

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP SEMANGAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

ABELLA KAROLIN
NIM. 1911240108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 202**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abella Karolin

NIM : 1911240108

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Semangat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan,



Abella Karolin

NIM : 1911240108



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Abella Karolin, NIM: 1911240108**

telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Kamis 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris
Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Pengaji I
Salamah, S.E, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Pengaji II
Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIDN. 2030109001

Bengkulu, Juni 2023

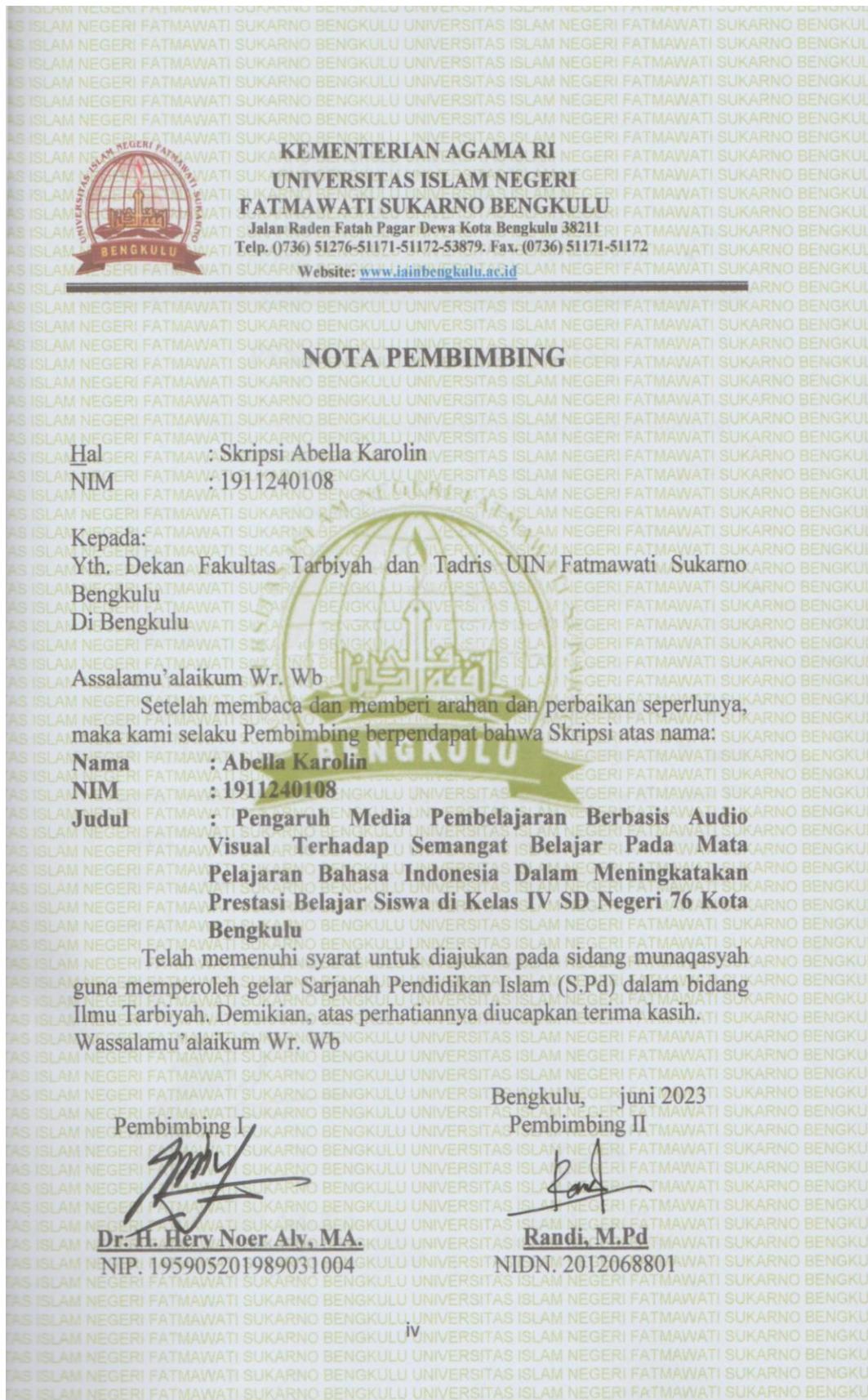
Mengetahui,

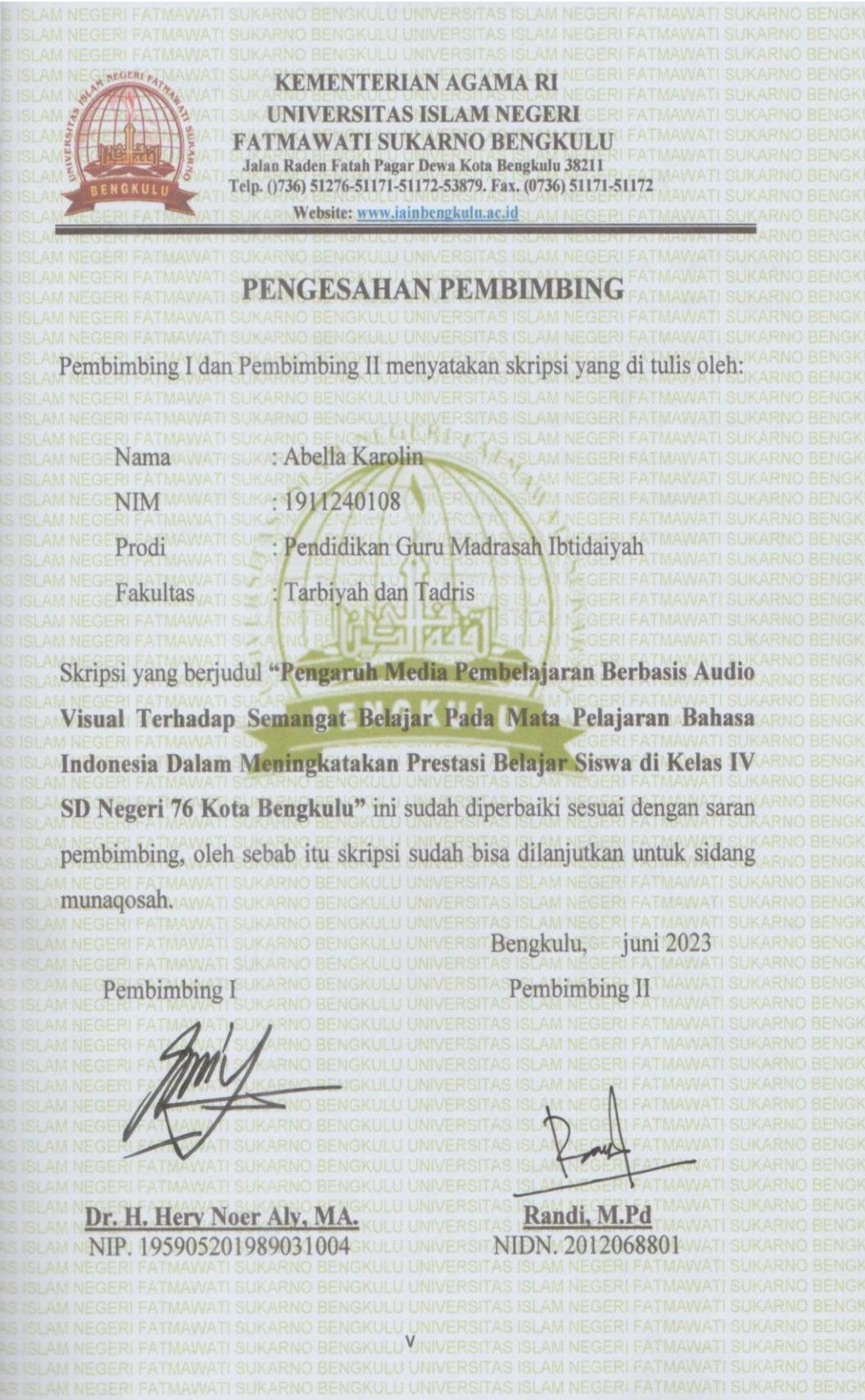
An.Dekan

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

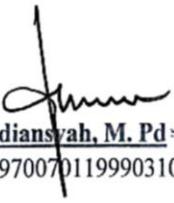
Nama : Abella Karolin
NIM : 1911240108
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2108587232. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd.
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan

