

**PENGEMBANGAN MEDIA *BRILLE SMART BOARD*
(BSB) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL LAMBANG
BILANGAN PADA KELAS A DI RA MISBAKHUL KHAIR
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:
Wenda Novia Karlina
NIM. 1911250056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Wenda Novia Karlina

NIM : 1911250056

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PIAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengembangan *Media Braille Smart Board* (BSB) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelas A di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Mei 2023

Ditandatangani dan
Dibuat Pernyataan,

METERAL
TEMPEL
10000
004E7AKX442759917
Novia Karlina
NIM: 1911250056

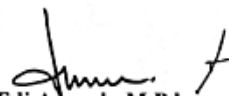
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wenda Novia Karlina
NIM : 1911250056
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengembangan Media Brille Smart Board BSB Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenali Lambang Bilangan Pada Kelas A Di Ra Misbahul Khair Kota Bengkulu.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2105943603 . Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Bengkulu, 05 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan


Wenda Novia Karlina
NIM.1911250056



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Braille Smart Board (BSB) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelas A di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu yang disusun oleh Wenda Novia Karlina NIM. 1911250056* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis tanggal 15 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIDN.2028089103

Penguji I

Dr. Azizah Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007119990031002



NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Juni 2023

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengembangan Media *Braille Smart Board* (BSB) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelas A di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu

Nama : Wenda Novia Karlina

NIM : 1911250056

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Fatrica Svalfri, M. Pd.I

NIP. 19851020011012011

ABSTRAK

Wenda Novia Karlina, NIM. 1911250056, 2023, Pengembangan Media Braille Smart Board (BSB) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelas A di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu.
Pembimbing: 1. Dr. Husnul Bahri, M.Pd., 2. Fatrica Syafri, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Braille Smart Board (BSB), Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media *Braille Smart Board* (BSB) dalam pembelajaran mengenal lambang bilangan di kelas A RA Misbahul Khair Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang penulis gunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research and development*), yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji kevaliditasan, kepraktisan, dan keefektifan produk, menggunakan model pengembangan dari Sugiyono. Hasil dari penelitian ini, yaitu: (1) validasi media *Braille Smart Board* (BSB) telah dilakukan sebanyak dua kali, dengan hasil persentase dari penilaian yang dilakukan oleh para validator ahli, yaitu: pada saat validasi pertama total skor 24, nilai rata-rata 2,4, persentase penilaian 60% (kurang sesuai/kurang layak). Validasi kedua ahli total skor 38, nilai rata-rata 3,8, persentase penilaian 95% (sangat sesuai/sangat layak); (2) uji kepraktisan media *Braille Smart Board* (BSB) berupa angket respon guru, dengan total skor 35, nilai rata-rata 3,5, persentase penilaian 87,5% (sangat sesuai/ sangat layak); (3) Uji keefektifan media *Braille Smart Board* (BSB) dilakukan saat pembelajaran mengenal angka dengan jumlah anak sebanyak 11 orang. Sebelumnya, penulis melakukan pembelajaran hanya menggunakan majalah dan papan tulis (*pre-treatment*), dengan total skor 253 dan nilai rata-rata 23. Sedangkan hasil total skor pengamatan pada saat *post-treatment* yaitu 367 dengan nilai rata-rata 33,36. Adapun hasil pengujian secara kuantitatif dengan melakukan “uji r” dan “uji t” dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,78 > 2,086$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu media *Braille Smart Board* (BSB) dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan pada kelas A di RA Misbakhul Khair kota Bengkulu, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Dengan ini terbukti media *Braille Smart Board* (BSB) dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini, oleh karena itu dapat dibuat produk secara masal.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Braille Smart Board* (BSB) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelas A di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dra Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bunda Fatrica Syafri, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru di RA Misbakhul Khair kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

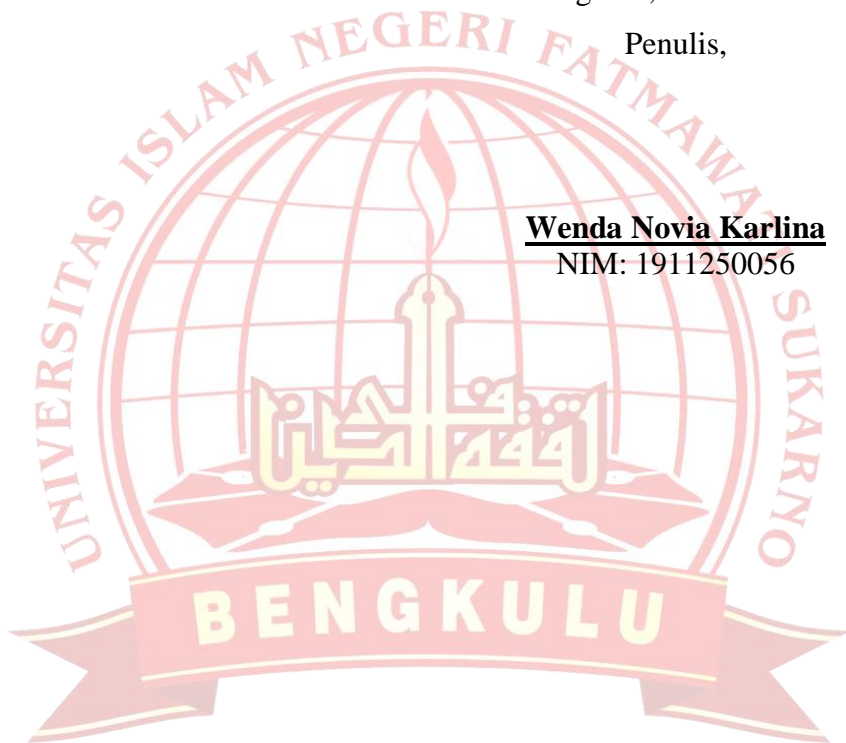
Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2023

