

**PENGARUH PENERAPAN KOMBINASI METODE *DRILL* DAN  
TASMI' TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN  
MAHASANTRI MA'HAD AL- JAMI'AH UINFAS BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang pendidikan



**Disusun Oleh :**

**ANISA RAHMA FITRI**  
**NIM 1911210078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anisa Rahma Fitri

Nim : 1911210078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode *Drill* Dan Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al- Jami'ah Uinfas Bengkulu adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu , Juni 2023  
Yang menyatakan,



**Anisa Rahma Fitri**  
**NIM: 1911210078**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276  
Fax. (0736) 51171  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Anisa Rahma Fitri

NIM : 1911210078

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan sepenuhnya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Anisa Rahma Fitri

Nim : 1911210078

Judul : “Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode Drill Dan Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Mahasantri Ma’had Al- Jami’ah Uinfas Bengkulu”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Alfauzan Amin, M.Ag**  
NIP. 197011052002121002

**Dr. Zulkarnain, M.Si**  
NIDN. 2015118402



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp (0736) 51171, 51172, 51276  
Fax (0736) 51171  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode Drill Dan Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Mahasantri Ma’had Al- Jami’ah Uinfas Bengkulu”** disusun oleh Anisa Rahma Fitri, NIM. 1911210078 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari jum’at, 16 juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua  
**Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I** :   
NIP. 198905142020121003

a.n  
Sekretaris  
**Sutrian Efendi, M.Pd** :   
NIDN. 2029108903

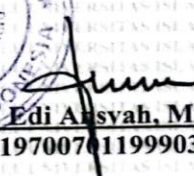
Penguji I  
**Dra. Nurniswah, M.Pd** :   
NIP. 196308231994022001

Penguji II  
**Wiwinda, M.Ag** :   
NIP. 197606042001122004

Bengkulu, ..... 2023

Mengetahui  
A.n Dekan  
Wakil Dekan I



  
**Dr. Edi Asyrah, M.Pd**  
NIP. 19700711999031002

## Motto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah :286)

"Tidak ada kesuksesan tanpa kesulitan"

~sophocles~

"Orang yang membaca Al-Qur'an dan ia mahir dalam membacanya maka ia dikumpulkan Bersama malaikat yang mulia lagi berbakti. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an dan dia masih terbata-bata dan merasa berat dalam membacanya, maka ia mendapat dua pahala."

(Muttafaqun 'alaih)

## PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keiklasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada diriku Anisa Rahma Fitri, terima kasih sudah berjuang hingga kamu sampai pada titik sekarang. Tidak ada manusia yang berhak menilaimu, karena tidak ada yang benar-benar tahu apa yang kamu alami. Mereka pernah mendengar ceritamu tapi mereka tidak merasakan apa yang kamu rasakan.
2. Kepada kedua orang tuaku ayahanda samsidir dan Ibunda yukar asmawati tersayang terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam berjuang membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasihi memberikan motivasi serta selalu mendoakan anakmu demi kesuksesan sehingga menjadi orang yang berpendidikan, mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT. kesabaran serta keikhlasan memberikan dukungan

materi dan spiritual yang tak terhitung sehingga putrimu ini sampai pada tujuan ini.

3. Kakak-kakakku tersayang wiwin sudarno, mogi purniawan, Ongki fahrizal apriani(kakak ipar) lasmi (kakak ipar) tersayang yang selalu mendukungu, membantuku, memberikan semangat.
4. Untuk sahabatku terkasih yang sudah kuanggap menjadi keluargaku Helta paramida Utami, terima kasih yang setulus tulusnya telah menjadi teman terbaikku, motivatorku, mendengarkan segala keluh kesahku, teman seperjuangan, sedih, senang dilalui bersama hingga kita bisa ditahap ini. Semoga segala urusan kita dilancarkan dan dilindungi Allah Swt. Semua tulisan ini tidak bisa mewakili atas segala kebaikanmu. People don't know how good you, you are best friend I ever found.
5. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan baik materi dan motivasi serta mendoakanku sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
6. Bapak dan Ibu guruku dari SD hingga perguruan tinggi. Terimakasih pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberiku bimbingan dan menanamkan ilmu, sehingga aku menjadi mengerti dan terarah. Kalian adalah orang kedua bagiku yang telah membantu dalam menyelesaikan pendidikan ini.

