. Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB.....	81
18. Tabel 4.8 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB .....	82

19. Tabel 4.9 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB.....	83
20. Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X .....	85
21. Tabel 4.11 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel X.....	88
22. Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X .....	89
23. Tabel 4.13 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel X.....	92
24. Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas V A .....	95
25. Tabel 4.15 Perhitungan Nilai Mean <i>Protest</i> Siswa Kelas VA.....	96
26. Tabel 4.16 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas VA .....	97
27. Tabel 4.17 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB.....	98
28. Tabel 4.18 Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas VA.....	100
29. Tabel 4.19 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	102
30. Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X ....	102
31. Tabel 4.21 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fe) Untuk Variabel X.....	105
32. Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X ....	106
33. Tabel 4.23 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fe) Untuk Variabel X.....	109
34. Tabel 4.24 Hasil Angket Siswa Kelas VA.....	112
35. Tabel 4.25 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	113
36. Tabel 4.26 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	114



37. Tabel 4.27 Hasil Angket Siswa Kelas VB .....	115
38. Tabel 4.28 Perhitungan Nilai Mean Angket Siswa Kelas VB .....	116
39. Tabel 4.29 Frekuensi Hasil Angket Siswa Kelas VB .....	118
40. Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y ...	119
41. Tabel 4.31 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y .....	122
42. Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y ...	124
43. Tabel 4.33 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y .....	127
44. Tabel 4.34 Pengaruh Metode <i>Drill</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 56 Kota Bengkulu .....	130



## DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berpikir
2. Bagan 3.1 Desain Penelitian



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Butir Soal
- Lampiran 4 Soal Validitas
- Lampiran 5 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 8 Angket Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 9 Daftar Absensi Siswa Kelas VA
- Lampiran 10 Hasil Belajar Matematika Kelas VB Kelas Kontrol  
(Metode *Drill*)
- Lampiran 11 Daftar Absensi Siswa Kelas VB
- Lampiran 12 Hasil Belajar Matematika Kelas VB Kelas Kontrol  
(Metode Konvensional)
- Lampiran 13 Hasil Nilai Angket VA (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 14 Hasil Nilai Angket VB (Kelas Kontrol)
- Lampiran 15 Surat Penunjukkan
- Lampiran 18 Validasi Soal oleh Pakar Ahli
- Lampiran 19 Validasi Angket oleh Pakar Ahli
- Lampiran 20 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 21 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 22 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi



