

**PENGARUH METODE BRAIN GYM (SENAM OTAK)  
TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD  
NEGERI 1 JARAI KABUPATEN LAHAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Krista Indah
Tempat, Tanggal Lahir	:	Tanjung Menang, 13 Januari 2002
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris
Pragram Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM	:	1911240193

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Metode *Brain Gym* (Senam Otak) Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 5 Juni 2022



**Krista Indah**

NIM. 1911240193

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFA)  
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Brain Gym (Senam Otak) Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat**" yang disusun oleh Krista Indah telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari selasa, 20 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIDN. 2030109001

Pengaji, I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Pengaji, II

Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd

NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197001011990031002

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**

**Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736)**

**51171-51172**

**Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh:**

**Nama : Krista Indah**

**Nim : 1911240193**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Brain Gym (Senam Otak)**

**Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa**

**Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat " ini sudah di perbaiki sesuai**

**dengan saran pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk**

**sidang Munajosyah.**

**Bengkulu, Mei 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.**

**NIP. 196510272003122001**

**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.**

**NIP. 198107272007102004**



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

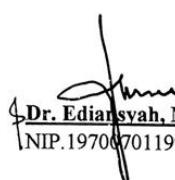
Nama : Krista Indah  
NIM : 1911240193  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Brain Gym* (Senam Otak ) Terhadap  
Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
IPA Kelas IV Di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2107420628. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 05 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Ediansyah, M. Pd**  
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan



## **MOTTO**

**“If You Want To Do You can Do It”**

(Jika kamu ingin kamu bisa)

*Krista indah*

“Hadiah terbaik adalah apa yang sedang kamu miliki dan takdir  
terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani”

*Ust. Agam Fachrul*

---

## **PERSEMAHIAN**

Sujud syukurku Kusembahkan kepada Mu Ya Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi Atas takdirmu Aku berhasil melewati suatu rintangan untuk sebuah keberhasilan ini semoga menjadi satu langkah awal untuk meraih cita-cita dimasa yang akan datang. Dengan ridho kepada Allah SWT Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT. Tuhanku yang selalu menjadi kekuatan dan selalu menjadi tempat meminta, tanpa-Nya semua ini tidak akan berjalan dengan baik.
2. Rasul ku Nabi Muhammad SAW. Berkat sholawat dan menyebut namanya dalam doa, Allah mengabulkan do'aku.
3. Kepada Diriku sendiri terima kasih sudah menjadi kuat sampai detik ini yang sudah bersabar dan selalu semangat untuk menjalani hari-hari yang penuh dengan rintangan tetaplah menjadi pribadi yang baik, dan bermanfaat untuk orang lain.
4. Kepada ayahanda tercinta Irianto dan ibunda tercinta Yeni Diska yang akan selalu menjadi sosok kedua orang tua yang tak tergantikan, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah mereka demi kebahagian dan cita-cita anakmu, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

5. Kepada saudaraku Rahmat Baroka yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu menghiburku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada nenekku, kakekku, uakku, pamanku, bibiku dan sepupuku terima kasih selalu mendukung dan memberi nasehat serta selalu mendo'akan ku untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Dosen pembimbing yang terhormat Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. dan Rossi Delta Fitrianah, M.Pd. yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.
8. Kepada seluruh dosen UINFAIS yang selalu memberikan dukungan, ilmu, motivasi sampai skripsi ini selesai.
9. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
10. Kepada kawan seperjuangan: Teman-teman KKN dan Magang, terima kasih telah memberikan semangat dan pengalaman yang tak terlupakan.
11. Kepada kawan kosan terima kasih sudah menemani hari-hari ku dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
12. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera diatas saya ucapan terimakasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.

