

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BAGI ANAK PENYANDANG TUNAGRAHITA  
SLBN 1 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2022 M/1443 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Tarzan Efendi  
NIM : 1611210237

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Tarzan Efendi  
NIM : 1611210237

Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunagaritha di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd). Demikianlah, atas perhatiannya diucapkan Terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Kasmantoni, M.Si  
NIP. 197510022003121004

  
Dr. Ahmad Walid, M.Pd  
NIP. 2011059101



**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul: **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunaraghu Di SEB Negeri 1 Kota Bengkulu** yang disusun oleh: **Tarzan Efendi, NIM. 1611210237** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan EULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua  
**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002

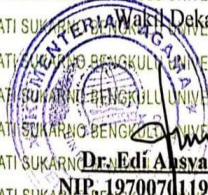
Sekretaris  
**Betty Dian Wahyuni, M.Pd**  
NIDN. 2003038101

Penguji I  
**Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd.**  
NIP. 196207021998031002

Penguji II  
**Dr. Zulkarnain, M.Si**  
NIP. 2015118402

Bengkulu, Juni 2023  
Mengetahui

An Dekans  
Wakil Dekan I  
**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002



## MOTTO

مَا نَحَلْ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلِ أَفْضَلٍ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

*"Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik. (HR. Al-Hakim)*



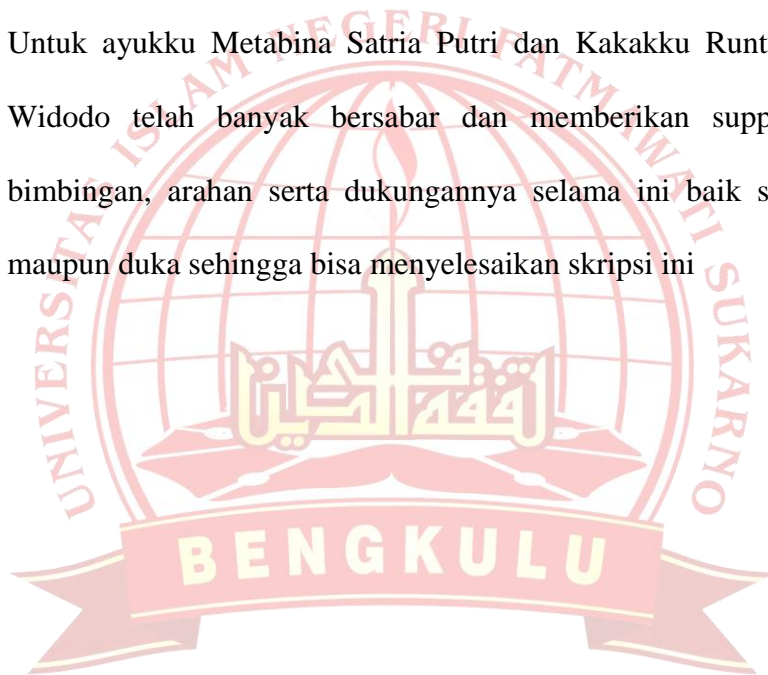
## PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukurku kepada Allah SWT, kuprsembahkan karya kecilku ini untuk :

1. Kedua orang tuaku ayahanda Muazah dan ibunda Kartini yang tak mengenal lelah untuk menjadikan putranya sebagai anak yang berpendidikan dalam bidang ilmu agama serta berguna bagi nusa dan bangsa. Perjuangan dan kasih sayang kalian tidak akan mungkin bisa aku membalasnya namun izinkan anakmu memberikan karya kecil ini sebagai tanda awal dari kesuksesan ini.
2. Untuk kakakku Nova Apriyanti dan kakak iparku Feter Roele Hendiko, adikku Badli, dan Keponakanku Feylina Marza Giodiva serta segenap keluarga besarku yang telah memberikan dukungan serta semangat yang tiada hentinya hingga sampai saat sekarang ini
3. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Tarbiah dan Tadris ruang G atas semua bantuan dan semangatnya dan

teman-teman pemuda pemudi Desa Batu Raja yang telah memberikan semangat serta dukungan yang tiada hentinya.

