

**INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SDIT AL-
AUFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH :

CICA ANGGRAINI
NIM. 1911240100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cica Anggraini

Nim : 1911240100

Prodi : Pendidikan Guru Madrhasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

“Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Pada Proses Pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu” adalah asli karya atas penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi Akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Cica Anggraini

NIM.1911240100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Pada Proses Pembelajaran Di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu” yang disusun oleh Cica Anggraini, NIM. 1911240100 telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, 23 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001

Penguji II

Khosi'in, M.Pd
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui
An Dekan
Wadek I



Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 19700701999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp (0736) 51276, Fax (0736)
51171

PENGESAHAN PEMBIMBING

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus pada Proses Pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu
Nama : Cica Anggraini
NIM : 1911210100
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Bengkulu, Juni 2023

Mengesahkan

Pembimbing I,

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000320004

Pembimbing II,

Masrifa Hidayani, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506302009012004

MOTTO

“Jadilah seperti huruf () yg selalu tersenyum diposisi mana pun ia berada”



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karuniaMu ya Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kesabaran sehingga diriku mampu menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Terkhusus untuk kedua orang tuaku, ayah Mahwandi dan ibunda Virna Astriani terimakasih atas segala pengorbanan yang tidak bisa disebutkan lagi satu persatu, terimakasih sudah menjadi kekuatan yang tak terkalahkan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Untuk kedua adik ku Rischa Dewi dan Al Azam yang tercinta, terimakasih sudah menjadi saudara sekaligus teman yang tak kenal jera meskipun sering beradu kata, sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.
3. Keluarga besar ku terimakasih atas motivasi maupun materi, serta doa nya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai karna kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
4. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru, serta siswa/i SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu yang sudah membantu dalam pelaksanaan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Keluarga Besar PGMI, yang selama ini selalu bersama yang menjadi tempat untuk bergurau berbagi suka duka bersama menempuh dan memperjuangkan pendidikan.

ABSTRAK

Nama : Cica Anggraini

NIM : 1911240100

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Proses Pembelajaran Di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Bentuk interaksi sosial anak berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu. Dan (2) Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah (1) sumber data primer: 1 orang guru kelas, 1 orang guru pendamping, dan 2 anak berkebutuhan khusus (Alif dan Dhafin). Dan (2) sumber data sekunder: kepala sekolah, guru yang mengajar di kelas 4B, dan 5 siswa normal (dengan pertimbangan siswa tersebut dekat dan sering berinteraksi dengan siswa ABK). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk interaksi sosial anak berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu: a) Asosiatif berupa kerjasama (membantu teman-temannya mengangkat beberapa kursi untuk memudahkan kegiatan piket) dan akomodasi (sikap tidak terlalu merespon keberadaan orang lain), sedangkan b) Disosiatif berupa pertentangan (sikap ketidaksukaan terhadap gangguan yang diterima) dan permasalahan (sikap suka menjahili temannya). (2) Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran di SDIT AL-AUFA Kota Bengkulu dipengaruhi oleh faktor: a) Imitasi (meniru tingkah dan cara bicara orang lain), b) Sugesti, (diberi pandangan tentang nilai), c) Identifikasi (meniru cara menghitung seseorang dan

meniru teman saat pembelajaran), dan d) Simpati (sikap merasa bersalah ketika seseorang menangis).

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus



ABSTRACT

Name: Cica Anggraini

NIM : 1911240100

**Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
(PGMI)**

**Title: Children with Special Needs (ABK) in the Learning
Process at SDIT AL-AUFA Bengkulu City**

This study aims to describe (1) Forms of social interaction of children with special needs in the learning process at SDIT AL-AUFA Bengkulu City. And (2) Factors that influence the social interaction of children with special needs in the learning process at SDIT AL-AUFA Bengkulu City. The research method used is a qualitative research approach with a case study type of research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data sources in this study were (1) primary data sources: 1 class teacher, 1 accompanying teacher, and 2 children with special needs (Alif and Dhafin). And (2) secondary data sources: school principals, teachers who teach in class 4B, and 5 normal students (considering that these students are close and often interact with ABK students). Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, it shows that (1) Forms of social interaction of children with special needs in the learning process at SDIT AL-AUFA Bengkulu City: a) Associative in the form of cooperation (helping their friends lift several chairs to facilitate picket activities) and accommodation (attitude not too responding to the presence of other people), whereas b) Dissociative in the form of conflict (an attitude of dislike for disturbances received) and problems (an attitude of bullying his friends). (2) Factors that influence the social interaction of children with special needs in the learning process at SDIT AL-AUFA Bengkulu City are influenced by factors: a) Imitation (imitating other people's behavior and ways of

speaking), b) Suggestion, (given views on values), c) Identification (imitating someone's way of counting and imitating friends during learning), and d) Sympathy (an attitude of feeling guilty when someone cries).

