

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE  
CERITA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI**

**(Studi SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu)**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Vira Herawati**  
**NIM: 2011540050**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UIN) BENGKULU  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA  
E. Stadion Futuh Pagar Dewa Kota Bengkulu 38311  
Telepon (0756) 51256-51171-51172-Faksimik (0756) 51171-51172  
Website: [www.uinibengkulu.ac.id](http://www.uinibengkulu.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Zulfah Nardin, M.Ag  
NIP. 197299222000032001

Pembimbing II

Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd  
NIP. 197702182007012018

Mengotaku,  
Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurdali, M.Pd.I  
NIP. 19750702000032002

Nama : Viro Henawati  
NIM : 2011549059  
Tanggal Lahir : 06 November 1982



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Roden Fatah Pagar Dewo Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Cerita Pada Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI (Studi SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu)"

Pendafic  
**VIRA HERAWATI**  
NIM. 2011540050

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 21 Juni 2023.

| NO | NAMA   | TANGGAL      | TANDA TANGAN |
|----|--|--------------|--------------|
| 1  | Dr. Zurifah Nurdin, M. Ag<br>(Ketua/Penguji)     | 21/6/2023    | 1.           |
| 2  | Dr. Moch. Iqbal, M. Si<br>(Sekretaris)           | 26-Juni-2023 | 2.           |
| 3  | Prof. Dr. Zulkarnain S, M. Ag<br>(Penguji Utama) | 28-6-2023    | 3.           |
| 4  | Dr. Mindani, M. Ag<br>(Pembimbing/Penguji)       | 26-06-2023   | 4.           |

Mengetahui  
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Ag  
NIP. 1994031005

Bengkulu, Juni 2023  
Direktor PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag  
NIP. 196405311991031001

#### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya submit sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menanggung sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2023  
Yang Menyatakan,

  
**VIRA HERAWATI**  
NIM. 2011540050

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH  
NIP : 196503071989031005  
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa  
Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui Aplikasi Turnitin Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vira Herawati  
NIM : 2011540050  
Program Studi : PAI  
Judul : STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI  
METODE CERITA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI  
(Studi SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu)

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 20 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengesahui  
Ketua Verifikasi

  
Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH  
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juni 2023  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
Adam Nisautun, M.Pd.I  
NIDN. 20100832002

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :

“Maka Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan

Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(Al Qur'an Surat Al - Insyirah: 5 - 6)

وَكُلًّا نَّقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَنْشِئُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ

الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾

Artinya :

“Dan semua kisah dari rasul-rasul kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya kami teguhkan hatimu; dan dalam surat Ini Telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman”

(Al Qur'an Surat Huud: 120)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin, Segala Puji atas nikmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta shalawat dan salam kepada Nabi Allah Nabi Muhammad SAW, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Ayahku tercinta (Alm Ishak Bin Seridun) dan Ibuku tercinta (Alm Baini Binti Ahmad) yang selalu memberikan cinta dan ketulusan serta do'a yang selalu dilantunkan terhadap anak-anaknya hingga anaknya bisa melanjutkan pendidikan strata dua.
2. Suamiku (Ali Akbar Bin Buyung Sahruni) yang selalu memberikan dukungan dan menjadi semangatku dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Kakakku (Santoso, Muhammad Abdullah) dan Ayundaku (Ermaningsih, Milyana, Enawati) yang selalu memberikan dukungan dan menjadi semangatku dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Keluarga Besar SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu yang menjadi salah satu penyemangat dalam mengerjakan tesis ini.
5. Keluarga Besar Pascasarjana PAI angkatan 2021 khususnya PAI F.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya dan Shalawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT dan didorong dengan semangat serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Cerita Pada Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VI (Studi Kasus di SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu)”**. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis mendapatkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyatakan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan di UIN Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana (S2) yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan di UIN Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam.

