

**KONTRIBUSI KONSEP ETIKA PENDIDIK PERSPEKTIF
K.H HASYIM ASY'ARI TERHADAP KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Eha Anna Lestari

Nim : 2111540028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
 Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Prof. Dr. Zulkarnain S. M. Ag
 NIP. 196005251987031001

Dr. Alimbi, M.Pd.I
 NIP. 197504102007102005

Mengetahui
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

[Signature]

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 197507022000032002

Nama : Eha Anna Lestari
NIM : 2111540028
TTL : Tanjung Agung, 05 Mei 2000

PENGESAHAN TIM PENGUJI
 UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :
“Kontribusi Konsep Etika Pendidik Perspektif K.H Hasyim Asy’ari terhadap Kompetensi Kepribadian Guru”

Penulis
Eha Anna Lestari
 NIM. 2111540028

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (s2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 7 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	26 / 7 / 23	
2	Dr. Alimni, M.Pd.I (Sekretaris)	19 / 7 / 23	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	12 / 7 / 23	
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Anggota)	12 / 7 / 23	

Mengetahui,
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juli 2023
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd
 NIP. 196201011994031003

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 05 Juni 2023



Eha Anna Lestari
NIM. 2111540028

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

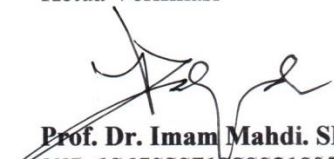
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

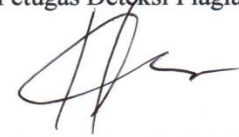
Nama : **Eha Anna Lestari**
NIM : **2111540028**
Program Studi : **PAI**
Judul : **KONTRIBUSI KONSEP ETIKA PENDIDIK PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI TERHADAP KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

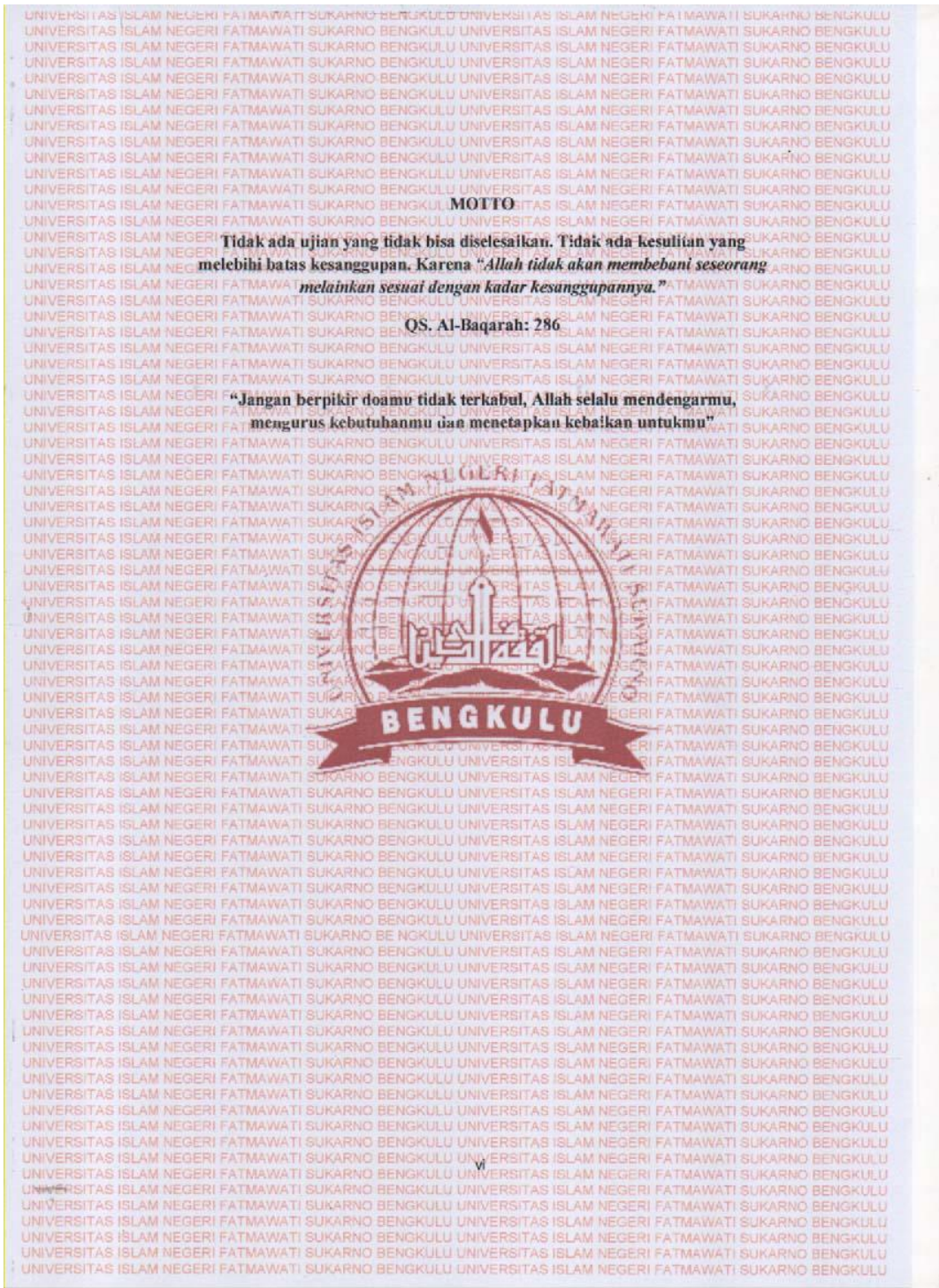
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 17 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juni 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN. 20100882002



