

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG SISWA
KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGERI
99 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SIPRIANSYAH
NIM : 1911240061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sipriansyah

NIM : 1911240061

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 99 Kaur.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juli 2023

Pembuat pernyataan



Sipriansyah
NIM. 1911240061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 99 Kaur** yang disusun oleh Sipriansyah NIM. 1911240061 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juli 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sipriansyah

NIM : 1911240061

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Sipriansyah

NIM : 1911240061

**Judul : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas II di
Sekolah Dasar Negeri 99 Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmanoni, M.Si
NIP.197510022003121004

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP.196911222000032002

Nama : Sipriansyah

NIM : 1911240061

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca, menulis dan berhitung siswa kelas II di SDN 99 Kaur. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode yang sering digunakan dalam penerapan untuk anak memahami atau belajar dalam membaca menggunakan metode abjad, metode campuran dan kombinasi atau kolaborasi. Untuk menulis sebagai tenaga pendidik mereka menggunakan metode langsung dan metode tematik. Dan berhitung menggunakan metode yang disukai siswa seperti metode berhitung dengan jari dan metode berhitung sambil bernyanyi. Media pembelajaran sangat diperlukan bagi siswa karena dapat menunjang proses pembelajaran. Media yang dipakai guru dalam belajar membaca ialah poster komik, dan Hp untuk menonton video pembelajaran. Sedangkan untuk menulis menggunakan media gambar dan media hp serta papan tulis digunakan untuk menunjang proses pembelajaran menulis. Dan pembelajaran berhitung lebih menggunakan media papan tulis, sempoa, lidi yang di potong. Penerapan ini diharapkan agar anak lebih mudah memahami materi dengan cepat.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas II

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul “ Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 99 Kaur”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini,peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimbah ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati,M.Ag. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universita Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati SukarnoBengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak Dr. Kasmantoni,M.Si selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah,M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril,Sos.I. M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Bapak Buyung Sutarjo,S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 99 Kaur yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Muslian), Mak (Liti Susana Dewi). yang selalu menyayangi, menyemangati, mendukung serta berkorban tanpa lelah serta selalu mendoakan atas keberhasilanku.

10. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Dosen-dosen dan staf Prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses pembuatan skripsi ini.
12. Kepada almamater, dan seluruh nama yang tertera diatas saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, Kepada Allah SWT peneliti memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin.

Bengkulu, Juli 2023

Peneliti

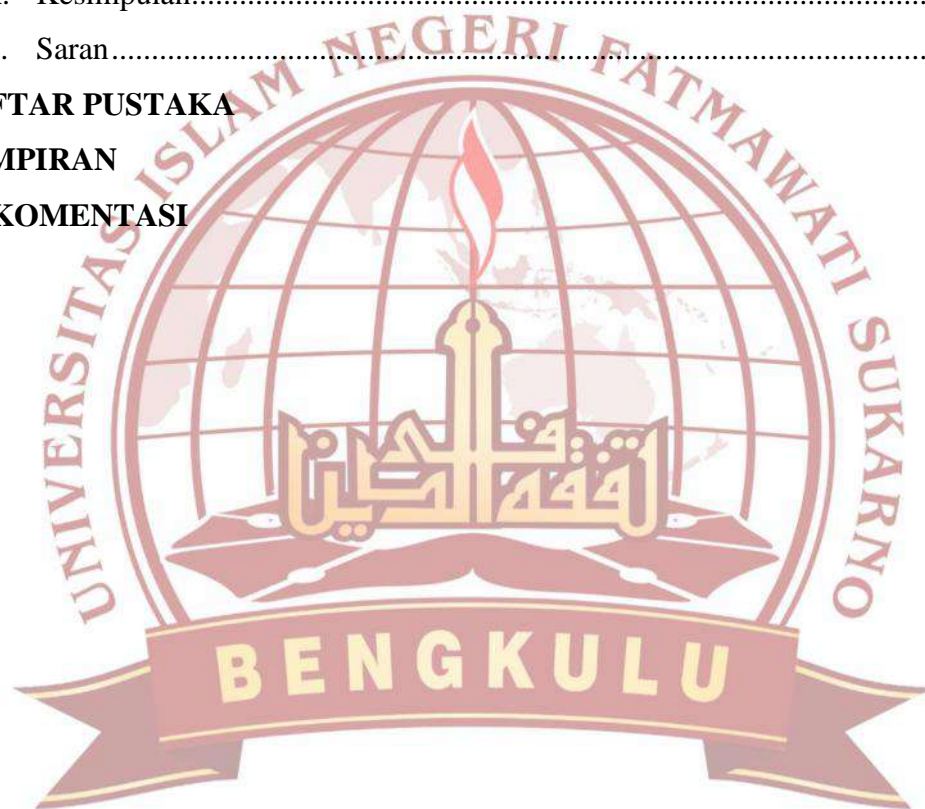


SIPRIANSYAH
NIM. 1911240061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Upaya	9
2. Guru	10
3. Kesulitan Belajar	27
4. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	30
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	45
D. Fokus Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Uji Keabsahan Data.....	47

G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Data.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.2 Data Siswa.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar skema kerangka berpikir43



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian
2. Surat Penelitian dari Universitas
3. Surat Penelitian dari Sekolah
4. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
6. Nota Dinas
7. Surat Penunjukan Pembimbing
8. Lembar Perubahan Judul
9. Lembar Bimbingan Skripsi
10. Lembar Bimbingan Proposal
11. Daftar Hadir Seminar Proposal
12. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
13. Hasil Cek Turnitin