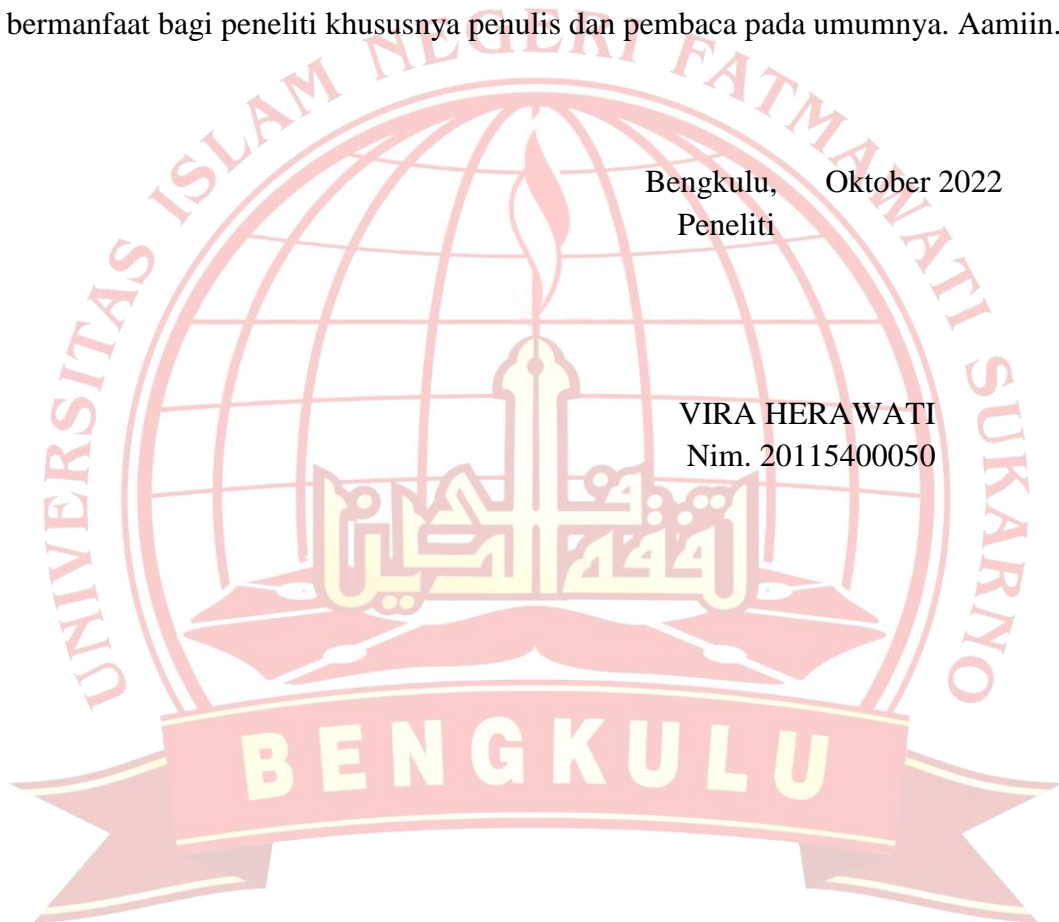


4. Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.

Harapan dan doa peneliti semoga amal dan ibadah serta jasa baik semua pihak menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Oktober 2022  
Peneliti

VIRA HERAWATI  
Nim. 20115400050



## ABSTRAK

### STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE CERITA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI (Studi SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu)

Penulis: VIRA HERAWATI  
NIM.2011540050

#### Pembimbing:

1. Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag
2. Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd

Rumusan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode cerita di kelas VI SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu? (2) Bagaimana sikap peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui cerita di kelas VI SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu? (3) Bagaimana karakter peserta didik pasca mendapatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui cerita di kelas VI SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu? Adapun tujuan penelitiannya adalah Untuk mendiskripsikan (1) strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode cerita di kelas VI SDIT Insan mulia Kota Bengkulu (2) Sikap peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Aga Islam melalui cerita di kelas VI SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu (3) Karakter peserta didik pasca mendapatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui cerita di kelas VI SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode cerita SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu sangat komprehensif meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. (2) proses pembentukan karakter peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDIT Insan Mulia terintegrasi, tidak hanya melalui pemberian materi di dalam kelas saja tetapi juga meliputi keteladanan sikap serta kepribadian seorang pendidik, pengkondisian lingkungan sekolah serta pembiasaan untuk selalu berakhlakul karimah. (3) Metode cerita dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di terapkan memberi peran dalam pembentukan karakter religius, serta berakhlak mulia pada peserta didik.