MOTTO
Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena "Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya."

QS. Al-Baqarah: 286

"Jangan berpikir doamu tidak terkabul, Allah selalu mendengarmu, mengurus kebutuhannya dan menetapkan kebaikan untukmu"

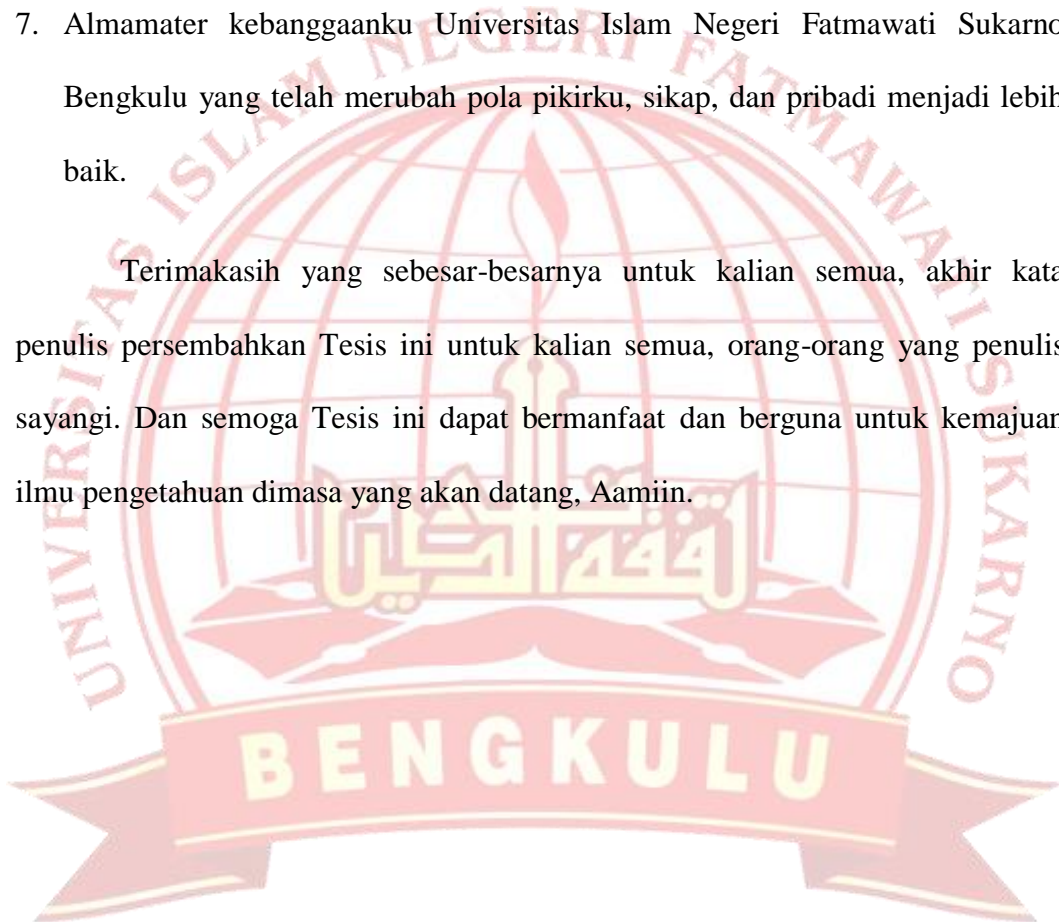
PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terimakasih penulis kepada :

