

**MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 19
KABUPATEN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH

**HERAWATI
NIM: 1811270023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini dengan judul "Upaya Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 19 Kabupaten Bengkulu Tengah" adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapat gelar Akademik, baik di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, kecuali arahan dari pembimbing.
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali hal-hal tertentu yang disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023

Menyatakan,



HERAWATI
NIM. 1811270023



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Proposal Skripsi Sdr/i Herawati
NIM : 1811270014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara/i:

Nama : Herawati

NIM : 1811270023

Judul : **Upaya Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui pembelajaran IPS di SMP Negeri 19 Kabupaten Bengkulu Tengah.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah. Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan

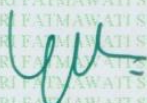
Sosial demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moch Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

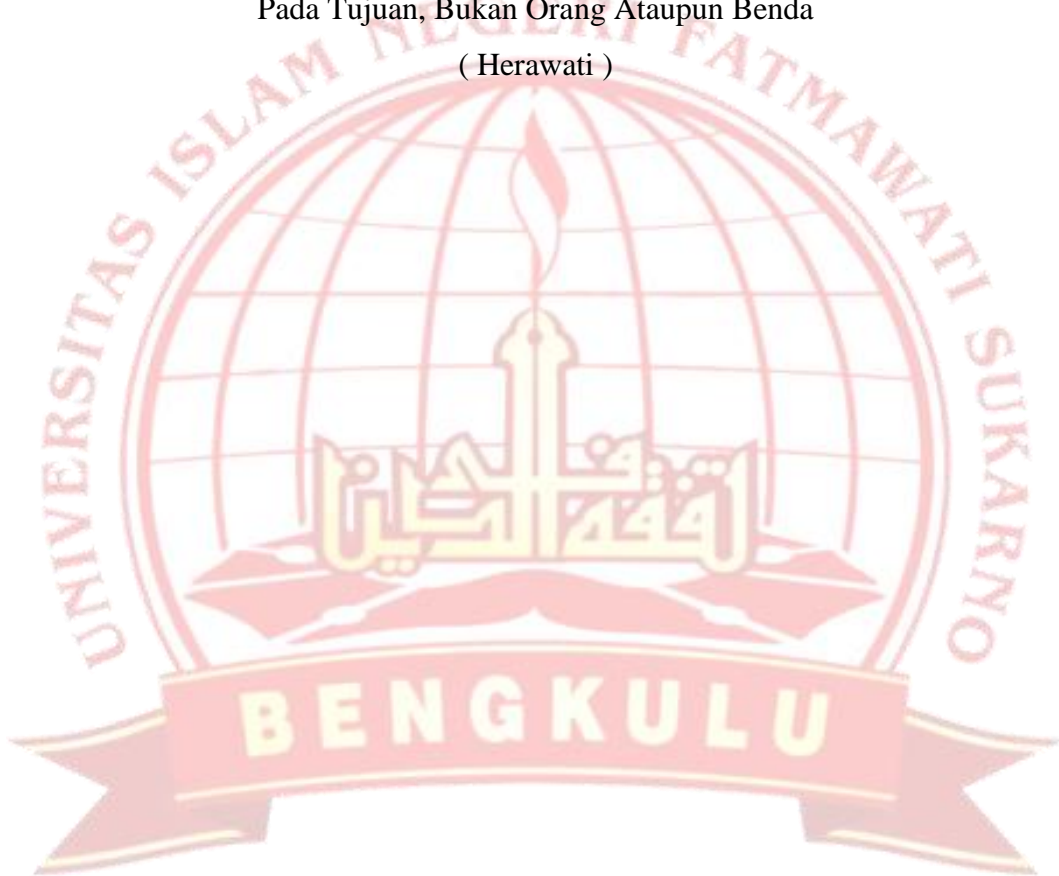

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

MOTTO

Jika Kamu Tidak Suka Sesuatu, Ubalah” Jika Tidak Bisa,
Maka Ubalah Cara Pandangmu Tentangnya
(Maya Angelou)

Jika Kamu Ingin Hidup Bahagia Terikatlah
Pada Tujuan, Bukan Orang Ataupun Benda
(Herawati)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt atau rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan para pengikutnya. Sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup perjuangan di bangku kulia strata 1.

1. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang melalui perhatian serta pengorbanan dan perjuangan mereka sehingga saya bisa mencapai keberhasilan menuntaskan perkuliahan strata 1.
2. Adekku yang setiap saat memberikan suport dan uang jajan lebih kepada saya serta memberikan dukungan yang luar biasa, terimakasih telah memberikan suport dan membantu saya dalam mengatasi masalah dalam perkuliahan terimakasih kepada diri saya sendiri telah berjuang dan sabar sampai saat ini.
3. Pembimbing 1 Dr. Moch Iqbal, M.Si, Pembimbing 2 Sepri Yunarman, M.Si terimakasih telah sabar membimbing dan memberikan masukan serta motivasi selama ini.
4. Seluruh dosen Prodi Tadris IPS yang telah banyak membantu, memberi dan mendidik, memotivasi dari awal semester hingga akhir semester.
5. Terimakasih kepada Bapak, Ibu Guru dan Siswa-Siswi SMPN 19 Bengkulu Tengah yang telah membantu peneliti untuk melengkapi data-data yang diperlukan oleh peneliti.
6. Agama bangsa dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini. Demikian saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Nama: Herawati
Nim : 1811270023
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Tujuan pendidikan multikultural adalah untuk pengembangan seluruh potensi manusia yang menghargai pluralitas dan heterogenitasnya sebagai konsekuensi keragaman budaya, etnis, suku, dan aliran agama. pendidikan multikultural menekankan sebuah filosofi pluralisme budaya ke dalam sistem pendidikan yang didasarkan pada prinsip-prinsip persamaan (*equality*) saling menghormati dan menerima serta memahami dan adanya komitmen moral untuk sebuah keadilan sosial. meneliti ini untuk mengetahui Upaya Penanaman Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah. jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan melakukan wawancara kepada siswa-siswi, guru IPS, beserta Kepala Sekolah untuk mengambil data-data yang benar. melakukan penelitian dengan siswa-siswi di SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah yaitu dengan kelas VII 26 orang, kelas VIII 24 orang, kelas IX 29 orang. Penelitian ini menggunakan teknik opservasi dan metode wawancara, yaitu dengan diuji keabsahan data, teknik analisis data, dan uji kredibilitas. Berdasarkan analisis dari data hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai multikultural dilingkungan sekolah SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah perlu memakai kombinasi yang ada, agar seperti yang diinginkan bisa sesuai dengan yang diharapkan. pendidikan multikultural dapat mencakup tiga jenis transformasi yaitu, transformasi diri, transformasi sekolah dan proses belajar mengajar, dan transformasi masyarakat.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Multikultural; Pembelajaran IPS.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: **“Upaya Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 19 Kabupaten Bengkulu Tengah”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Khosi'in, M.Pd, selaku ketua Prodi IPS yang selalu memberi dukungan
5. Dr. Moch. Iqbal, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Sepri Yunarman, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini

7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Bapak Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

