

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CALISTUNG PADA PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN ARGA MAKMUR  
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

**LOLA RANTI**  
**NIM. 2111750005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
 Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telfon (0736) 1276-5117-53879 Fax (0736) 51171-51172  
 website www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul

**"Penerapan Pembelajaran Calistung Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara"**

Penulis

**LOLA RANTI**  
**NIM. 2111750005**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Selasa 7 Juni 2023.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	<b>Dr. Nelly Marharyati, M.Si (Ketua)</b>		
2.	<b>Dr. Alimni, M.Pd (Sekretaris)</b>		
3.	<b>Dr. Irwan Satria, M.Pd (Anggota)</b>		
4.	<b>Dr. Buyung Surahman, M.Pd (Anggota)</b>		

Mengetahui  
 UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 2023  
 Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu



**Dr. D. KH. Zuikarnain Dalu, M.Pd**  
 NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag**  
 NIP. 196405211991031001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telfon (0736) 1276-5117-53879 Fax (0736) 51171-51172  
website: www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan dikoreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**“Penerapan Pembelajaran Calistung Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara”**

yang ditulis oleh :

Nama : Lola Ranti  
Nim : 2111750005  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kami Berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**  
Nip. 197803082003122003

Bengkulu, 16 Juni 2023  
Pembimbing II

**Dr. Alimni, M.Pd**  
Nip. 197504102007102005

Mengetahui  
Ketua Prodi PIAUD

**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**  
Nip. 197803082003122003

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH  
NIP. : 19650307 198903 1 005  
Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Lola Ranti  
NIM : 2111750005  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Calistung pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 5%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,



**Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH**  
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Mei 2023

Verifikator,



**Haryono, M. Pd**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) IAIN Bengkulu seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dtuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2023



**Lola Ranti**

NIM. 2111750005

## MOTTO

﴿٥﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada **kemudahan**.”

﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada **kemudahan**.”

(Q.S Al Insyirah 94: 5-6)