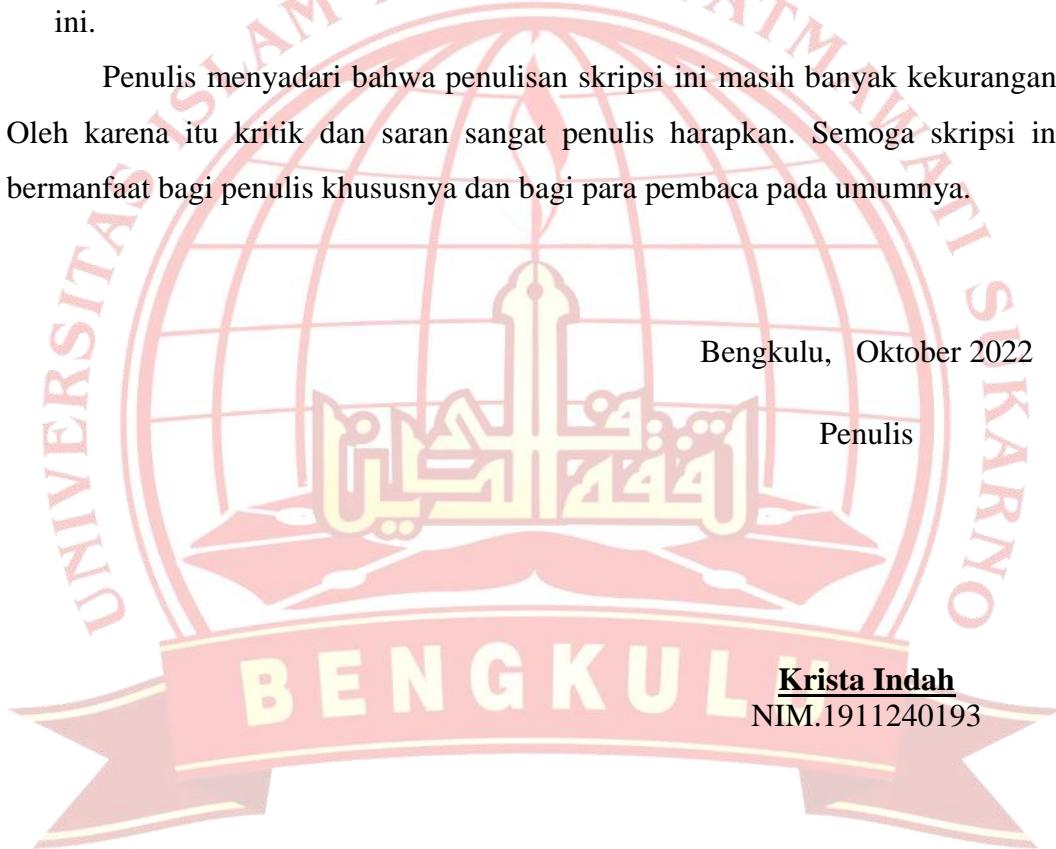
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul: “**Pengaruh Metode Brain Gym (Senam Otak) Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat**”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatan hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Seluruh staf dan dewan guru di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat yang telah mengizinkan dan memudahkan penulis dalam proses penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



## ABSTRAK

**KRISTA INDAH, 2023, NIM. 1911240193, PENGARUH METODE BRAIN GYM (SENAM OTAK) TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 1 JARAI KABUPATEN LAHAT, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan Pembimbing II Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *brain gym* (senam otak) terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Kuasi Eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan kontrol ketat atau manipulasi semua variabel yang relevan, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV, sedangkan sampelnya kelas IVA. Sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket (*kuesioner*), dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji F, dan uji r *product moment* dan *uji t*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *brain gym* (senam otak) terhadap peningkatan konsentrasi siswa kelas IV di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat, didapatkan nilai  $t = 6,11$  dibandingkan dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$ . Dengan  $dk = 52$ , dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5%, maka  $t_{tabel} = 1,61$ . Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,11 > 1,61$ ) yang berarti hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh Metode *Brain Gym* (senam otak) terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa, sedangkan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

Implikasi dari penelitian ini yakni guru mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa. Siswa diharapkan untuk menerapkan metode *Brain Gym* (senam Otak) secara rutin sehingga akan didapat efek yang lebih optimal terhadap peningkatan konsentrasi belajar.