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karuniaNya, maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Ayahanda Edison, dan Ibuku Harnita yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Ayah dan Ibuku.
3. Adikku Dedy Pramulya Ananta, terima kasih banyak atas doa dan dukungan yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
4. Budi Wijaya yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan tesis ini, terima kasih banyak.
5. Keluarga besarku, anak cucung Alm. Asmi Taslam & Almh. Rusainu, dan keluarga besar anak cucung Sulton & Rusdah, terima kasih untuk doa dan dukungan kalian yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, Pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar penulis menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
7. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata penulis persembahkan Tesis ini untuk kalian semua, orang-orang yang penulis sayangi. Dan semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang, Aamiin.



ABSTRAK

KONTRIBUSI KONSEP ETIKA PENDIDIK PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU

Penulis

EHA ANNA LESTARI

NIM 2111540028

Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
2. Dr. Alimni, M.Pd

Rumusan penelitian ini adalah : 1) Bagaimana konsep etika pendidik terhadap profesi menurut perspektif K.H Hasyim Asy'ari? 2) Bagaimana konsep etika pendidik terhadap peserta didik perspektif K.H Hasyim Asy'ari? 3) Bagaimana kontribusi konsep etika pendidik perspektif K.H Hasyim Asy'ari terhadap kompetensi kepribadian guru?. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1). seorang guru hendaknya selalu merasa dalam pengawasan Allah SWT selama melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik baik di tempat ramai maupun di tempat sunyi. memiliki perangai zuhud dan hendaknya memperlakukan orang lain dengan budi pekerti yang baik. 2). Menurut K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul Alim wal Muta'allim, tentang adab guru, Hendaknya seorang guru mengajar dan mendidik murid dengan tujuan mendapatkan ridho Allah ta'ala, menyebarkan ilmu, menghidupkan syariat islam, dan membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik. 3). Etika pendidik perspektif K.H Hayim Asy'ari memiliki kontribusi terhadap kompetensi kepribadian guru seperti yang tercantum dalam permendiknas Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Kepribadian Guru dalam orientasi keduanya, yakni menjaga martabat profesi guru melalui tiga hal. Pertama mematuhi norma agama dan sosial. Kedua, menghiasi pribadi dengan etika dan akhlak terpuji. Ketiga, semangat dan tanggungjawab dalam menjalankan profesinya.

Kata Kunci : K.H Hasyim Asy'ari, Etika Pendidik, Kompetensi Kepribadian Guru.

ABSTRACT

CONTRIBUTION OF ETHICS CONCEPTS K.H HASYIM ASY'ARI'S PERSPECTIVE TO TEACHER PERSONALITY COMPETENCE

Writer

EHA ANNA LESTARI
ID.2111540028

Advisors :

1. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag

2. Dr. Alimni, M.Pd

The formulations of this research are: 1) What is the concept of educator ethics towards the profession according to the perspective of K.H Hasyim Asy'ari? 2) What is the concept of educator ethics towards students from the perspective of K.H Hasyim Asy'ari? 3) What is the contribution of the concept of educator ethics from the perspective of K.H Hasyim Asy'ari to the teacher's personality competence? This type of research is library research. Data collection using documentation techniques. This research concludes that: 1). a teacher should always feel under the supervision of Allah SWT while carrying out his duties as an educator both in crowded places and in quiet places. have ascetic behavior and should treat others with good manners. 2). According to K.H Hasyim Asy'ari in the book Adabul Alim wal Muta'allim, regarding teacher etiquette, a teacher should teach and educate students with the aim of getting the blessing of Allah ta'ala, spreading knowledge, reviving Islamic law, and building harmonious relationships with students . 3). The educator ethics from the perspective of K.H Hayim Asy'ari have contributed to teacher personality competencies as stated in Permendiknas Number 16 of 2007 concerning Academic Qualification Standards and Teacher Personality Competence in both orientations, namely maintaining the dignity of the teaching profession through three things. First comply with religious and social norms. Second, personal adornment with commendable ethics and morals. Third, enthusiasm and responsibility in carrying out their profession.