7. Keluarga keduaku di Ma'had Al Jami'ah, Ustadz Kurniawan dan Umi Esti yang menjadi orang tuaku selama perkuliahan terimakasih sudah memberikan banyak dukungan dan perhatian, teman-teman khumaira terimakasih karena menjadi tempat yang selalu membawa banyak kebahagiaan, serta seluruh mahasantri yang ada terimakasih untuk semua dukungan.
8. Keluarga kecilku di perantauan (kak pin, heltut, dan uul) yang selalu memberikan keceriaan menjadi obat ketika berada dalam kepiluan dan keputusasaan. Terimakasih untuk kebahagiaan ini semoga kekeluargaan ini akan selalu terjaga selamanya.
9. Teman seperjuanganku Di PAI C terima kasih karena selalu berjuang sama-sama, sukses selalu untuk kita semua.
10. Untuk seluruh dosen prodi PAI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
11. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.



## ABSTRAK

**Anisa Rahma Fitri, NIM :1911210078**, Judul Skripsi: “**Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode *Drill* Dan *Tasmi*’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Mahasantri Ma’had Al- Jami’ah Uinfas Bengkulu**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag 2. Dr. Zulkarnain, M.Si

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *drill* dan *Tasmi*’, Kualitas hafalan

Berdasarkan observasi awal di Ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu diketahui bahwa kualitas hafalan Al-Qur’an masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil *sima’an bil ghoib*, pencapaian target hafalan mahasantri yang tidak lulus *sima’an bil ghoib* 50 dari 120 mahasantri. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya belum maksimalnya metode yang digunakan dalam perbaikan kualitas hafalan. Salah satu alternatif untuk memecahkan masalah tersebut dengan menggunakan metode yang bervariasi, yaitu dengan menggunakan metode kombinasi *Drill dan Tasmi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *Drill dan tasmi*’ terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an mahasantri ma’had Al-jami’ah UINFAS Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen (*quasi* eksperimen) yang menggunakan desain penelitian *one Group pre test and Post-test design*. Subjek penelitian ini adalah mahasantri semester 1 Ma’had Al- Jami’ah UINFAS Bengkulu yang terdiri dari 40 santri. Pengambilan data dilakukan peneliti melalui observasi, tes dan dokumentasi. teknik analisis data menggunakan uji valid, reabilitas, normalitas, uji-t Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *drill* dan *tasmi*’ terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an mahasantri ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan “uji-t” yaitu  $t_{hitung} (20,77) > t_{tabel} (2,10092)$  yang berarti terdapat penerimaan pada ( $H_a$ ) dan penolakan ( $H_0$ ). Dari hasil *posttest* yang diperoleh group A (eksperimen) dengan nilai rata-rata 90,25 dan hasil *posttest* yang diperoleh group B (control) dengan nilai rata-rata 74,25 ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen skor kualitas hafalan lebih tinggi dibandingkan kelas control. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh meto *drill* dan *tasmi*’ terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an mahasantri ma’had Al-Jami’ah UINFAS Bengkulu.).

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullah wabarokatuh*

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat, taufik dan hidaya-Nya yang di berikan kepada kita, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode *Drill* Dan Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Mahasantri Ma’had Al- Jami’ah Uinfas Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselsaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami menghaturkan terimakasih kepada::

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
6. Bapak Dr. Alfauzan Amin, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si selaku Pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan skripsi ini.