**Kata Kunci:** Metode Cerita, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Karakter

## ملخص

### إستراتيجية تكوين شخصية الطلاب من خلال أسلوب القصة في أنشطة التعليم التربوية الإسلامية للسف السادس (دراسة بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو)

كاتبه: فيرا هيرواتي  
رقم التسجيل: ٢٠١١٥٤٠٠٥٠

## مشرفة:

١. د. ذوريفة نور دين، الماجستير  
٢. د. إفي سيلفا نيروانا، الماجستير

إن صياغة هذا البحث هي: (١) كيف تتم إستراتيجية التعليم التربوية الإسلامية باستخدام أسلوب القصة في الصف السادس بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو؟ (٢) ما هو موقف الطلاب من تعليم التربية الإسلامية من خلال القصص في الصف السادس بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو؟ (٣) ما هي شخصية الطلاب بعد تلقيهم تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال القصص في الصف السادس بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو؟ الغرض من البحث هو وصف (١) إستراتيجيات التعلم للتعليم الإسلامي باستخدام طريقة القصة في الفصل السادس بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو (٢) مواقف الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال القصص في الفصل السادس بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو (٣) شخصية الطلاب بعد تلقي التربية الدينية الإسلامية يتعلمون من خلال القصص في الصف السادس. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية مع نوع من البحث الميداني (بحث ميداني). تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. نتائج البحث تظهر ذلك. (١) إستراتيجية التعلم للتعليم الديني الإسلامي باستخدام طريقة القصة في مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو شاملة للغاية بما في ذلك التخطيط وتنفيذ التعلم وتقييم التعلم. (٢) تم دمج عملية تكوين شخصية الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية بمدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة إنسان موليا بنجكولو، ليس فقط من خلال توفير المواد في الفصل ولكن تشمل أيضاً المواقف المثالية وشخصية المعلم، وتكييف البيئة المدرسية والتعود على دائما الأخلاق الحميدة. (٣) إن أسلوب القصة في تعليم التربية الإسلامية الذي يتم تطبيقه له دور في تكوين الشخصية الدينية، وله شخصية نبيلة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القصة ، تعليم التربية الإسلامية ، الشخصية

## ABSTRACT

### STRATEGY FOR STUDENT CHARACTER BUILDING THROUGH THE STORY METHOD IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING ACTIVITIES IN CLASS VI (Study at SDIT Insan Mulia, Bengkulu City)

Author: VIRA HERAWATI  
NIM. 2011540050

Advisors:

1. Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag 2. Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd

The formulations of this research are: (1) How is the learning strategy of Islamic Religious Education using the story method in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City? (2) What is the attitude of students in learning Islamic Religious Education through stories in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City? (3) What is the character of the students after receiving Islamic Religious Education learning through stories in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City? The purpose of the research is to describe (1) learning strategies for Islamic Religious Education using the story method in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City (2) Attitudes of students in learning Islamic Religious Education through stories in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City (3) The character of students after receiving learning Islamic Education through stories in class VI SDIT Insan Mulia Bengkulu City. This study uses a qualitative approach with a type of field research (field research). Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The results of the study show that (1) the learning strategy for Islamic Religious Education using the SDIT Insan Mulia story method in Bengkulu City is very comprehensive including planning, implementing learning and evaluating learning. (2) the process of forming the character of students in Islamic Religious Education learning at SDIT Insan Mulia is integrated, not only through the provision of material in class but also includes exemplary attitudes and personality of an educator, conditioning the school environment and habituation to always have good morals. (3) The story method in learning Islamic Religious Education which is applied gives a role in the formation of religious character, and has noble character in students.

