

**POLA PENGGUNAAN BAHAN AJAR RATTIL JILID 3 PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS 2  
DI KUTTAB ABU BAKAR KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati  
Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**OLEH :**

**Reza Nurahman Kemal Yusuf**  
NIM. 1911210062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**POLA PENGGUNAAN BAHAN AJAR RATTIL  
JILID 3 PADA PEMBELAJARAN MEMBACA AL-  
QUR'AN KELAS 2 DI KUTTAB ABU BAKAR  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Reza Nurahman Kemal Yusuf  
NIM. 1911210062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Nurahman Kemal Yusuf

NIM : 1911210062

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**POLA PENGGUNAAN BAHAN AJAR RATTIL JILID 3 PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS 2 DI  
KUTTAB ABU BAKAR KOTA BENGKULU**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juli 2023



Reza Nurahman Kemal Yusuf  
NIM. 1911210062





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp: (0736) 51276-51171-53879 Fax: (0736) 51171-51172  
Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul : "Pola Penggunaan Bahan Ajar Rattil  
Jilid 3 pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Kelas 2 di  
Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu" yang disusun oleh: Reza  
Nurahman Kemal Yusuf NIM. 1911210062 telah dipertahankan**

**didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN  
Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Juli 2023 dan  
dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
dalam bidang Pendidikan Agama Islam.**

**Ketua  
Dr. Aziza Arwati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007**

**Sekretaris  
Adi Saputra, M.Pd  
NIP. 198102212009011013**

**Penguji I  
Dr. Nurlaili, M.Pd.I  
NIP. 197507022000032002**

**Penguji II  
Mela Azizah, M.Sc  
NIP. 199110122019032015**

**Bengkulu, 28 Juli 2023  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**



**Dr. Mus Muliyadi, M.Pd  
NIP. 197005142000031004**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal. **TMAWA** Skripsi Sdr **Reza Nurahman Kemal Yusuf**  
NIM **1911210062**


Kepada **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
Di Bengkulu


*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Reza Nurahman Kemal Yusuf**  
NIM : **1911210062**  
Judul : **Pola Penggunaan Bahan Ajar Rattil Jilid 3 pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2023  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Fera Zasrianita, M.Pd**  
NIP. 197902172009122003

  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP. 198901162020122007



**Nama : Reza Nurahman Kemal Yusuf**

**NIM : 1911210062**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

### **ABSTRAK**

Pembelajaran membaca Al-Qur'an di dunia pendidikan sangat penting dalam Islam. Salah satu pembejarannya adalah menggunakan bahan ajar "Rattil Jilid 3" di kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu, yang masih perlu diteliti karena tergolong baru. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis ingin membahasnya dalam skripsi yang penulis beri judul "Pola Penggunaan Bahan Ajar Rattil Jilid 3 pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu". Penelitian ini memiliki rumusan masalah : 1) Bagaimana pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3 pada pembelajaran membaca Al-Qur'an kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu?; 2) Apa saja faktor penghambat pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3 pada pembelajaran membaca Al-Qur'an kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu?. Dengan tujuan untuk mengetahui pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3 dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas 2 serta faktor penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini mengacu pada teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini mencakup tentang penerapan buku Rattil jilid 3 sebagai bahan ajar pada pembelajaran membaca Al-Qur'an kelas 2 di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu yang terdiri dari tahapan pembukaan, isi (klasikal dan individual), serta penutup. Dan faktor penghambat pembelajaran yang meliputi faktor internal seperti semangat belajar, fokus, ingatan, kemampuan, dan sikap. Serta faktor eksternal meliputi peran orang tua, finansial orang tua, dan kebiasaan siswa sepulang sekolah.