**“Di Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”**

**\*\*Lola Ranti\*\***

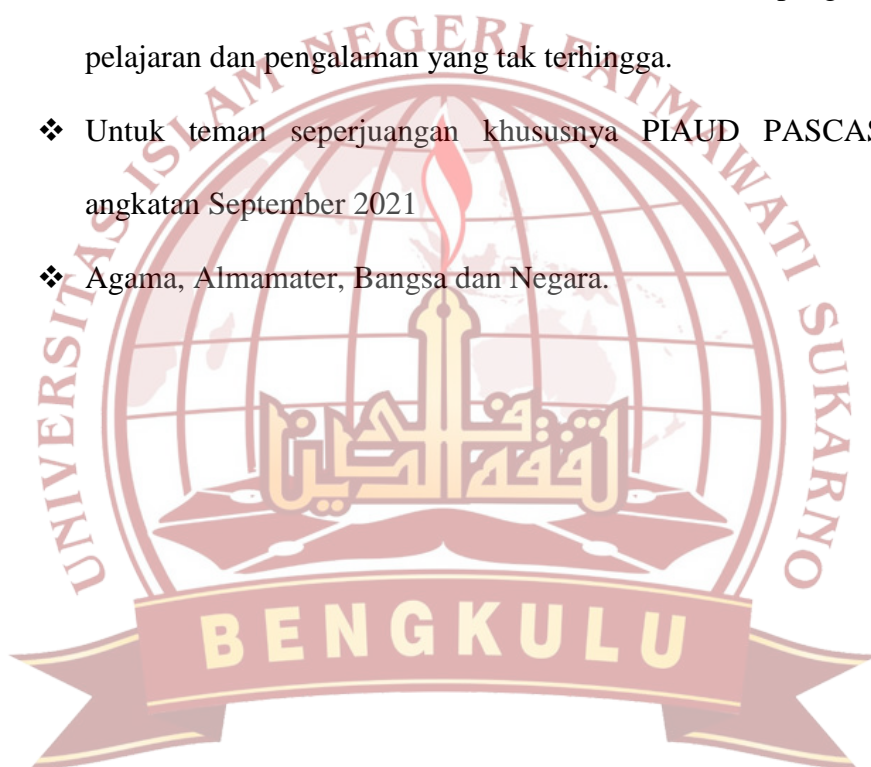


## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang maha agung dan maha tinggi yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan study ini. Namun ini semua bukanlah akhir dari perjuangan penulis melainkan awal dari sebuah harapan, impian dan cita-cita serta jalan untuk membanggakan, membahagiakan orang-orang yang disayangi. Tesis ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Terkhusus kepada Allah SWT terima kasih telah memberikan sehat, dan di permudah segala urusan dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Terima kasih untuk ibundaku (Endang Nurhatama) dan ayahku (Sabti), terima kasih telah menjadi motivasi terhebatku, terima kasih telah berjuang menyekolahkanku hingga aku dapat mencapai gelar M.Pd ini, semoga pencapaian ini bisa menghilangkan sebagian kesedihan kalian. Gelar dan toga ini aku persembahkan untuk ibunda dan ayahku.
- ❖ Teruntuk Kakakku (Seli Prunama Sari dan Jamal Oki Alexander), semoga kelak kau menjadi orang yang berguna bagi keluarga dan agama, terima kasih juga telah menjadi suportnya.
- ❖ Teruntuk Anakku Aliesha Belvina terima kasih telah menjadi warna dalam hidup bunda nak dan terimakasih telah menghibur bunda saat bunda ada masalah. Walau kamu bukan anak dari rahim bunda sendiri tapi bunda selalu sayang sama kamu nakdis.
- ❖ Untuk Kaprodiku Dr. Nelly Marhayati, M.Si terima kasih telah mendukungku untuk menyelesaikan Tesis ini.

- ❖ Untuk pembimbing-pembimbingku, Dr. Nelly Marhayati, M.Si (selaku pembimbing I) dan Dr. Alimni, M.Pd (selaku pembimbing II), terima kasih telah membimbing dengan sabar, memberikan saran yang baik selama proses bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
- ❖ Untuk dosen-dosenku, terima kasih telah memberikan pengetahuan baru, pelajaran dan pengalaman yang tak terhingga.
- ❖ Untuk teman seperjuangan khususnya PIAUD PASCASARJANA angkatan September 2021
- ❖ Agama, Almamater, Bangsa dan Negara.





## ABSTRAK

Pembelajaran pada Pendidikan anak usia dini adalah pembelajaran yang harus disampaikan oleh guru dengan memasukkan konsep bermain sambil belajar atau belajar sambil bermain. Enam aspek perkembangan anak tersebut harus dikembangkan melalui berbagai macam cara terutama di bidang akademik. Pembelajaran akademik adalah salah satu pembelajaran calistung yang sering kita dengar di Pendidikan anak usia dini sekarang. Penerapan pembelajaran calistung pada Paud inilah yang sering terjadi lembaga paud sekarang terutama di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara. Fenomena yang terjadi pada saat ini di lingkungan sekolah dan masyarakat tuntutan untuk anak memiliki kemampuan baca tulis hitung atau calistung pada anak usia dini masih sering terjadi. Terlebih tuntutan orangtua agar anaknya bisa membaca ketika lulus dari sekolah PAUD karena untuk masuk SD favorit salah satunya syaratnya adalah anak sudah bisa membaca. Akibatnya, di Lembaga PAUD guru masih menjadikan pembelajaran Calistung sebagai salah satu pelajaran wajib siswa. Bagaimana bentuk penerapan pembelajaran calistung pada Paud di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara. Tujuannya adalah untuk mengetahui bentuk penerapan pembelajaran calistung pada Paud di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpulan data dalam memperoleh data secara komprehensif (Dokumentasi, Wawancara, Observasi), Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan Teknik analisis data dengan menggunakan data reduction, data display, dan conclusion drawing atau verification. Hasil penelitian Mereka menerapkan pembelajaran calistung dengan cara bermain dan tahapan yang sesuai dengan usia anak, serta pembelajaran calistungnya juga menggunakan langkah-langkah yang akan dilakukan Ketika memberikan pembelajaran calistung kepada anak.