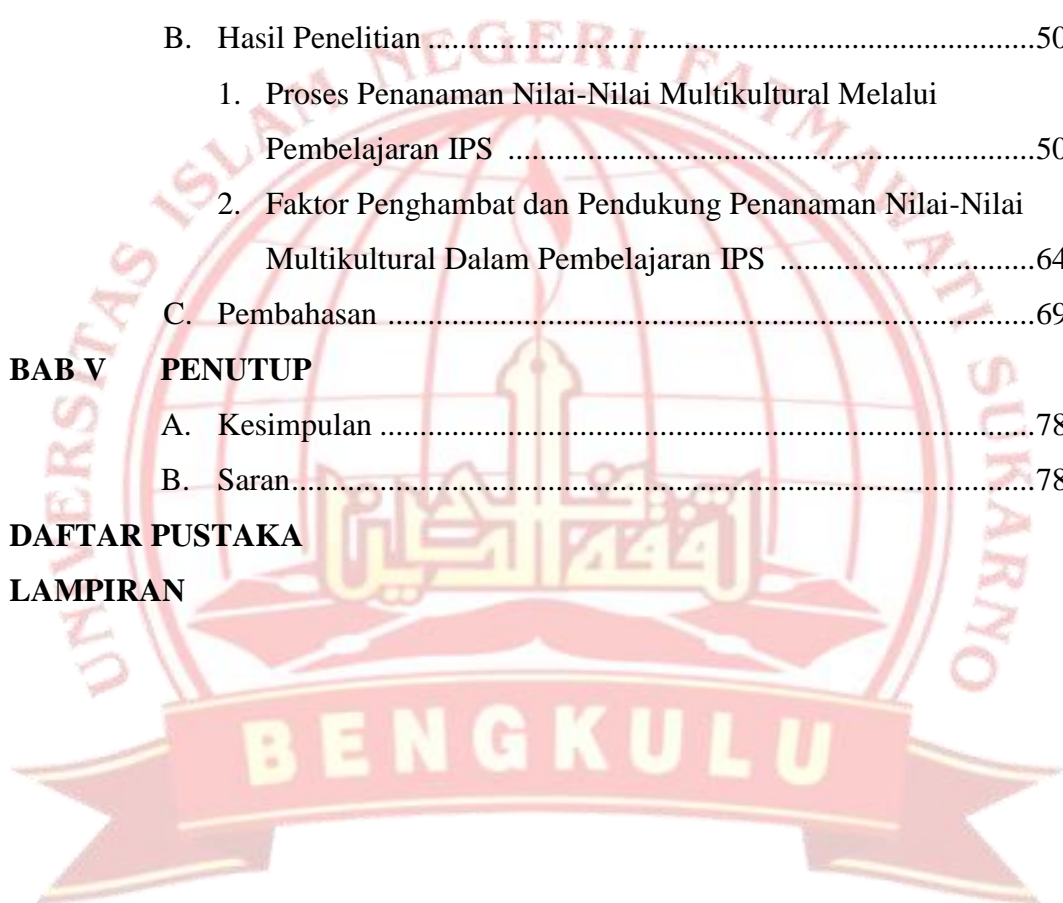
Penulis,

Herawati
NIM. 1811270023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1\
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Multikultural	13
1. Lahirnya Multikultural	13
2. Pengertian Pendidikan Multikultural	15
3. Tujuan Pendidikan Multikultural	16
4. Aspek- Aspek Nilai Pendidikan Multikultural	17
5. Pendekatan Dalam Pendidikan Multikultural	18
6. Konsep Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Multikultural ..	19
7. Gambaran Penanaman Nilai- Nilai Multikultural.....	20
8. Penanaman Nilai-Nilai Multikultural	22
9. Nilai-Nilai Multikultural	23
B. Peran IPS dalam Pendidikan Multikultural.....	25
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	31

C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Uji Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Kredibilitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi wilaya penelitian	42
B. Hasil Penelitian	50
1. Proses Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS	50
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPS	64
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepsek SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah	42
Tabel 4.2 Identitas SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah	43
Tabel 4.3 Data Guru SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah	45
Tabel 4.4 Nama Majelis Sekolah, Dewan Sekolah, Komite Sekolah SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah.....	46
Tabel 4.5 Data Siswa SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah.....	47
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah	48
Tabel 4.7 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah.....	68
Tabel 4.8 Iktisar Hasil dan Pembahasan	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Observasi
2. Kisi-Kisi Wawancara
3. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah
4. Pedoman Wawancara Dengan Guru IPS SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah
5. Pedoman Wawancara Dengan Siswa-Siswi SMP Negeri 19 Bengkulu Tengah
6. Hasil Observasi
7. Hasil Dokumentasi Penelitian
8. Tabel Bentuk Multikultural
9. Transkrip Hasil Wawancara
10. Dokumentasi Penelitian
11. Surat Izin Penelitian Fakultas
12. Surat Pengantar Izin Observasi Pra Proposal Skripsi
13. Surat Izin Penelitian Sekolah
14. Surat Telah Selesai Penelitian Dari Sekolah
15. Lembar/Kartu Bimbingan Skripsi