Kata Kunci : Metode *Brain Gym* ( Senam Otak), Konsentrasi Belajar.

## ABSTRACT

**KRISTA INDAH, 2023, NIM. 1911240193, THE INFLUENCE OF BRAIN GYM METHOD ON IMPROVING STUDENTS' LEARNING CONCENTRATION IN CLASS IV SCIENCE SUBJECT AT SD NEGERI 1 JARAI, LAHAT DISTRICT, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno Bengkulu State Islamic University, Advisor I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd and Supervisor II Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.**

This study aims to determine the effect of the *brain gym* method on increasing the learning concentration of fourth grade students at SD Negeri 1 Jarai, Lahat Regency. The type of research used is quasi-experimental. Quasi-Experiment itself can be interpreted as research that is close to a real experiment where it is impossible to strictly control or manipulate all relevant variables, while the method used in this study is a quantitative method. The population in this study were all students of class IV, while the sample is class IVA. As the control class and class IVB as the experimental class. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques using statistics with the F test, and the product moment r test and t test. The results of the study showed that there was an effect of the *brain gym* method on increasing the concentration of fourth grade students at SD Negeri 1 Jarai, Lahat Regency. the t value is 6.11 compared to dk =  $N_1 + N_2 - 2 = 27 + 27 - 2 = 52$ . With dk = 52, and if the error rate is set at 5%, then  $t_{table} = 1.61$  Thus,  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.11 > 1.61$ ) which means that the working hypothesis ( $H_a$ ) in this study is accepted, that is, there is an influence of the Brain Gym Method (*brain gymnastics*) on increasing student learning concentration, while the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected.

The implication of this research is that teachers are able to create a conducive and enjoyable learning atmosphere for students. Students are expected to apply the Brain Gym method on a regular basis so that a more optimal effect will be obtained on increasing learning concentration.

Keywords: Brain Gym Method (Brain Gymnastics), Learning Concentration.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode <i>Brain Gym</i> (Senam Otak) .....	10
B. Konsentrasi Belajar .....	17
C. Mata Pelajaran IPA.....	22
D. Kajian Pustaka .....	25
E. Kerangka Berpikir .....	30
F. Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data .....	51

### **BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
1. Hasil Angket Kelas Eksperimen (IVA) .....	53
2. Hasil Angket Kelas Kontrol (IVB).....	55
B. Analisis Data.....	57
1. Uji Homogen Varian .....	57
2. Interpretasi terhadap r .....	58
3. Interpretasi terhadap t .....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Macam –Macam gerakan brain gym (Senam Otak	15
2.1	Perincian Jumlah Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat	35
3.1	Kisi – Kisi Angket Penelitian	38
3.2	Angket konsentrasi belajar	41
3.3	Pengujian soal tes no 1	45
3.4	Hasil Uji Validitas Soal Tes	47
4.1	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	50
4.2	Jumlah kelas dan Peserta didik SD Negeri 1 Jarai	54
4.3	Perhitungan Mean Angket konsentrasi belajar Kelas eksperimen	55
4.4	Data frekuensi skor angket konsentrasi belajar untuk kelas eksperimen	56
4.5	Perhitungan Mean Angket konsentrasi belajar Kelas kontrol	57
4.6	Data Frekuensi Angket konsentrasi belajar kelas kontrol	58
4.7	Pengaruh metode Brain Gym ( Senam Otak) terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 1 Jarai Kabupaten Lahat	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Foto kegiatan
2. Surat Penunjukan
3. Lembar Seminar Proposal
4. Nota Dinas
5. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
6. Surat Mohon Izin Penelitian
7. Surat Keterangan Di Terima Melaksanakan Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
9. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
10. Kartu Bimbingan Skripsi
11. Lembar angket
12. Lembar Validasi angket (*kuesioner*)
13. Tabel r *Product Moment*
14. Tabel Distribusi F
15. Surat Pernyataan tidak Plagiasi
16. Bukti Cek Plagiasi
17. RPP