**Kata kunci: Penerapan, Pembelajaran Calistung, Pendidikan Anak Usia Dini**

## ***ABSTRACT***

Learning in early childhood education is fun learning carried out by teachers by incorporating the concept of playing while learning or learning while playing. There are six aspects of child development must be developed in various ways, especially in the academic field. Academic learning includes learning to read, write and count (literacy and numeracy) or called “calistung” which we often hear in early childhood education. The application of calistung learning in early childhood is often occurs in early childhood institutions, especially in ArgaMakmur District, North Bengkulu Regency. The phenomenon happen at this time in the school environment and society demands for children to have the ability to read, write and count or calistung in early childhood is still common. Moreover, parents demand that their children be able to read when they graduate from early childhood education because to enter their favorite elementary school, one of the conditions is that the child can already read.

As a result, in early childhood education institutions (PAUD) teachers still make learning “calistung” as one of the students' compulsory subjects. The problem is how to apply the calistung learning using various method in Arga Makmur District, North Bengkulu Regency. The aim of the research is to find out the method of applying calistung learning to early childhood in Arga Makmur District, North Bengkulu Regency. This research method uses a qualitative approach, data collection techniques to obtain data comprehensively use documentation, interviews and observations. Data validity techniques are carried out by triangulation and data analysis techniques using data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. The results of the research showed that they apply “calistung” learning by playing with steps appropriate to the age of the child, and the learning of calistung also uses the steps that will be carried out when giving calistung learning to children.

**Keywords:** Calistung Learning Application, Early Childhood Education

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini yang Alhamdulillah tepat pada waktunya yang berjudul **PENERAPAN PEMBELAJARAN CALISTUNG PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN ARGA MAKMUR KABUPATEN BENGKULU UTARA**

Penulis mengakui bahwa penulis adalah manusia yang mempunyai keterbatasan dalam berbagai hal. Oleh karena itu tidak ada yang dapat diselesaikan dengan sangat sempurna. Begitu pula dengan tesis ini yang telah penulis selesaikan. Tidak semua hal yang dapat penulis analisis dengan sempurna dalam karya tulis ini, penulis melakukan dengan semaksimal mungkin dengan kemampuan yang dimiliki.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan ikut serta dalam penyusunan proposal ini dari awal sampai akhir. Apabila banyak kesalahan dalam kata ataupun penulisan kami mohon maaf dan kepada Allah kami mohon maaf. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala urusan kita. Aamiin.

Bengkulu, 2023

Lola Ranti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>TAJRID</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Kegunaan Penelitian .....	17
G. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	<b>20</b>
A. Pengertian Penerapan .....	20
B. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	21
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	21
2. Pengertian Pembelajaran .....	24
3. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	25
4. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini .....	32
5. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....	35
6. Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini .....	38
7. Strategi dan Metode Pembelajaran Anak Usia Dini .....	40
C. Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini .....	43

1. Pengertian Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung) Anak Usia Dini.....	47
2. Tahapan Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung) Anak Usia Dini.....	50
3. Metode Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung (Calistung) Anak Usia Dini.....	62
D. Penelitian Yang Relevan .....	67
E. Kerangka Pikir .....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Jenis Penelitian .....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
C. Informan Penelitian .....	80
D. Setting Penelitian .....	88
E. Teknik Pengumpulan Data .....	91
1. Dokumentasi .....	91
2. Observasi .....	91
3. Wawancara .....	92
F. Teknik Keabsahan Data .....	93
1. Triangulasi .....	94
G. Teknik Analisis Data .....	94
1. Reduksi Data .....	95
2. Penyajian Data .....	96
3. Menarik Kesimpulan.....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>99</b>
A. Temuan Umum.....	99
1. Profil Sekolah.....	99
2. Biodata Informan .....	113
B. Temuan Khusus.....	118
1. Penerapan Pembelajaran Calistung Pada PAUD di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara .....	118
a. Penerapan Pembelajaran Membaca pada PAUD di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara ...	118
b. Penerapan Pembelajaran Menulis pada PAUD di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara ...	122
c. Penerapan Pembelajaran Berhitung pada PAUD di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara ...	125
2. Penerapan Pembelajaran Calistung Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Arga Makmur Kabupaten Bengkulu Utara Menurut Surat Edaran yang ada ....	128

