

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN PADA KARANGAN  
SISWA KELAS VII PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIYAH  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Bahasa Indonesia**



**OLEH :**

**WANDA SEFTI LESTARRI**  
**NIM 1911290031**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2023**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

( Q.S Al-Insyirah : 5 )

Setiap perjuangan pasti ada tantangan  
Jika tidak berani menghadapi tantangan, jangan berjuang  
Tapi hidup sendiri pun adalah perjuangan  
(KH. Abdurrahman Navis)

“Kamu akan lulus, kamu akan selesai pada waktu yang  
Tepat  
Jangan bandingkan proses kamu dengan orang lain  
Karena setiap orang memiliki kemampuan masing-masing,  
Dan setiap orang memiliki prosesnya masing-masing”  
(Wanda Sefti Lestari)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kelancaran dan kemudahan saya dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas VII Wustha PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam selalu saya lantunkan untuk baginda Rasulullah SAW. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayang, yang selalu memberikan semangat dan dukungan :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Bapak Neri Siswanto dan Ibu Megawati. Terima kasih saya sampaikan untuk dua orang yang hebat dalam hidup saya yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, semangat serta do'anya sampai dengan saat ini.
2. Adik saya tercinta Andre Yeggi Setiawan terima kasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Irwan Satria, S. Ag., M.Pd. dan Bapak Randi, M.Pd. terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen di fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan dalam menggapai ilmu dan cita-cita ku.
5. Bapak Ibu dewan guru dan staf tatausaha PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penelitian.
6. Leo Marisi Hamonangan terima kasih karena telah memberikan semangat serta dukungan dalam melewati setiap proses sampai dengan tahap ini.
7. Sahabat-sahabat saya Lega Triwulandari, Vera Okta Bela, Feny Novelia, Yunika Insantri, Dea Ananda, Hendi Juli Asmara, Erli Nopitasari terima kasih karena selalu ada dan saling mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan ku khususnya “Tadris Bahasa Indonesia kelas B” terima kasih telah memberikan pengalaman dalam hidupku yang penuh dengan canda tawa.

9. Terimakasih untuk semua keluarga dan saudara-saudaraku yang sudah mendukung ku untuk menyelesaikan pendidikan.
10. Terimakasih untuk kampus tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

**Nama : Wanda Sefti Lestarri**

**NIM : 1911290031**

**Prodi : Tadris Bahasa Indonesia**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan penulisan ejaan pada karangan siswa kelas VII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Untuk mengungkap persoalan tersebut secara mendalam dan menyeluruh penelitian menggunakan metode Kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan, dokumentasi. Penentuan informasi dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah model interaktif dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian disimpulkan bahwa kesalahan penulisan ejaan pada karangan siswa kelas VII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu adalah kesalahan penulisan huruf kapital, kesalahan penulisan kata depan, dan kesalahan pemakaian tanda baca. Dalam penulisan karangan beberapa kesalahan bisa berdampak buruk jika terus dibiarkan karena adanya beberapa kesalahan tersebut bisa berpengaruh dalam penulisan yang sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci: Kesalahan penulisan ejaan, karangan, siswa**

**Name : Wanda Sefti Lestarri**

**ID : 1911290031**

**Study : Indonesia Language Education**

### ***ABSTRACT***

The purpose of this study was to identify spelling errors in the essays of class VII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Bengkulu City. To reveal these issues in depth and thoroughly the research uses qualitative methods and uses a content approach with data collection techniques in the form of documentation. Determination of information in this study using purposive sampling. The data analysis technique in this study is an interactive model with the stages of data collection, data reduction, and drawing conclusions. The results of the study concluded that the spelling errors in the essays of class VII students of PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Bengkulu City were capital letter errors, preposition writing errors, and punctuation errors. In writing essays, some mistakes can have a bad impact if you continue to ignore them because these mistakes can affect the writing according to the Indonesian spelling.

***Keywords: Spelling errors, essays, students***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berserta salam selalu saya lantunkan untuk baginda Rasulullah SAW, yang telah menegakan kebenaran di muka bumi ini seperti yang kita rasakan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul : *“Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas VII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”*. Skripsi ini dibuat bertujuan guna untuk memperoleh Gelar Sarjana Starta Satu pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntun ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fkultas Tarbiya dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi peneliti.
4. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi peneliti.
5. Meddyan Heriadi, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, kritik, saran serta masukan selama menjadi pembimbing akademik.
6. Dr. Irwan Satria, S.Ag,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan saran dalam penulisan skripsi peneliti.
7. Randi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan

saran dalam penulisan skripsi peneliti.

8. Segenap Civitas Akademik baik di lingkungan Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiya dan Tadris, maupun UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.
9. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
10. Keluargaku, terutama untuk kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan semangat untuk keberhasilan ku.
11. Segenap Staf Perpustakaan dan Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari, dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak luput dari kehilafan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Bengkulu, Juli 2023

Peneliti

**Wanda Sefti Lestari**

**NIM 1911290031**



## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHANPEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .... ..</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT. ....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Keterampilan Menulis .....	7
1. Pengertian Menulis karangan .....	7
2. Tujuan Mengarang.....	10
3. Ciri-Ciri Karangan yang Baik .....	11
B. Jenis Karangan .....	12
C. Kesalahan Berbahasa .....	13
D. Analisi Berbahasa.....	14
E. Kekurangan dan Kelebihan.....	16
F. Kajian Penelitian yang Terdahulu.....	19
G. Kerangka Berpikir.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Sumber Data Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Analisis Data .....	29
F. Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan .....	47
1. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital.....	48
2. Kesalahan Penulisan Kata Depan .....	50
3. Kesalahan Pemakaian tanda Baca.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRA</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 2 Daftar Ustadz dan Ustadzah PKPPS Hidayatul Qomariyah .....	40
Tabel 3 Daftar Sarana dan Prasarana PKPPS Hidayatul Qomariyah.....	40
Tabel 4 Jumlah dan Frekuensi Penulisan Ejaan .....	44
Tabel 5 Daftar Nama dan Judul Karangan Siswa .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berrpikir.....	25
Gambar 2 Struktur Keguruan PKPPS Hidayatul Qomariyah .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 5 Bukti Turnitin
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Karangan Siswa
- Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas VII
- Lampiran 9 Foto Kegiatan Penelitian