

**PENGARUH METODE *JOYFULL LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 140 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**ATISA DWI ROZANI
NIM : 19111240141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Atisa Dwi Rozani
Nim : 1911240141
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode *Joyfull Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 140 Seluma**" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri,kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan



Atisa Dwi Rozani
NIM.1911240141



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 140 Setuma”** yang disusun oleh **ATISA DWI ROZANI, NIM. 1911240141**,

telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 20 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi

syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Zubaidah, M.U
NIDN. 2016047202

Penguji I

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIDN. 2003038101

Maryam
Zubaidah

Nurniswah

Betti Dian Wahyuni



Bengkulu, Juni 2023

Bengku
Mengetahui
A.n Dekan
Wadek

Dr. Fedi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jalan Raden Fatah Pugur Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-5 (171-33879) Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Atisa Dwi Rozani**
 NIM: **1911240141**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Atisa Dwi Rozani

NIM : 1911240141

Judul : Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Peningkatan

Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di

SND 140 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP.196209051990021001

Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd
NIDN. 2010068502



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fathri Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Atisa Dwi Rozani
NIM : 1911240141
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Snd 140 Selama”** ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP.196209051990021001

Bengkulu, 16 Juni 2023

Pembimbing II

Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd
NIDN. 2010068502

MOTTO

Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya.

(Q.S At-Talaq:4)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, memberikan petunjuk dan kemudahan dalam proses pengerjaan skripsi, meridhoi setiap langkah yang saya lalui dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan di UINFAS Kota Bengkulu. rasa syukur yang tak terhingga, selalu menuntun saya kepada setiap kebaikan serta setiap doa-doa yang telah dikabulkan-Nya. Terimakasih Engkau telah menghadirkan orang-orang terbaik dalam hidup saya, yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, sayangi, dan saya banggakan. Ayahanda Rozali dan Ibunda Adriani yang telah senantiasa memberikan dukungan emosional, materi, cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta doa yang tak henti-hentinya terpanjatkan untuk kesuksesan dan keberhasilan saya.
2. Kakak saya Ns. Cici Mustika Adliyani, S. Kep dan adik saya Muhammad Rahman yang telah memberikan semangat, menghibur, menemani saya dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh kesah saya, serta selalu berdoa dan mendukung saya. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan ayah dan ibu.

3. Teruntuk keponakan tercinta Arjuna Fathlani yang telah menyalurkan tawa dan menyemangati penulis penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat Grup Wisuda Bareng Febrinna Vinnata, Irsa Umayra, Yola Septia Utami, yang selalu menemani, memberikan saran dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Sahabat Grup Wisuda 2023 Nita Aulia Dan Windi Wulandari, yang telah memberi dukungan serta semangat dalam dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teruntuk teman-teman kelas E angkatan 2019. Teman seperjuangan menyelesaikan pendidikan S1.
7. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada hati yang tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya tuntuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 140 Seluma oleh Atisa Dwi Rozani NIM 1911240141

Guru harus mampu berkomunikasi dengan baik untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu guru juga memiliki tugas untuk mengelola kegiatan pembelajaran yang memungkinkan berlangsungnya pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Salah satu wujud dari menciptakan pembelajaran yang menyenangkan adalah dengan menggunakan metode *joyfull learning* pada proses pembelajaran, untuk itu masalah dalam penelitian ini adalah membahas dengan lebih teliti dan seksama pengaruh metode *joyfull learning* dalam interaksi dikelas, sehingga dapat memberikan perasaan senang kepada siswa pada saat kegiatan belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh metode *joyfull learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SDN 140 Seluma, adapun metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak kelas II di SDN 140 Seluma yang berjumlah 60 anak terdiri dari kelas A dan kelas B. Dengan sampelnya adalah kelas A sebanyak 30 anak dan kelas B sebanyak 30 anak. Teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan (observasi), tes hasil dan dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dengan uji validitas dan uji-t dilakukan terhadap 30 anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa variabel metode *joyfull learning* (X) dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia(Y). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *joyfull learning* pada hasil belajar siswa adalah efektif. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan metode *joyfull learning* yaitu rata-ratanya hanya mencapai 66. Selanjutnya, setelah menggunakan metode *joyfull learning* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86, hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat. Hal ini terlihat dari hasil uji-t yang memperoleh nilai

signifikan sebesar 0,000 dengan taraf signifikan 0,05 , maka dapat disimpulkan bahwa H_a yang menyatakan penggunaan metode *joyfull learning* (X) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia (Y).

Kata kunci : Metode Joyfull Learning, Hasil Belajar



KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Peingkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasan Indonesia Di SDN 140 Seluma”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan, agar skripsi ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca penulis ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standart kopetensinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah

dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr.Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku

sebagai referensi penulis.

9. Kepala Sekolah SD Negeri 140 Seluma yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.



Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Atisa Dwi Rozani
1911240141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN MASALAH	
A. Kajian Teori	11
1. Metode Joyfull Learning.....	11
2. Hasil Belajar.....	25
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	34

B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian.....	54
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	55
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Variabel Penelitian.....	58
G. Indikator Variabel.....	59
H. Teknik Validitas Dan Reabilitas Data.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	66
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jumlah Sampel.....	56
Tabel 3.2 : Hasil Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan.....	61
Tabel 3.3 : Hasil Realibilitas Soal Tes	62
Tabel 4.1 : Sarana Dan Prasana.....	67
Tabel 4.2 : Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	68
Tabel 4.3 : Peserta Didik.....	68
Tabel 4.4 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas II A Eksperimen.....	71
Tabel 4.5 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas II B Kontrol	72
Tabel 4.6 : Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.7 : Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.8 : Hasil Uji T.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Daftar hadir seminar
2. Lampiran 2 : Nota dinas
3. Lampiran 3 : SK Pembimbing
4. Lampiran 4 : Surat Mohon Izin Penelitian
5. Lampiran 5 : Surat balasan penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian
7. Lampiran 7 : Keterangan validasi soal hasil belajar
8. Lampiran 8 : Keterangan Validasi Pedoman wawancara
9. Lampiran 9 : Lembar bimbingan
10. Lampiran 10 : RPP
11. Lampiran 11 : Daftar nilai post test
12. Lampiran 12 : Rekap valid post test
13. Lampiran 13 : Surat Pernyataan Validasi
14. Lampiran 14 : Dokumentasi