

**METODE KETELADANAN DALAM SURAT  
LUQMAN AYAT 12-19 TAFSIR AL-MISHBAH  
KARYA M. QURAIISH SHIHAB DAN  
RELEVANSINYA DENGAN KARAKTER  
PENDIDIKAN DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

EVA KARMILA  
NIM 1611240065

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa kota Bengkulu 38211  
Telephone. (0736) 51276-51171-51172, Faksimili.(0736)51171-51172  
website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdri.

Nama : Eva Karmila  
NIM : 1611240065  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Metode Keteladanan Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Tafsir Al Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar", ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqosah Skripsi.

Bengkulu.....2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 19721212200501207

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa kota Bengkulu 38211  
Telephone. (0736) 51276-51171-51172, Faksimili.(0736)51171-51172  
website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Eva Karmila  
NIM : 1611240065

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

Nama : Eva Karmila  
NIM : 1611240065  
Judul : Metode Keteladanan Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Tafsir Al Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqosah Skripsi. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum  
Wr. Wb.

Bengkulu.....2023

Pembimbing I

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 19721212200501207

Pembimbing II

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP.198504292015031007





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211, Telepon (0736)  
51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Metode Keteladanan Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Tafsir Al Mishbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar** yang disusun oleh **Eva Karmila NIM 1611240065** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jumat tanggal 23 Juni 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197221212005012007

Sekretaris

**Zubaidah, M.Us**

NIDN. 2020047202

Penguji I

**Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I Tarbiyah dan Tadris





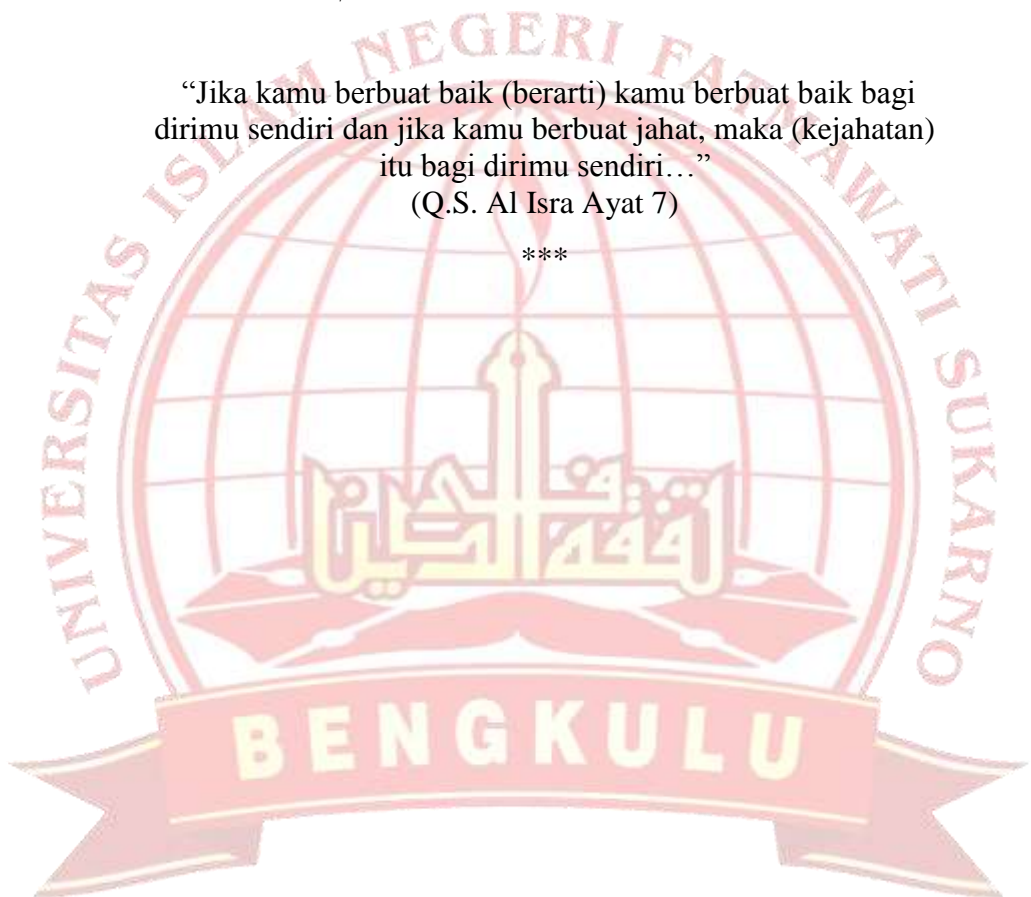
## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ<sup>ط</sup> وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا<sup>ج</sup>.....