Keywords: Social Interaction, Children with Special Needs



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah rabbil ‘alamin peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

(UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

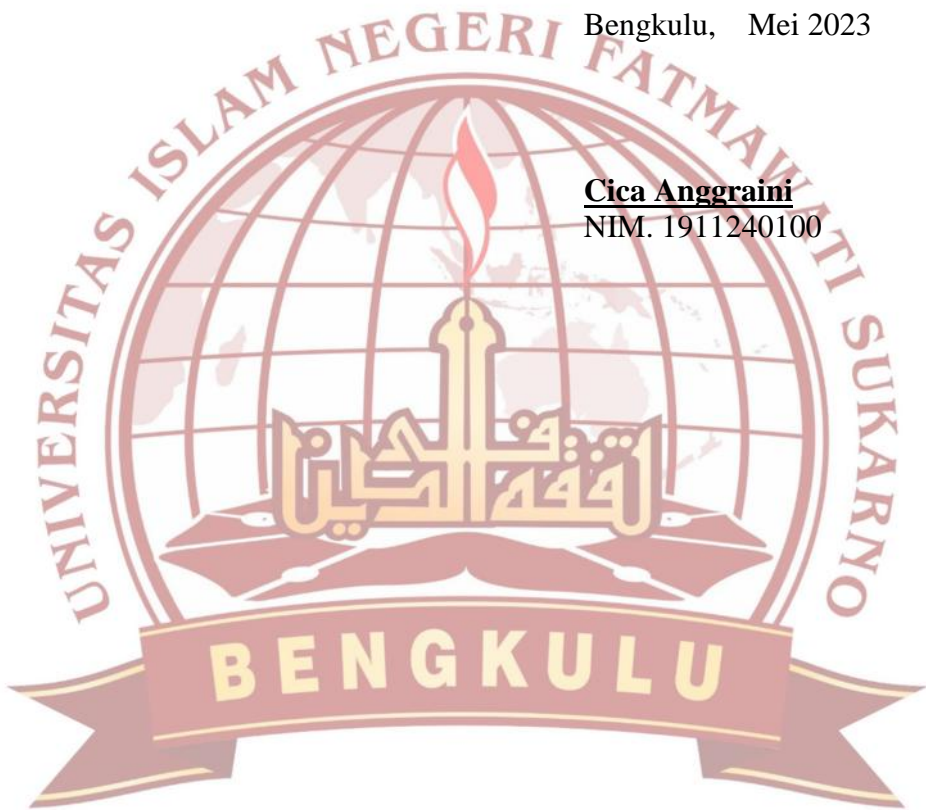
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Masrifa Hidayani, S.Ag M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I, M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Dan semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal kebajikan tersebut mendapat pahala dan riddho dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam

penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2023

Cica Anggraini
NIM. 1911240100



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Interaksi Sosial	14
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
3. Proses Pembelajaran.....	50
B. Kajian Pustaka.....	60
C. Kerangka Berfikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	68

B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Sumber Data.....	71
D. Fokus Penelitian.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Uji Keabsahan Data	76
G. Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