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>132</b>
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



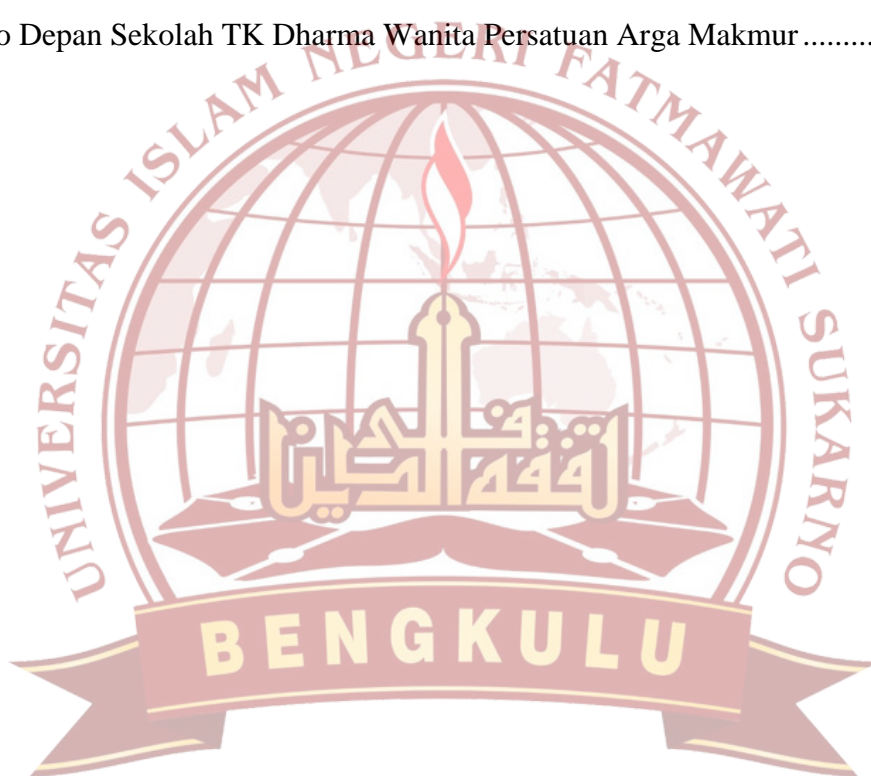
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tentang standar tingkat pencapaian perkembangan anak no 137 tahun 2014.....	61
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan .....	73
Tabel 3.1 Data Lembaga Paud Bengkulu Utara Yang Terakreditasi .....	83
Daftar Tabel 4.1 Data Guru TK Kemala Bhayangkari 29 Arga Makmur...	103
Daftar Tabel 4.2 Data Guru TK Pembina Arga Makmur.....	107
Daftar Tabel 4.3 Data Guru TK Dharma Wanita Persatuan .....	112



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1	
Foto Depan Sekolah TK Kemala Bhayangkari 29 Arga Makmur .....	100
Gambar. 4.2	
Foto Depan Sekolah TK Negeri Pembina Arga Makmur .....	104
Gambar. 4.3	
Foto Depan Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Arga Makmur .....	108





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tahap Membaca.....	53
Bagan 2.2 Tahap Menulis .....	57
Bagan 2.3 Tahap Berhitung.....	60
Bagan 2.4 Kerangka pikir .....	78