Abella Karolin
NIM.1911240108

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

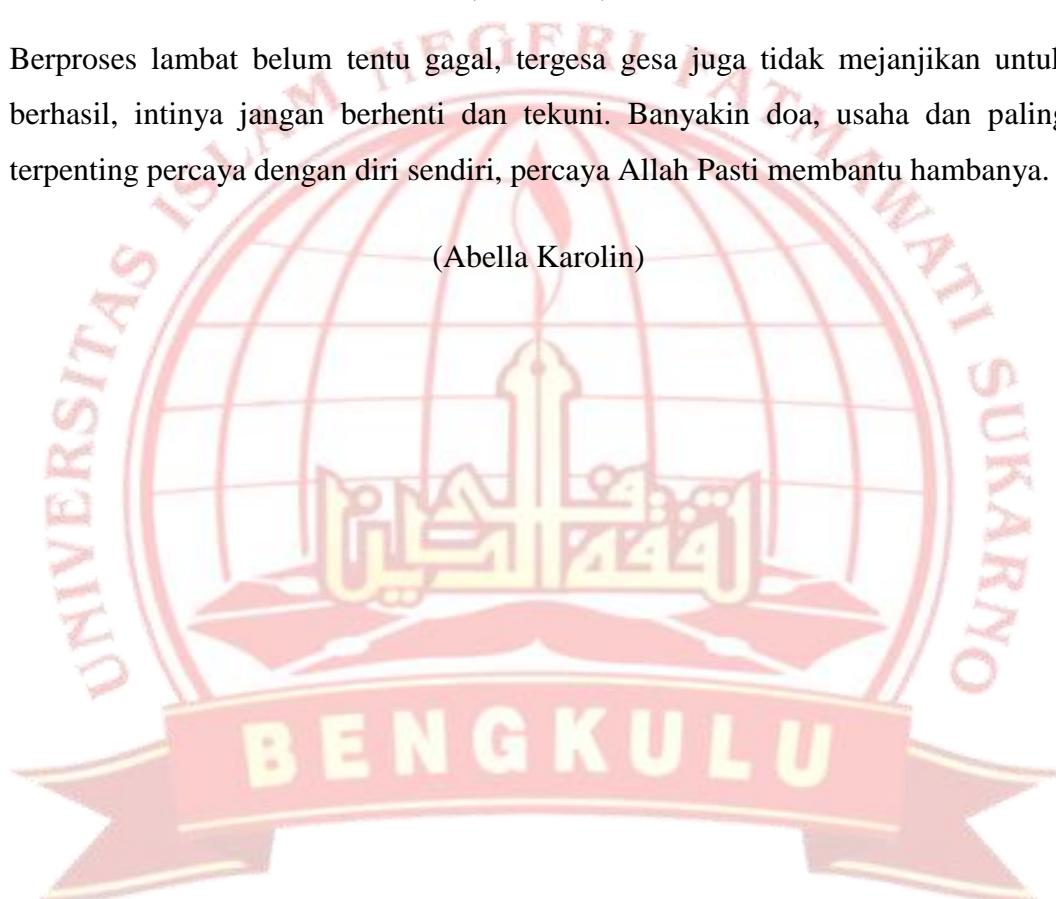
Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Al-Baqarah ayat 286)

It's not always easy, but that's life. Be strong because there are better days ahead
(Mark Lee)

Berproses lambat belum tentu gagal, tergesa gesa juga tidak mejanjikan untuk berhasil, intinya jangan berhenti dan tekuni. Banyakin doa, usaha dan paling terpenting percaya dengan diri sendiri, percaya Allah Pasti membantu hambanya.

(Abella Karolin)



PERSEMPAHAN

Bismillahirohmannirrohim.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas nikmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik baiknya.

1. Bapak (Lusman Herdianto) dan Umak (Yuris) yang paling saya sayangi, yang telah memberikan segala do'a, dukungan, motivasi, serta dorongan kepada saya agar saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik baiknya, beribu ribu ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup ku ucapkan kepada kalian yang telah memberikan dukungan moril maupun material kepada penulis, semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan serta membangkan Bapak dan Umak, sekali lagi terima kasih sebesar besarnya untuk Bapak dan Umak
2. Untuk Adiku (Arsella Varolen) yang telah memberikan semangat dan motivasi selama ini meskipun kita banyak ributnya daripada akur, dengan kata kata pedasamu Alhamdullillah bisa menyelesaikan karya ilmiah ini, serta kepada kakak ku (Safri Lubis S.Pd) yang telah memberikan semangat serta dorongan dan yang telah mengajari tentang apa yang tidak ku mengerti, dan kepada para sepupuku yang telah memberikan semangat dan motivasi serta Makwo (Wo Merli) yang terlah memberikan uang jajan tiap bulan sebelum covid melanda
3. Untuk teman teman ku FLAS (Fuji Wahyuni, Lega Triwulandari, Septa Purnamasari) yang telah berjuang bersama, yang saling menguatkan, yang saling mengingatkan, yang saling mendukung, terima kasih sudah berjuang bersama ku, untuk teman teman ku semasa SMA (Sinta Agustina) yang terlah bersedia menunggu kepulanganku ketika libur semester, serta kawan kawan seperjuangan Kelas PGMI D angkatan 2019.
4. Seluruh Dosen serta Staff Prodi PGMI yang telah membimbing dan memberikan ilmu
5. Kepada Park Chanyeol dan Lee Haechan serta anggota NCT dan EXO yang tanpa pamrih telah menemani dan menghibur di masa masa sulit ketika menyusun karya ilmiah ini
6. Almamaterku Universitas Islam Negeri Seokarno Bengkulu

ABSTRAK

Abella Karolin, NIM. 1911240108, Skripsi: ” Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri 76 Kota Bengkulu”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I. **Dr. H. Hery Noer Aly, MA.** , pembimbing II. **Randi, M. Pd.**

Media Audio visual merupakan kombinasi audio dan visual atau bisa disebut media pandang-dengar. Audio visual akan menjadi penyajian bahan ajar kepada siswa semakin lengkap dan optimal. Oleh karena itu peneliti meneliti pengaruh media pembelajaran berbasis Audio Visual terhadap semangat belajar pada pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pedekatan eksperimen, dalam proses dalam mengumpulkan data di lapangan, maka adapun Instrumen Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analis data yang digunakan oleh peneliti adalah uji validasi, uji reabilitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dan Uji Korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan, bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap semangat belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD negeri 76 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menggunakan rumus *product moment*, dengan uji *t* dan diperoleh angka t_{hitung} (7,1) yang mana hasilnya lebih besar dari t_{tabel} (1,69) dan berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat di nyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima untuk semangat belajar, dan untuk prestasi belajar pengujian hipotesis yang menggunakan rumus *product moment*, dengan uji *t* dan diperoleh angka t_{hitung} (2,4) yang mana hasilnya lebih besar dari t_{tabel} (1,69) dan berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat di nyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Semangat Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Abella Karolin, NIM. 191124018, Thesis: "The Effect Of Audio Visual-Based Learning Media On Learning Spirit In Indonesian Language Subjects In Improving Students' Learning Achievement In Class Iv Sd Negeri 76 Kota Bengkulu". Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I. Dr.H Hery Noer Aly, M. Pd. , supervisor II. Randi, M.Pd.

Audio visual media is a combination of audio and visual or it can be called hearing-view media. Audio visual will be a more complete and optimal presentation of teaching materials to students. Therefore researchers examined the effect of Audio Visual-based learning media on enthusiasm for learning in the Indonesian language subject in improving student achievement at SD Negeri 76 Bengkulu City. The type of research used in this study is a type of quantitative research using an experimental approach, in the process of collecting data in the field, while the research instruments used by researchers are observation, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used by researchers are validation tests, reliability tests, homogeneity tests, and hypothesis testing and correlation tests.

Based on the results of the research and data analysis that has been carried out, it can be concluded that there is an influence of audio-visual-based learning media on enthusiasm for learning in improving student achievement in SD Negeri 76 Bengkulu City. Based on the results of testing the hypothesis using the product moment formula, with the t test and the tcount (7.1) is obtained which is greater than ttable (1.69) and based on tcount > ttable. So that it can be stated that Ho is rejected and Ha is accepted for learning enthusiasm, and for learning achievement hypothesis testing using the product moment formula, with the t test and the tcount (2.4) is obtained which is greater than ttable (1.69) and based on tcount > ttable. So it can be stated that Ho is rejected and Ha is accepted.

Keywords: *Learning Media, Audio Visual, Learning Enthusiasm, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan do'a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Alimni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Ka. Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis.
5. Bapak, Dr.H. Hery Noer Aly, MA selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Randi, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis

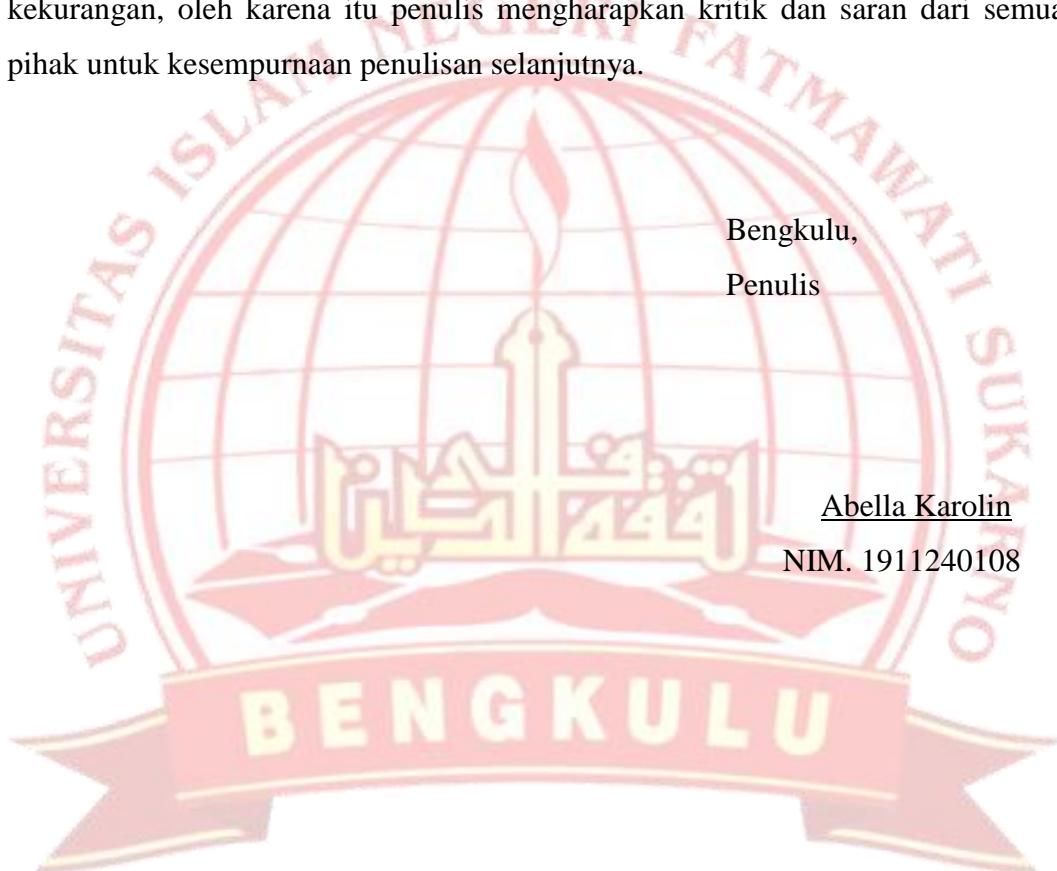
8. Ibu Nini Yuliarni, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu serta dewan guru dan staf TU di SDN 76 kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,
Penulis