Keywords: K.H Hasyim Asy'ari, Educator Ethics, Teacher Personality Competence.



ملخص

مساهمة مفهوم أخلاق المعلم عند حضرة الشيخ هاشم أشعاري في الكفاءة الشخصية للمعلم

كاتبه

إها أنا ليستاري

رقم التسجيل. ٢٨.٠٤٠٠١١١٥٢

مشرف:

١.أ.د. ذو القرنين، الماجستير
٢.د. عالمي، الماجستير

تمت صياغة هذا البحث على النحو التالي: (١) ما هو مفهوم أخلاقيات المربي تجاه المهنة عند حضرة الشيخ هاشم أشعاري؟ (٢) ما هو مفهوم أخلاقيات المربي تجاه الطلاب عند حضرة الشيخ هاشم أشعاري؟ (٣) ما مدى مساهمة مفهوم أخلاقيات المربي عند حضرة الشيخ هاشم أشعاري في كفاءة شخصية المعلم؟ هذا النوع من البحث هو بحث في المكتبات. جمع البيانات باستخدام تقنيات التوثيق. خلص هذا البحث إلى أن: (١) يجب أن يشعر المعلم دائماً بأنه تحت إشراف الله سبحانه وتعالى أثناء قيامه بواجباته كمعلم في كل من الأماكن المزدحمة والأماكن الهادئة. لديهم سلوك زاهد ويجب أن يعاملوا الآخرين بأخلاق حميدة. (٢) وفقاً لخالد حسيم أسينري في كتاب آداب العالم والمتعلم، فيما يتعلق بآداب المعلم، يجب على المعلم تعليم الطلاب وتعليمهم بهدف الحصول على نعمة الله تعالى، ونشر العلم، وإحياء الشريعة الإسلامية، والبناء. علاقات منسجمة مع الطلاب. (3) ساهمت أخلاقيات المعلم عند حضرة الشيخ هاشم أشعاري في كفاءات شخصية المعلم كما هو مذكور في لائحة وزير التربية الوطنية رقم ١٦ لعام ٢٠٠٧ بشأن معايير التأهيل الأكاديمي وكفاءة شخصية المعلم في كلا الاتجاهين، وهما الحفاظ على كرامة مهنة التدريس من خلال ثلاثة أشياء. أولاً الامتثال للأعراف الدينية والاجتماعية. ثانياً: الزينة الشخصية مع الأخلاق الحميدة. ثالثاً: الحماس والمسؤولية في مزاولة مهنتهم.

الكلمات المفتاحية: حضرة الشيخ هاشم أشعاري، أخلاقيات المعلم، كفاءة شخصية المعلم.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul : “ **Kontribusi Konsep Etika Pendidik Perspektif K.H Hasyim Asy’ari terhadap Kompetensi Kepribadian Guru** “.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi bear Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu mendorong keberhasilan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Alimni, M.Pd.I selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Segenap civitas Akademik Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya, Amin.

Bengkulu,

2023

Penulis,

Eha Anna Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
TADRID	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Etika	15
B. Guru.....	20
C. Etika Profesi Guru.....	28
D. Etika Guru Dalam Pendidikan Islam.....	30
E. Biografi K.H Hasyim Asy'ari	39
F. Kompetensi Kepribadian Guru	53
G. Penelitian Yang Relevan	59
H. Kerangka Pikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	65

B. Sumber Data Penelitian.....	67
C. Teknik Pengumpulan Data.....	68
D. Teknik Analisis Data.....	70
E. Sistematika Penulisan.....	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI DATA

1. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik Terhadap Profesi	72
2. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik Terhadap Peserta Didik.....	78
3. Kontribusi konsep etika pendidik perspektif dan K.H Hasyim Asy'ari terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	83

B. PEMBAHASAN

1. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik Terhadap Profesi	90
2. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik Terhadap Peserta Didik.....	92
3. Kontribusi konsep etika pendidik perspektif dan K.H Hasyim Asy'ari terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	94

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	101
B. SARAN	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN