

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF  
BERBAHAN LIMBAH PLASTIK DI TK PEMBINA  
KECAMATAN KEPAHIANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**Septia Putri Ariyani**  
NIM: 1911250107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS ( FTT )  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Septia Putri Ariyani  
NIM : 1911250107  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “  
Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Plastik di TK  
Pembina Kecamatan Kepahiang “ adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri  
bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa  
skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023  
Pembuat pernyataan



Septia Putri Ariyani  
NIM.1911250107

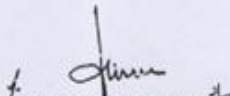
## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Septia Putri Ariyani  
NIM : 1911250107  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Plastik di TK Pembina Kecamatan Kepahiang.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2093137517. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi

  
**Dr. Edi Asyrah, M.Pd**  
NIP.197007011999031602

Bengkulu, 16 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

  
**Septia Putri Ariyani**  
NIM.1911250107





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfatsukarno.ac.id](http://www.uinfatsukarno.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Pembangunan Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Plasti Di Tk Pembina Kecamatan Kepahiang.”** yang disusun oleh: **Septia Putri Ariyani, NIM. 1911250107** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Senin 29 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

**Ketua**

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**  
 NIP. 196312231993032002

*[Handwritten signature]*

**Sekretaris**  
**Dian Jelita, M.Pd**  
 NIP. 1994011442019032012

*[Handwritten signature]*

**Penguji I**  
**Salamah, SE., M.Pd**  
 NIP. 197305052000032004

*[Handwritten signature]*

**Penguji II**  
**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
 NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n. Dekan

Wakil Dekan I,



**Dr. Edi Arsyah, M.Pd**  
 NIP. 197007011999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. (0736) 51276, 51171-51172  
Fax: (0736) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/ Septia Putri Ariyani

**Nim** : 1911250107

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,

maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/:

**Nama** : Septia Putri Ariyani

**NIM** : 1911250107

**Judul** : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbahan

Limbah Plasti Di Tk Pembina Kecamatan Kepahiang,

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan  
sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bengkulu, Maret 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd.**

**Asmara Yumarni, M.Ag.**

NIP. 196209051990021001

NIP. 197108272005012003

## MOTTO

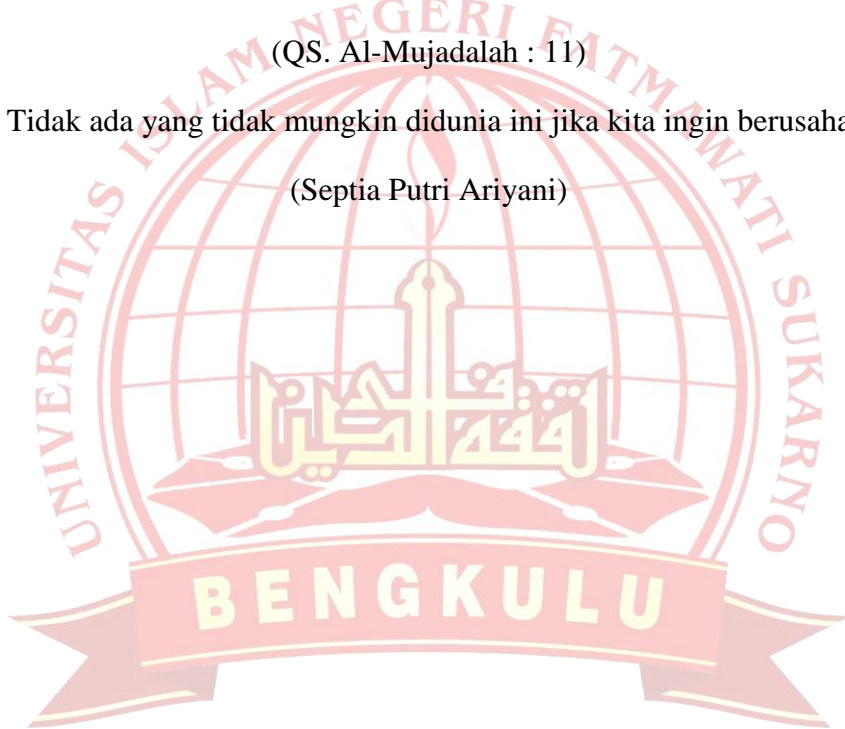
انْشُرُوا قَيْلًا وَإِذَا لَكُمْ اللَّهُ بِفَسْحٍ فَأَقْسَحُوا الْمَجْلِسَ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قَيْلًا إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا  
يَرْفَعُ فَاَنْشُرُوا