Penulis,

Wenda Novia Karlina

NIM: 1911250056



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING I DAN II	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk	11
E. Asumsi Pengembangan	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Kemampuan Kognitif Anak	13
2. Media <i>Braille Smart Board</i> (BSB)	21
3. Konsep Dasar Mengenal Bilangan pada Anak Usia Dini	32

B. Kajian Pustaka	41
C. Hipotesis Penelitian	48
D. Kerangka Berpikir	49

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	51
B. Prosedur Pengembangan	51
1. Potensi dan Masalah	52
2. Pengumpulan Data	53
3. Desain Produk	53
4. Validasi Desain	54
5. Revisi Desain	55
6. Uji Coba Pemakaian	55
7. Pembuatan Produk Masal	56
C. Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

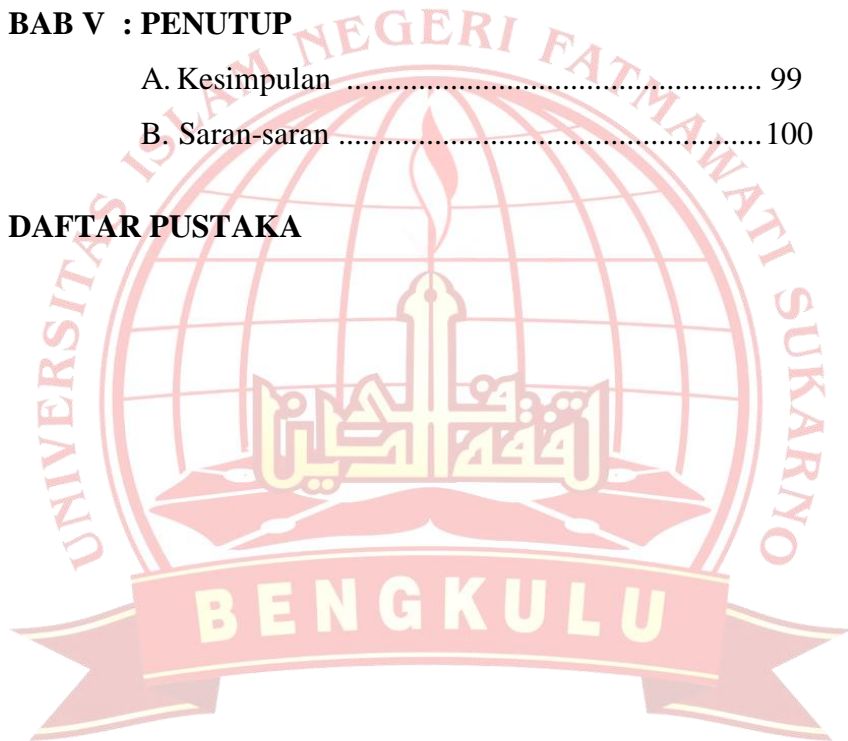
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	67
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
C. Analisis Data	85
1. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi <i>Pre-treatment</i> dan <i>Post-treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak	85
2. Pengujian Hipotesis	87

3. Uji Homogen Varians (Kuadrat dari Simpangan Baku)	89
4. Mencari Interpretasi terhadap nilai “r”	90
5. Mencari Interpretasi terhadap nilai “t”	90
D. Pembahasan	93

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran-saran	100

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Indikator Penilaian Kemampuan Berhitung Anak	35
2.2	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	37
3.1	Penilaian Pencapaian Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun	59
3.2	Kriteria Penilaian Validator Ahli dan Respon Angket Guru	63
4.1	Tenaga Pendidik di RA Misbakhul Khair	70
4.2	Peserta Didik di RA Misbakhul Khair	71
4.3	Skor Penilaian Kemampuan Kognitif Anak (<i>Pre-treatment</i>)	72
4.4	Hasil Penilaian Validator Ahli Media (<i>Validasi Ke-1</i>)	75
4.5	Hasil Penilaian Validator Ahli Media (<i>Validasi Ke-2</i>)	78
4.6	Angket Respon Guru	81
4.7	Skor Penilaian Kemampuan Kognitif Anak (<i>Post-treatment</i>)	84
4.8	Perhitungan Hasil <i>Pre-treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak	85

4.9	Perhitungan Hasil <i>Post-treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak	86
4.10	Pengembangan Media <i>Braille Smart Board (BSB)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
2.1	Media Papan Raba Fitria yang Terbuat dari Styrofoam	29
2.2	Media Papan Raba Aminah yang terbuat dari Kain Flannel	30
2.3	Bagan Kerangka Berpikir	49
3.1	Bagan Model <i>Research and Development</i> (R&D)	52
3.2	Desain Produk <i>Braille Smart Board</i> (BSB)	54
3.3	Desain Eksperimen (<i>Before-After</i>)	55
4.1	Desain Awal Produk Media <i>Braille Smart Board</i> (BSB)	74
4.2	Desain Akhir Produk Media <i>Braille Smart Board</i> (BSB)	80
4.3	Grafik Kenaikan Skor <i>Pre-treatment</i> dan <i>Post-treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak	92