**Keywords:** Story Method, Islamic Religious Education Learning, Character

## DAFTAR ISI

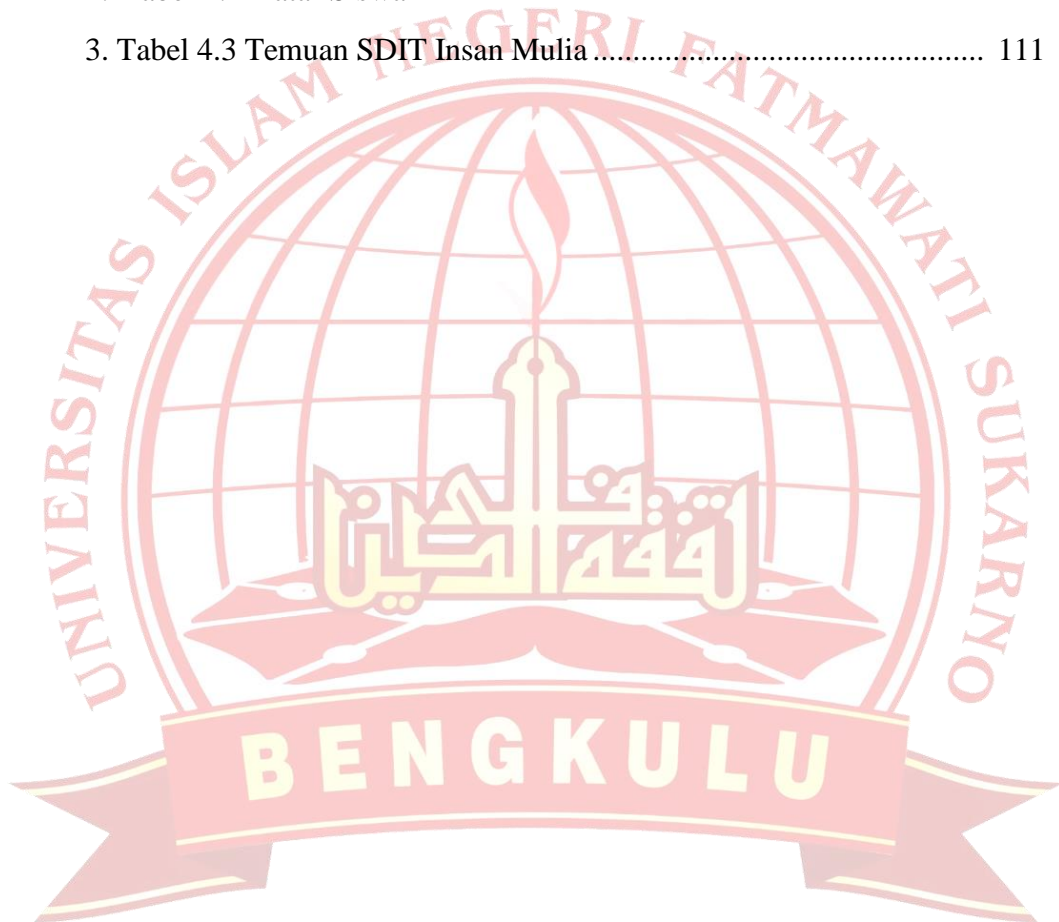
Halaman

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                             | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                       | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang .....  | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                      | 14          |
| C. Batasan Masalah.....  | 14          |
| D. Rumusan Masalah .....   | 15          |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....                              | 15          |
| F. Sistematika Pembahasan .....                                    | 17          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                       |             |
| A. Tinjauan Umum Tentang Strategi dan Pendidikan Karakter.....     | 18          |
| 1. Pengertian Strategi.....  | 18          |
| 2. Pendidikan Karakter .....                                       | 19          |
| a. Hakikat Pendidikan dan Pendidikan Karakter.....                 | 19          |
| b. Hakikat Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter ..... | 21          |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| c.  | Ciri Dasar dan Sasaran Pendidikan Karakter ..... | 27  |
| d.  | Nilai-Nilai Karakter Siswa .....                 | 28  |
| e.  | Strategi Pendidikan Karakter.....                | 31  |
| 3.  | Metode Cerita .....                              | 33  |
| a.  | Pengertian Metode Cerita .....                   | 33  |
| b.  | Macam-Macam Metode Cerita.....                   | 37  |
| c.  | Bentuk dan Tujuan Metode Cerita .....            | 39  |
| d.  | Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Cerita .....  | 42  |
| 4.  | Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....         | 49  |
| a.  | Pengertian Pendidikan Agama Islam.....           | 49  |
| b.  | Dasar Pendidikan Agama Islam .....               | 52  |
| c.  | Tujuan Pendidikan Agama Islam .....              | 57  |
| B.  | Penelitian Yang Relevan .....                    | 62  |
| C.  | Kerangka Berfikir .....                          | 69  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |  |     |
| A.  | Jenis Penelitian .....                           | 70  |
| B.  | Setting Penelitian .....                         | 70  |
| C.  | Sumber Data .....                                | 71  |
| D.  | Teknik Pengumpulan Data .....                    | 71  |
| E.  | Teknik Keabsahan Data.....                       | 74  |
| F.  | Teknik Analisa Data .....                        | 76  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |  |     |
| A.  | Hasil Penelitian.....                            | 79  |
| B.  | Pembahasan Hasil Penelitian.....                 | 114 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |  |     |
| A.  | Kesimpulan.....                                  | 129 |
| B.  | Saran .....                                      | 131 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |  |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |  |     |