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri...”

(Q.S. Al Isra Ayat 7)

\*\*\*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada

1. Secara khusus kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta teruntuk emak dan bapakku yang telah mendoakanku, memberiku semangat cinta kasih yang tiada tara, semoga senantiasa Allah meridhoi kehidupan kita.
2. Teruntuk kakakku dan adekku, terima kasih karena selalu mendukungu dan semoga senantiasa Allah melimpahkan rahmat dan nikmatnya dan selalu dilindungi Allah, selamat berperoses adikku, kejarlah impianmu jadilah manusia yang bermanfa'at dan tebarlah kebaikan serta tanamkan kejujuran dimanpun kau berada, jadilah kebangga'an mak dengan bak, serta orang-orang disekitar yang menyayangimu.
3. Keluarga besar, baik dari pihak bapak maupun pihak emak, terimakasih telah mendukungu, memberi semangat bahkan telah banyak membantuku baik segi materi, pelajaran, saran serta motivasi, yang tidak bisa disebutkan satu per satu dari semenjak aku balita sampai aku dewasa seperti sekarang ini, dan senantiasa menyayangiku, semoga Allah selalu melindungi kita semua, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua, orang-orang yang berhati malaikat .
4. Almamater kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lembaga perubah pola fikirku, sikap dan kepribadianku.
5. Teman-teman SD, SMP, SMA dan teman-teman seperjuangan Agkatan 2016, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya, aku tak akan pernah lupa kebaikan kalian, semoga kita semua sukses selalu.



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eva Karmila

NIM : 1611240065

Juruan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Metode keteladanan dalam surat luqman ayat 12-19 tafsir al mishbah karya M. Quraish shihab dan relevansinya dengan karakter Pendidikan Dasar" Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023

Pembuat Pernyataan,



*Eva Karmila*  
**Eva Karmila**  
**Nim. 1611240065**

## ABSTRAK

Skripsi Eva Karmila, NIM. 1611240065, 2023. dengan judul “**Metode Keteladanan Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar** “. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Pembimbing II: Abdul Aziz Mustaimin, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode keteladanan yang terkandung dalam surat Luqman Ayat 12-19 berdasarkan Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian penelitian pustaka (*library research*). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Perintah untuk bersyukur kepada Allah, yang terdapat dalam surah Luqman ayat 12 yang menjelaskan perintah untuk bersyukur kepada Allah atas segala nikmat yang diberikan-Nya; 2) Perintah untuk tidak menyekutukan Allah, terdapat dalam surah Luqman ayat 13 dimana Luqman memberikan nasihat dan pelajarannya kepada anaknya untuk tidak menyekutukan Allah, karna menyekutukan Allah (syirik) termasuk dosa yang besar; 3) Berbakti kepada orang tua, terdapat dalam surah Luqman ayat 14 dan 15 ayat ini menjelaskan agar setiap manusia berbuat baik kepada ibu-bapaknya, karena keduanya merupakan orang yang paling berjasa bagi setiap anak, dan jika keduanya menyuruhmu melakukan sesuatu yang tidak diperintahkan Allah maka tetap perlakukanlah keduanya dengan baik; 4) Segala amal diperhitungkan, terdapat dalam surah Luqman ayat 16 ketika Luqman memberikan pendidikan kepada anaknya melalui nasihat dan ucapan-ucapan yang lembut; 5) Mendirikan shalat, menyeru kebaikan, mencegah kemungkaran, dan bersabar, terdapat dalam surah Luqman ayat 17, Luqman mengingatkan anaknya tentang kewajiban-kewajiban utama manusia; 6) Rendah hati adalah akhlak utama, terdapat dalam surah Luqman ayat 18-19 yang menjelaskan bahwa sombong atau takabur adalah merasa dirinya besar, dan orang yang takabur adalah orang yang suka meremehkan orang lain dan tidak mau menerima kebenaran. Sifat ini dapat membawa kepada bencana yang besar.