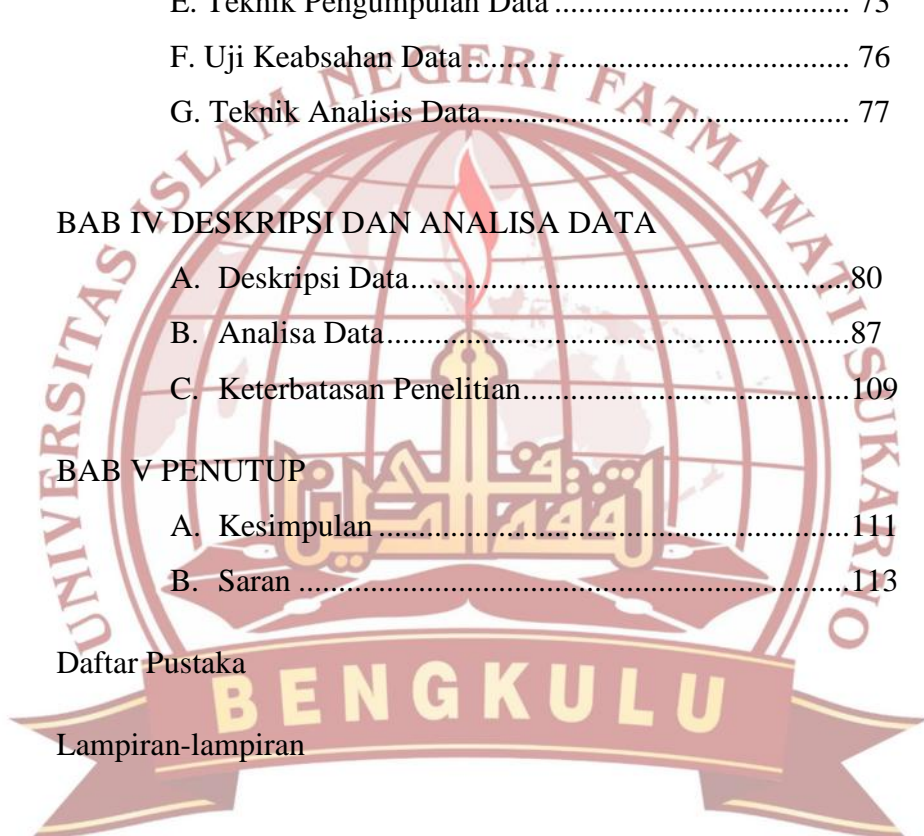
A. Deskripsi Data.....	80
B. Analisa Data.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	109

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	113

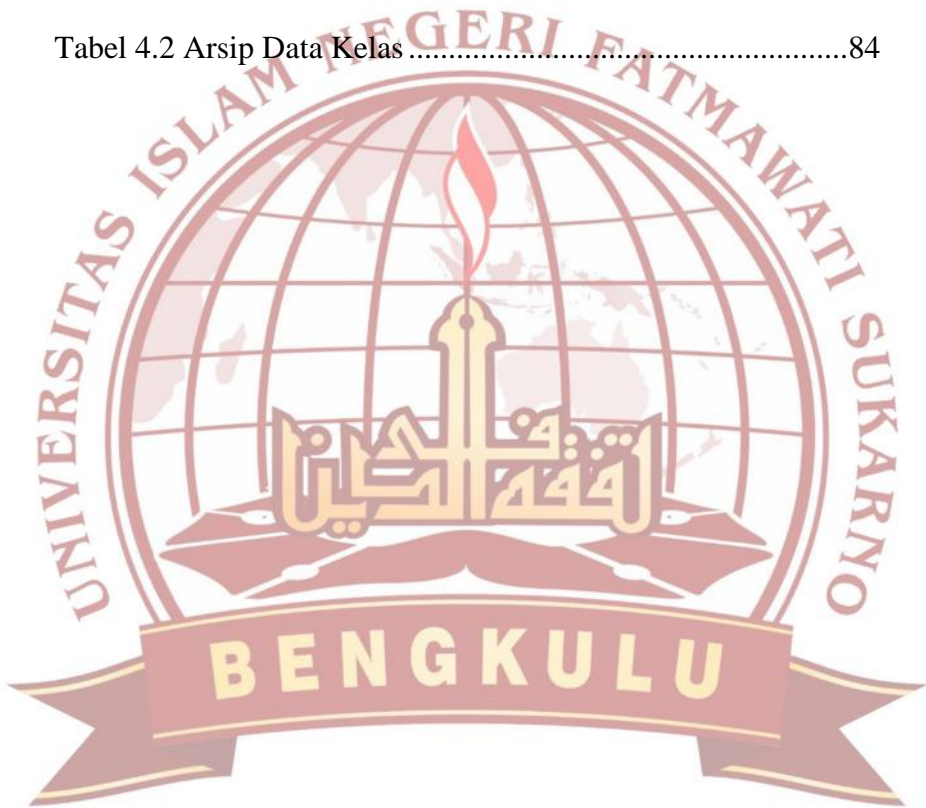
Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran



DAFTAR TEBEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	65
Tabel 4.1 Profil arsip data	81
Tabel 4.2 Arsip Data Kelas	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	67
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	84