## DAFTAR TABEL

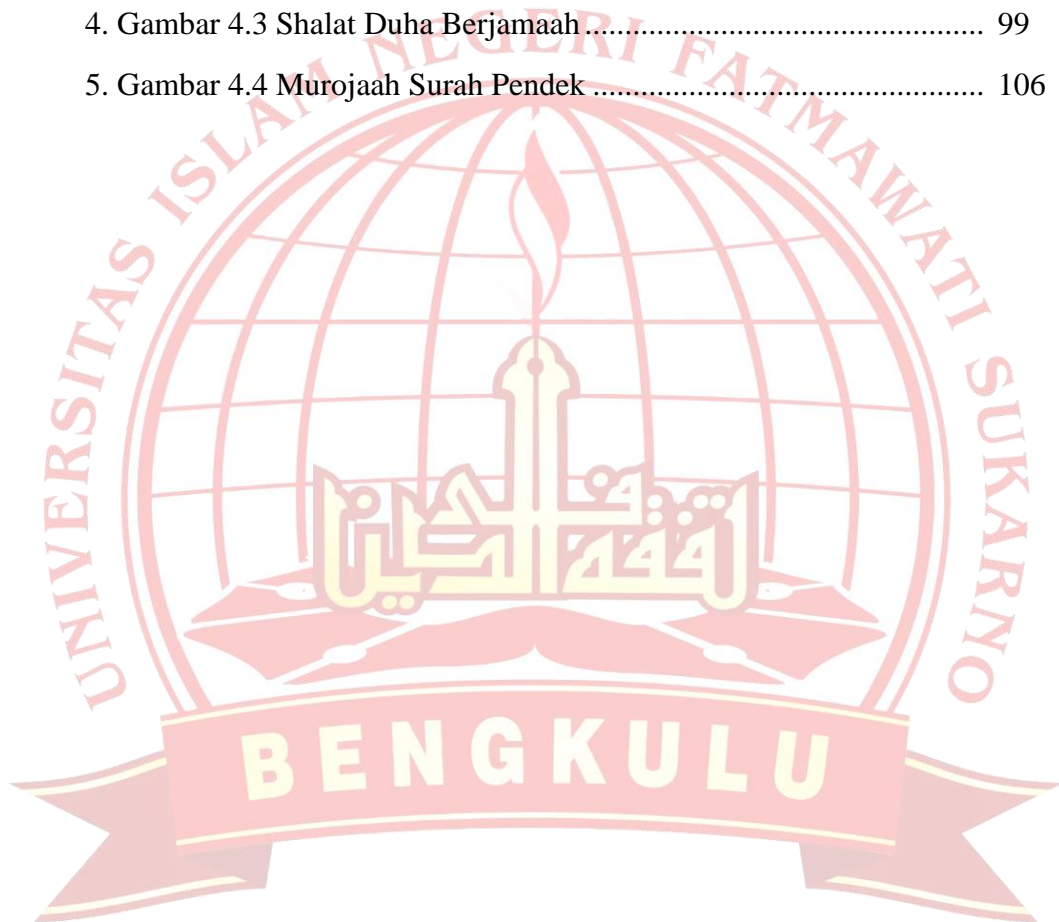
| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 4.1 Data Guru SDIT Insan Mulia.....   | 83      |
| 2. Tabel 4.2 Datar Siswa SDIT Insan Mulia..... | 84      |
| 3. Tabel 4.3 Temuan SDIT Insan Mulia.....      | 111     |



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir ..... 72
2. Gambar 4.1 Diskusi tentang Cerita ..... 92
3. Gambar 4.2 Evaluasi Peserta Didik..... 94
4. Gambar 4.3 Shalat Duha Berjamaah..... 99
5. Gambar 4.4 Murojaah Surah Pendek ..... 106





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 5 Lembar Konsultasi Pembimbing Akademik

Lampiran 6 Dokumentasi