9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan pengalaman serta telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi pelayanan dalam hal administrasi.
11. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah uinfas Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan belasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

**Anisa Rahma Fitri**

**NIM: 1911210078**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Metode pembelajaran Al-Qur'an.....	13
1. Pengertian metode pembelajaran Al-Qur'an.....	13
2. Macam-macam metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	13

3. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	16
B. Metode Tasmi' .....	19
1. Pengertian metode Tasmi' .....	19
2. Pelaksanaan Tasmi' .....	20
3. Kelebihan/Kekerungan Metode Tasmi' .....	22
4. Keutamaan Tasmi' Al-Quran.....	24
C. Metode Pembelajaran Drill .....	26
1. Pengertian Metode Latihan (Driil).....	26
2. Langkah-Langkah Metode Latihan (Drill).....	32
D. Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	36
1. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	36
2. Indikator Kualitas hafalan Al-Qur'an .....	37
E. Kombinasi Metode Drill dengan Tasmi' .....	40
F. Penelitian Terdahulu .....	42
G. Kerangka Berfikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	48
D. Teknik pengambilan sampel.....	49
E. Definisi Operasional Variabel.....	49
F. Teknik pengumpulan Data .....	51
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian .....	78
B. Pembahasan.....	139

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>147</b>
A. Kesimpulan .....	147
B. Saran.....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Desain Penelitian . . . . .	47
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Kualitas Hafalan.....	52
Tabel 3.1 Kurikulum Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu . . . . .	68
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana Ma'had Al Jami'ah.....	74
Tabel 3.4 Tenaga Pengajar Ma'had Al Jami'ah UINFAS Bengkulu . . . . .	75
Tabel 4.5 Jumlah Mahasantri Ma'had Al Jami'ah . . . . .	77
Tabel 4.7 Pengujian Validasi Instrumen Item No 1 . . . . .	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba instrument Kualitas Hafalan Al-Qur'an . . . . .	81
Tabel 4.9 Pengujian Reabilitas Instrumen Kualitas Hafalan . . . . .	84
Tabel 4.10 Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	85
Tabel.11 Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Pretest . . . . .	87
Tabel 4.12 Frekuensi Hasil Pretest (Eksperimen) . . . . .	90
Tabel 4.13 Skor Pretest Kelas Kontrol . . . . .	91
Tabel 4.14 Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Pretest . . . . .	92
Tabel 4.15 Frekuensi Hasil Pretest (kontrol) . . . . .	95
Tabel 4.16 Hasil Ringkasan Skor Mean Dan Standar Deviasi Pretest Data Kelas Eskperimen Dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen . . . . .	97
Tabel 4.18 Uji Normalitas Pretest Kelas/Group Eksperimen . . . . .	101
Tabel 4.19 Distribusi frekuensi kelas/group kontrol . . . . .	102
Tabel 4.20 Uji normalitas data pre test kelas kontrol . . . . .	106
Tabel 4.20 Ringkasan uji-t.....	110
Tabel 4.21 Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Pretest . . . . .	112
Tabel 4.22 Frekuensi Hasil Postest (Eksperimen).....	117

Tabel 4.23 Skor posttest kelas kontrol.....	118
Tabel 4.24 Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Posttest.....	119
Tabel 4.25 Frekuensi Hasil Postest (Kontrol) .....	122
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen.....	128
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	129
Tabel 4.28 Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol .....	133
Tabel 4.29 Ringkasan Uji-t.....	137



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Pembelajaran kombinasi metode drill dan Tasmi'

Lampiran 2. Instrumen Kualitas Hafalan

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. SK Pembimbing

Lampiran 5. Surat izin penelitian

Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 7. SK Kompre

Lampiran 8. Nilai Kompre

Lampiran 9. Pengesahan Penyeminar

Lampiran 10. Daftar Hadir Sempro

Lampiran 11. Kartu Bimbingan

Lampiran 12. Identitas