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dengan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat

(QS. Al-Mujadalah : 11)

Tidak ada yang tidak mungkin didunia ini jika kita ingin berusaha

(Septia Putri Ariyani)



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirohim... Alhamdulillah...*

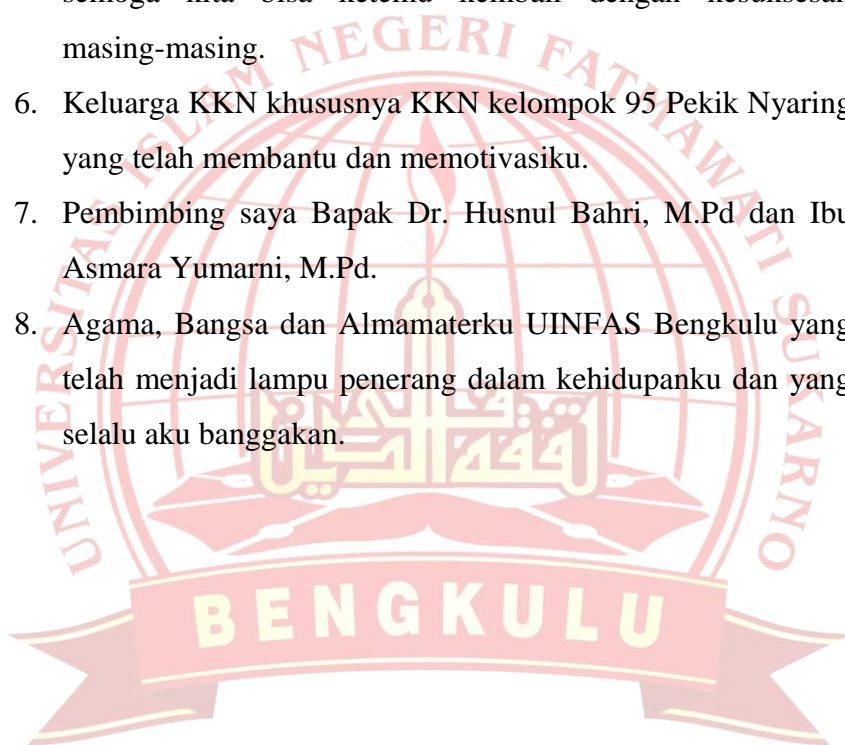
Keberhasilan yang tidak terduga, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT,ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku ayahku (Ansori) yang telah banyak berkorban tenaga untuk mencukupi materi selama kuliah dan Ibuku (Lilis Suryani) yang sangat kucintai dan kusayangi yang selalu memberikan memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus untuk keberhasilanku.
2. Abangku (Devi Antoni), Ayukku (Elda Wika) dan Dongaku (Andika Frastio) yang tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doanya untukku.
3. Sahabat-sahabatku (Maya Yolanda, Rinaini Susanti, Ririn Marlina, Danela Triani, Supriadi, Pebi Ardana, Kristian Herlianto, Singgih Inzagi, dan Muhammad Iqbal ) yang telah membantu dan memotivasiku. Semoga kita tetap saling mendukung dan menyemangati saat di antara kita ada yang terpuruk.
4. Sahabat-sahabatku (febiolla. Sara, anisa, ade, lala, telangi, despani ) yang telah membantu dan memotivasiku. Semoga



kita tetap saling mendukung dan menyemangati saat di antara kita ada yang terpuruk.

5. Teman-teman seperjuangan PIAUD'19 khususnya kelas D'19 yang selalu memberikan cerita penuh kebahagiaan , kehangatan, kebersamaan dan kenangan indah. Ku doakan semoga kita bisa ketemu kembali dengan kesuksesan masing-masing.
6. Keluarga KKN khususnya KKN kelompok 95 Pekik Nyaring yang telah membantu dan memotivasiku.
7. Pembimbing saya Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd dan Ibu Asmara Yumarni, M.Pd.
8. Agama, Bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.