4. Teman-teman satu almamater UINFAS Bengkulu yang telah berjuang bersama-sama baik suka maupun duka dalam menyelesaikan studi ini.
5. Untuk ayukku Metabina Satria Putri dan Kakakku Runtung Widodo telah banyak bersabar dan memberikan support, bimbingan, arahan serta dukungannya selama ini baik suka maupun duka sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tarzan Efendi

Nim : 1611210237

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunagaritha di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 juni 2023



Tarzan Efendi  
Nim. 1611210237



## ABSTRAK

**Tarzan Efendi, Nim. 1611210237, Skripsi** “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunagaritha di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dosen Pembimbing (I) Dr. Kasmantoni, M.SI (II) Ahmad Walid, M.Pd

**Kata Kunci** : *Strategi Pembelajaran, Guru PAI, Anak Tunagaritha*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak penyandang Tunagaritha di sekolah luar biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi anak penyandang Tunagaritha di Sekolah luar biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu untuk mengetahui hasil dari penggunaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Kota Bengkulu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan Data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, kecukupan resensi dan menghadiri penelitian. Teknik analisis data melakukan analisis sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru PAI di SLB Negeri 1 Kota Bengkulu yaitu: 1) Membiasakan memulai belajar membaca doa sebelum dan selesai pembelajaran. 2). Membiasakan siswa menghafal dan menulis ayat-ayat dan menjelaskan kandungan ayat tersebut secara berulang. 3) Membiasakan anak untuk sholat berjamaah baik itu sholat dhuha ataupun sholat zuhur. 4) Menerima Setoran-setoran hapalan anak-anak. Adapun Faktor penghambat dan pendukung yakni Terdapat tiga faktor pendukung dalam



penerapan strategi pembelajaran pada peserta didik tunagaritha di SLB Negeri 1 Kota Bengkulu yaitu pengamalan keagamaan peserta didik yang sudah baik, tingkat pengetahuan peserta didik mengenai keagamaan yang sudah baik dan dukungan dari pihak sekolah kepada guru dengan adanya fasilitas sarana dan prasarana. Untuk faktor penghambat dalam penerapan strategi pembelajaran pada peserta didik tunnetra di SLB Negeri 1 Kota Bengkulu adalah psikologis peserta didik yang tidak stabil.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Kemampuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunagaritha di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 kota Bengkulu”**. Tanpa halangan yang berarti.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta Keluarganya, sahabatnya dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dan arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain Dali,M.Pd Selaku Rektor UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu , yang telah

memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu.

2. Bapak Dr.Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu, yang senantiasa memberikan motivasi demi keberhasilan dalam menyelesaikan program studi pendidikan Sastra 1
3. Ibu Aziza Aryati, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu, yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan
4. Bapak Adi saputra, M.Pd Selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak Dr. Kasmantoni, M.S.I Selaku Pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd Selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Bnegkulu.
10. Seluruh Informan yang telah bersedia memberikan setiap jawaban dan semua bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi mencari referensi dalam pengerjaan skripsi ini.



Penulisan menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Bengkulu, juni 2023

Tarzan Efendi  
Nim. 1611210237

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi pembelajaran .....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	11
2. Macam-macam strategi.....	17
3. Prinsip-prinsip Strategi .....	19
4. Ciri-ciri Strategi .....	21
5. Komponen Strategi .....	22
6. Strategi pembelajaran guru PAI .....	23
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	28
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Ciri-ciri Guru Pendidikan Agama Islam .....	35
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	43
4. Metode Guru Pendidikan Agama Islam.....	45
C. Tunagaritha .....	52
1. Pengertian Anak Tunagaritha.....	52
2. Sejarah Pendidikan Anak Tunagaritha .....	56
3. Pandangan Islam mengenai Anak Tunagaritha.....	59
4. Metode Pembelajaran Anak Tunagaritha .....	62

5. Karakteristik Pembelajaran Anak Tunagaritha.....	67
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	72
E. Kerangka Berfikir .....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	79
B. Tempat dan Waktu .....	80
C. Sumber Data .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data .....	82
E. Uji Keabsahan Data .....	84
F. Teknik Analisis Data .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Singkat Wilayah Penelitian.....	87
B. Hasil Penelitian .....	90
C. Pembahasan .....	110
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