Kata Kunci: Metode, Keteladanan, Tafsir, Pendidikan Dasar.

## ABSTRACT

*Thesis Eva Karmila, NIM. 1611240065, 2023. with the title "Exemplary Methods in Surah Luqman Verses 12-19 Tafsir Al-Mishbah by M. Quraish Shihab and Its Relevance to Elementary Education Characters". Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu.*

*The purpose of this research is to find out the exemplary method contained in Surah Luqman verses 12-19 based on Tafsir Al-Mishbah by M. Quraish Shihab and its relevance to the character of basic education. The type of research used is library research. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that: 1) The command to be grateful to Allah, which is contained in the letter Luqman verse 12 which explains the command to be grateful to Allah for all the blessings He has given; 2) The command not to associate partners with Allah, is contained in surah Luqman verse 13 where Luqman gives advice and lessons to his children not to associate partners with Allah, because associating partners with Allah (shirk) is a great sin; 3) Dedicated to parents, contained in surah Luqman verses 14 and 15 this verse explains that every human being should do good to his parents, because both of them are the most meritorious people for every child, and if both of them tell you to do something that Allah does not order then still treat both of them well; 4) All deeds are taken into account, contained in surah Luqman verse 16 when Luqman gives education to his children through gentle advice and sayings, Luqman reminds his children that every deed will be rewarded according to the size of the value of the deed based on the justice of Allah SWT; 5) Establishing prayer, calling for good, preventing evil, and being patient, found in surah Luqman verse 17, Luqman reminds his son about the main human obligations. The first is an obligation to God, while the other is to fellow human beings; 6) Humility is the main character, contained in surah Luqman verses 18-19 which explains that being arrogant or arrogant is feeling big, and a person who is arrogant is someone who likes to belittle other people and does not want to accept the truth. This trait can lead to great disaster. Because of that, Luqman really warned his son not to have this kind of character because pride is the root of the devil's curse by Allah SWT and his expulsion from heaven.*

*Keywords: Method, exemplary, Interpretation, Basic Education.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam. Dialah dzat yang melimpahkan rahmat dan karunia yang tiada tara, yang dengan perkenan-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Metode Keteladanan Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Dengan Karakter Pendidikan Dasar**”. Shalawat dan salam juga senantiasa dicurahkan bagi rasul junjungan tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. juga bagi keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya berpegang di jalan Islam hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dan mengakui skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya keritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.i selaku Ka. Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing

II yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

5. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermafaat kepada mahasiswa

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, ..... 2023

Peneliti

**EVA KARMILA**  
**NIM 1611240065**

**BENGGKULU**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDSAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Metode Keteladanan .....	10
2. Konsep Orang Tua .....	15
a. Pengertian Orang Tua .....	15
b. Tanggung Jawab Orang Tua .....	17
c. Peran Orang Tua .....	21
d. Indikator Peran Orang Tua Terhadap Prose Belajar Anak .....	24
3. Konsep Karakter .....	29
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Sumber Data .....	38
C. Metode Pengumpulan Data .....	40

D. Metode Analisis Data .....	40
-------------------------------	----

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Biografi M. Quraish Shihab.....	43
B. Metode Keteladanan dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Studi Tafsir Al-Misbah.....	47
C. Metode Keteladanan yang Terkandung dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab dan Relevansinya dengan Karakter Pendidikan Dasar.....	73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian ..... 37