**Nama : Septia Putri Ariyani**  
**Nim : 1911250107**  
**Judul : Pengembangan Alat Permainan Edukatif**  
**Berbahan Limbah Plastik di TK Pembina**  
**Kecamatan Kepahiang**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan alat permainan edukatif berbahan limbah plastik yang layak dan praktis untuk digunakan setelah divalidasi oleh beberapa ahli dan uji respon guru. Metode penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah angket uji kelayakan media dan angket respon siswa dan guru. Subjek penelitian adalah 2 dosen UINFAS Bengkulu terdiri atas 1 validasi ahli materi dan 1 validasi ahli media dan kepala sekolah dan guru kelas di Tk Pembina. Alat Permainan Edukatif (congklak, bola boling dan kincir angka) dikembangkan dinilai oleh para ahli dengan persentase yaitu 82% ( ahli materi) 80% ( ahli media) dengan kategori sangat layak dan layak. Dan uji coba respon kepala sekolah guru kelas dengan presentase 97,5% (sangat setuju). Kategori sangat layak dan sangat setuju. Berdasarkan hasil dari uji kelayakan dan kepraktisan tersebut maka alat permainan edukatif (congklak, bola boling dan kincir angka) dinyatakan layak sebagai media pembelajaran di TK Pembina Kecamatan Kepahiang.

**Kata kunci : Alat Permainan Edukatif, Limbah Plastik**

**Name** : Septia Putri Ariyani  
**Nim** : 1911250107  
**Title** : “Development of Education Games Tools  
Made From Plastic Waste in Kindergarten  
Trustees, Kepahiang District”

### **ABSTRAC**

The purpose of this study was to develop educational game tools made from plastic waste that were feasible and practical to use after being validated by several experts and teacher response tests. The research method uses the ADDIE development model. The instruments used were media feasibility test questionnaires and student and teacher response questionnaires. The research subjects were 2 UINFAS Bengkulu lecturers consisting of 1 material expert validation and 1 media expert validation and the principal and class teacher at Kindergarten. The educational game tools ( congklak, bowling ball and number whell) developed were assessed by experts with a percentage of 82% ( material experts ) 80% ( media experts ) in the very feasible and feasible categories. And try out the response of the class teacher principal with a percentage of 97,5% ( strongly agree). Very decent category and totally agree. Based one the practicality testrs, the educational game tools ( congklak, bowling ball and number whell ) were declared appropriate as learning media in the kindergarten Pembina kepahiang district.

**Keywords: Educational Game Tools, Plastic Waste.**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan

memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Dra.Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis
6. Dr. Husnul Bahri, M.Pd. selaku pembimbing satu dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Dr.Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Ibu Netti Herawati, S.Pd AUD Kepala Sekolah TK Pembina Kecamatan Kepahiang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Januari 2023



**Septia Putri Ariyani**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan .....	11
D. Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Perencanaan Media Pembelajaran.....	15

3. Implementasi Model Pemanfaatan Media Pembelajaran .....	16
4. Kriteria Keamanan Yang Harus Dipertimbangkan Dalam Membuat Media Pembelajaran .....	18
5. Definisi Alat Permainan Edukatif .....	20
6. Jenis Alat Permainan Edukatif .....	24
7. Sejarah Alat Permainan Edukatif .....	25
8. Syarat Alat Permainan Edukatif .....	25
9. Tujuan Penggunaan Alat Permainan Edukatif .....	27
10. Manfaat Alat Permainan Edukatif .....	27
11. Karakteristik Alat Permainan Edukatif .....	30
12. Fungsi Alat Permainan Edukatif .....	31
B. Pemanfaatan Limbah Plastik .....	33
1. Definisi Limbah .....	33
2. Definisi Plastik .....	36
3. Sejarah Plastik .....	37
4. Jenis Plastik .....	39
5. Definisi Daur Ulang Limbah Plastik .....	41
C. Penelitian Relevan .....	42
D. Kerangka Berfikir .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	47