***Kata kunci : Pembelajaran membaca Al-Qur'an, Bahan ajar, Buku Rattil, Klasikal, Individual.***

**Nama : Reza Nurahman Kemal Yusuf**

**NIM : 1911210062**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

### **ABSTRACT**

Learning to read the Qur'an in the field of education is highly important in Islam. One of the methods is using the teaching material "Rattil Jilid 3" in the second-grade class at Kuttab Abu Bakar in Kota Bengkulu, which is still relatively new and requires further research. Based on this background, the author intends to address it in a thesis entitled "The Pattern of Using Rattil Jilid 3 Teaching Material in Qur'an Reading Learning for Second Grade at Kuttab Abu Bakar in Kota Bengkulu." This study aims to answer the following research questions : 1) What is the pattern of using the teaching material "Rattil Jilid 3" in Qur'an reading learning for second-grade students at Kuttab Abu Bakar in Kota Bengkulu?; 2) What are the inhibiting factors in using the teaching material "Rattil Jilid 3" in Qur'an reading learning for second-grade students at Kuttab Abu Bakar in Kota Bengkulu? The purpose of this research is to understand the pattern of using "Rattil Jilid 3" teaching material in Qur'an reading learning for second-grade students and identify the inhibiting factors. The research uses a qualitative descriptive research method, and data is collected through observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis follows Miles and Huberman's data analysis techniques, including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research findings include insights into the implementation of the "Rattil Jilid 3" book as a teaching material in Qur'an reading learning for second-grade students at Kuttab Abu Bakar in Kota Bengkulu. The learning process consists of opening, content (classical and individual), and closing stages. Inhibiting factors in the learning process include internal factors such as motivation to learn, focus, memory, ability, and attitude, as well as external factors such as the role and financial support of parents, and students' after-school habits.

***Keywords:*** *Learning to read the Qur'an, Teaching materials, Rattil Book, Classical, Individual.*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā <sup>ˁ</sup>	B	-
ث	Tā <sup>ˁ</sup>	T	-
ث	Šā <sup>ˁ</sup>	Š	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā <sup>ˁ</sup>	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā <sup>ˁ</sup>	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā <sup>ˁ</sup>	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ظ	Syīn	Sy	-
ص	Sād	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Tā <sup>ˁ</sup>	T	T (dengan titik di bawah)



ظ	Zā <sup>‘</sup>	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā <sup>‘</sup>	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā <sup>‘</sup>	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā <sup>‘</sup>	Y	-

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌َ	Fathah	a	a		
◌ِ	Kasrah	i	i	مُنِيرَا	<i>Munira</i>
◌ُ	Dammah	u	u		

### b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اِي ---	<i>Fathah dan ya</i>	a	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
اَوْ ---	<i>Kasrah dan wawu</i>	i	I	هَوْلَ	<i>Haula</i>

### 3. Maddah (vokalpanjang)

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut :

Fathah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالٌ ditulis Sāla
Fathah+ Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَىٰ ditulis Yas‘ā
Kasrah + Yā’ mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis Majīd
Dammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ Yaqūlu

### 4. Ta‘ Marbūtah

a. Bila dimatikan, ditulis h:

هَيْتَ	Ditulis <i>hibah</i>
جَيْتَ	Ditulis <i>jizyah</i>

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نَعْمَتُ اللَّهِ	Ditulis <i>ni‘matullāh</i>
------------------	----------------------------

### 5. Syaddah (*Tasydīd*)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عِدَّةٌ	Ditulis <i>‘iddah</i>
---------	-----------------------

### 6. Kata Sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulul al-



الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمص	Ditulis <i>al-Syams</i>

## 7. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif.

Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرث	Ditulis <i>umirtu</i>

## 8. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

a. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل الطنت	Ditulis <i>ahlussunnah</i> a tau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	---

## 9. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya albayan

### **Cara Membuat Lambang:**

Apabila jenis huruf (*font*) yang digunakan mengetik itu huruf lain (untuk skripsi adalah *Times New Roman*), maka langkah yang harus dilakukan adalah:

1. Ketiklah semua teks/naskah dengan huruf *Times New Roman*. Ketika harus mengetik/menulis simbol garis atau titik diatas huruf atau di bawah huruf, gantilah simbol-simbol tersebut dengan lambang sesuai tabel di atas.
2. Mengganti simbol dalam *Times New Roman* tersebut dengan *Times New Arabic* bisa secara manual (satu-satu) atau dengan program. Cara mengganti dengan program adalah:
  - a. Bukalah file naskah yang teksnya ada simbol yang harus dirubah.
  - b. Tekan tombol/CTRL/dan huruf/H/bersamaan akan muncul window *Find and Replace*.
  - c. Pada kolom *Find What*, tuliskan simbol yang mau diganti (pada posisi ini font tidak diformat).
  - d. Pada kolom *Replace with*, tuliskan simbol yang sama dengan simbol pada *Find What* tetapi hurufnya diformat menjadi *Times New Arabic*, dengan cara klik format, lalu klik font, lalu pilih *font Times New Arabic*.
  - e. Setelah diseting seperti pada langkah 4, klik *Find Next* maka ditemukan simbol yang tersorot, lalu klik *Replace* untuk mengganti satu-satu atau klik *Replace All* untuk mengganti semua.
  - f. Setelah satu simbol selesai terganti menjadi tanda garis atau titik, lakukan cara serupa dengan menulis simbol



- lain pada *Find What* dan *Replace with* dengan simbol yang sama, lalu klik *Find Next*, lalu klik *Replace All*.
- g. Ulangi langkah ke-6 sampai semua simbol terganti tanda garis dan titik seperti yang ada dalam transliterasi.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **Pola Penggunaan Bahan Ajar Rattil Jilid 3 Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Kelas 2 Di Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu** ini, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam* sebagai Rasul terakhir yang telah membawa pedoman hidup bagi seluruh manusia yakni Al-Qur'an dan Sunah.

Skripsi ini penulis susun dengan semaksimal mungkin dan dengan bantuan dari berbagai pihak yang berkontribusi secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga skripsi penelitian ini dapat terwujud. Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Ag sebagai Rektor UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pendidikan Agama Islam UIN FAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag sebagai Kajur Tarbiyah.



4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Fera Zasrianita, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan UIN FAS Bengkulu, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu atas kerjasamanya sebagai tempat peneliti melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang menjadi jalan utama menempuh pendidikan dalam hidup, dan mendukung saya hingga saat ini.
10. Seluruh keluarga, kerabat, dan teman-teman yang mendukung penulis hingga penulisan ini dapat terselesaikan.

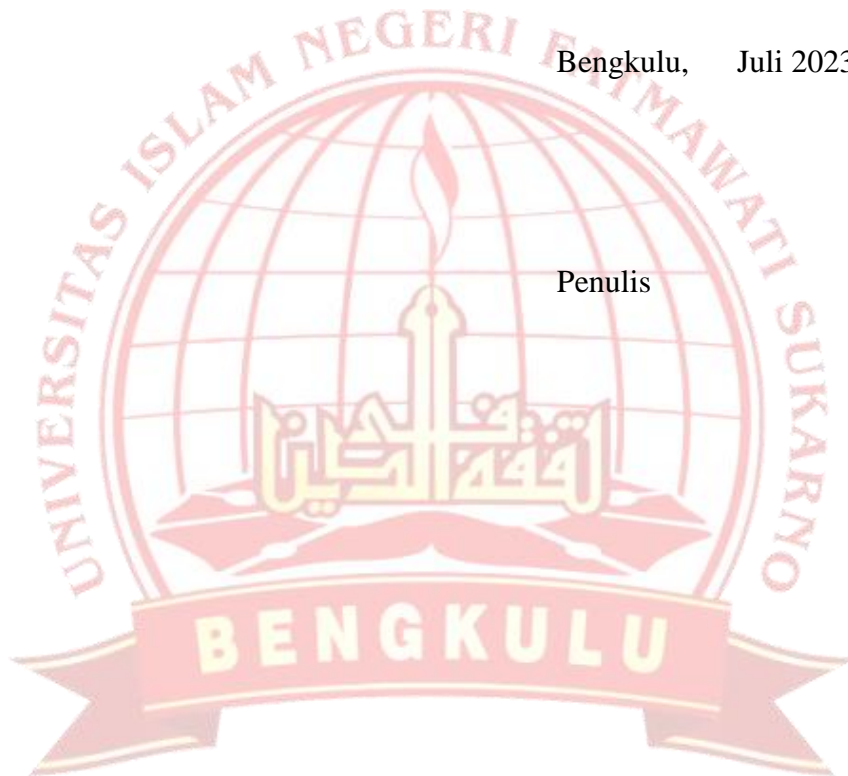
Namun penulis menyadari, walaupun skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin tetap saja akan ada kekurangan pada skripsi ini, dikarenakan memang kodrat penulis sebagai manusia yang tidak luput dari lupa dan salah, oleh karena itu

penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, khususnya untuk penulis sendiri dan umumnya untuk para pembaca sekalian.

Bengkulu, Juli 2023

Penulis





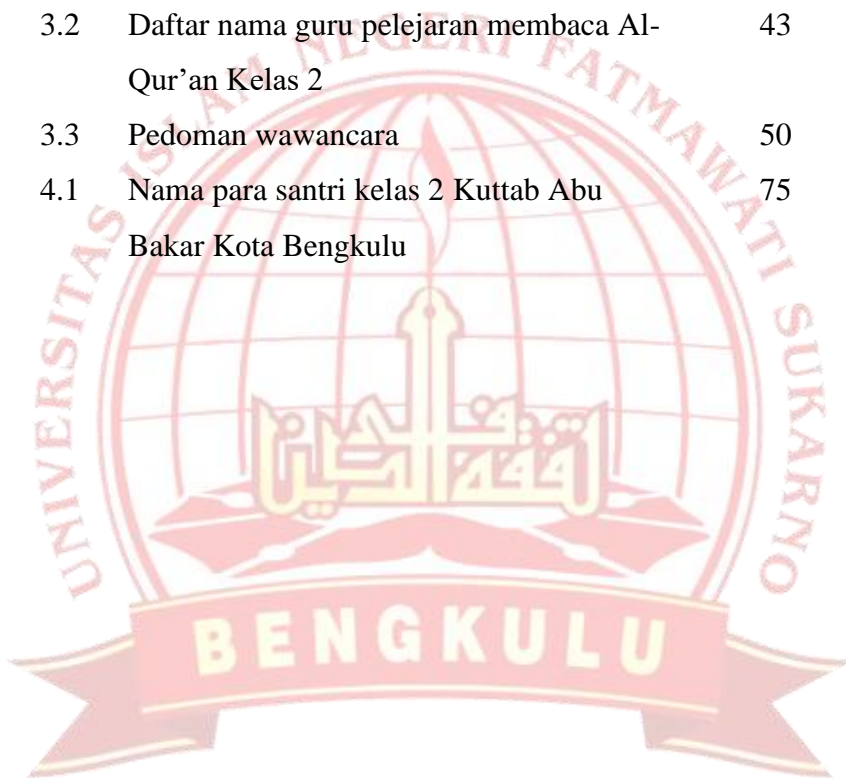
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Rattil.....	11
2. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan bahan ajar.....	14
3. Faktor penghambat pembelajaran.....	21
4. Kuttab.....	22
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	39
D. Fokus Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
1. Pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3.....	65
2. Faktor penghambat pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3 .....	88
B. Analisis Data .....	95
1. Pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3.....	95
2. Faktor penghambat pola penggunaan bahan ajar Rattil jilid 3 .....	104
C. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Riwayat pendidikan penulis Buku Rattil	12
3.1	Daftar nama guru peajaran membaca Al- Qur'an Kelas 2	38
3.2	Daftar nama guru peajaran membaca Al- Qur'an Kelas 2	43
3.3	Pedoman wawancara	50
4.1	Nama para santri kelas 2 Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu	75





## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka berfikir	31
3.1	Gedung Kuttab Abu Bakar Kota Bengkulu	39
4.1	Halaman sampul buku Rattil jilid 3	67
4.2	Profil buku Rattil jilid 3	68
4.3	Materi buku Rattil jilid 3	68
4.4	<i>Layout</i> materi rattil	69
4.5	Teori membaca (biru) dan praktik membaca (putih)	69
4.6	Halaman evaluasi	70
4.7	kegiatan klasikal dipimpin ustadz Bobi Saputra	82
4.8	kegiatan klasikal dipimpin santri bergantian	83
4.9	Kegiatan individual santri bersama ustadz Redho Fitranto	84
4.10	Kegiatan individual santri bersama ustadz Bobi Saputra	84
4.11	Tugas menulis santri	85
4.12	Halaman buku catatan perkembangan Al- Qur'an santri	86