Abella Karolin

NIM. 1911240108



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Laga Tiga Dimensi	12
3. Motivasi Belajar.....	16
4. Prestasi Belajar	20
5. Pembelajaran IPA	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26

D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Validasi Data dan Reliabilitas Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian	55
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP	97
A. Jenis Penelitian.....	97
B. Tempat dan Waktu.....	98
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Kelas IV	46
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Angket Penelitian.....	49
Tabel 3.3	Pengujian Tes No 1	55
Tabel 3.4	Uji Validitas Soal Angket	58
Tabel 3.5	Pengelompokan Item ganjil (X)	59
Tabel 3.6	Tabulasi Pengelompokan Item genap (y)	60
Tabel 3.7	Pengujian Reabilitas Angket	62
Tabel 3.8	Pengujian Tes No 1	65
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Soal Tes	67
Tabel 3.10	Tabulasi Pengelompokan Item ganjil (X)	68
Tabel 3.11	Tabulasi Pengelompokan Item genap (y)	69
Tabel 3.12	Pengujian Reabilitas Soal	70
Tabel 4.1	Profil Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu	74
Tabel 4.2	Daftar Guru SD Negeri 76 Kota Bengkulu	75
Tabel 4.3	Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu	76
Tabel 4.4	Tabulasi Skor Angket Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.5	Data Frekuensi Angket Semangat Belajar	82
Tabel 4.6	Tabulasi Frekuensi Skor Angket Kelas Kontrol	83
Tabel 4.7	Data Frekuensi Angket Semangat Belajar	84
Tabel 4.8	Data Frekuensi Soal Prestasi Belajar	86
Tabel 4.9	Tabulasi Frekuensi Skor Soal Eksperimen.....	87
Tabel 4.10	Data Frekuensi Soal Prestasi Belajar	88
Tabel 4.11	Tabulasi Frekuensi Skor Soal Kelas Kontrol	90
Tabel 4.12	Data Frekuensi Soal Prestasi Belajar	91
Tabel 4.13	Tabulasi Hasil Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Semangat Belajar siswa kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu	92
Tabel 4.14	Tabulasi Hasil Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa kelas IV di SD Negeri 76 Kota Bengkulu.....	94
Tabel 4.15	Tabel Untuk Menghitung Korelasi Antara Semangat dan Prestasi Belajar	95
Tabel 4.16	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefesien Korelasi	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. SK Pembimbing
2. SK Komprehensif
3. Nilai Komprehensif
4. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
5. Kartu Bimbingan Proposal dan skripsi
6. Lembar Daftar hadir Seminar Proposal
7. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus UINFAS Bengkulu
8. Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 76 Kota Bengkulu
9. Surat Izin Uji Coba Instrumen dari Kampus UINFAS Bengkulu
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 76 Kota Bengkulu
11. Surat Keterangan Validasi Intrumen Angket dan Lembar Observasi
12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Soal dan Lembar Observasi
13. RPP Kelas Eksperien
14. RPP Kelas Kontrol
15. Lembar Angket Uji Coba Instrumen
16. Lembar Angket Siswa Kontrol dan Eksperimen
17. Tabulasi Angket Semangat Belajar kelas Ekperiment
18. Tabulasi Angket Semangat Belajar Kelas Kontrol