D. Prosedur Pengembangan .....	47
E. Validasi dan Uji Coba Produk .....	49
F. Jenis Data .....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	54

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Profil sekolah .....	59
1. Sejarah Sekolah.....	59
2. Visi Misi Sekolah.....	60
3. Lokasi Sekoah .....	61
B. Deskripsi Prototipe Produk .....	61
1. Tahap Analisis.....	61
2. Tahap Desain.....	65
3. Tahap Pengembangan .....	75
4. Tahap Impementasi .....	85
5. Tahap Evaluasi .....	85
C. Uji Coba Produk.....	86
1. Uji Coba Skala Kecil.....	86
D. Analisis Data .....	87
1. Analisis Data Alat Permainan Edukatif .....	87
2. Analisis Data Kepraktisan Alat Permainan Edukatif .....	89
E. Prototipe Hasil Pengembangan .....	91

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104

## **DAFTAR PUSTAKA**

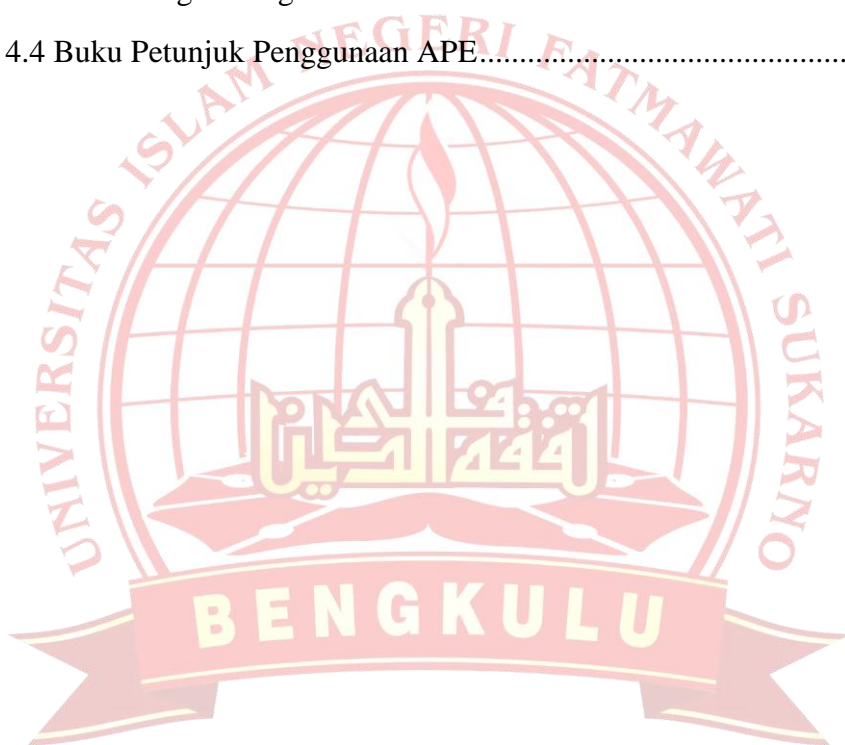


## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi – Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	53
3.2 Kisi – Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	53
3.3 Kisi – Kisi Lembar Angket Validasi Respon Guru.....	54
3.4 Aturan Pemberian Skor .....	55
3.5 Skor Presentase Penilaian APE.....	56
3.6 Aturan Pemberia Skor .....	57
3.7 Skor Presentase Uji Kepraktisan APE .....	58
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	63
4.2 Rekap Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	77
4.3 Rekap Data Hasil Validasi Ahli Media.....	80
4.4 Revisi Produk Dari Beberapa Ahli.....	83
4.5 Rekap Data Respon Guru Terhadap APE .....	87

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
3.1 Langkah – Langkah Pengembangan ADDIE.....	48
4.1 Hasil Pengembangan APE .....	91
4.4 Buku Petunjuk Penggunaan APE.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjuk Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
3. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
5. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi dan Skripsi
6. Angket Validasi Ahli Materi
7. Angket Validasi Ahli Media
8. Angket Respon Guru
9. Kisi – kisi Wawancara
10. Buku Pembuatan dan Petunjuk Penggunaan Alat Permainan Edukatif

Dokumentasi

