

**PENGARUH METODE PERMAINAN TEBAK
ANGKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II DI SDN 107
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

FIRDA WAHYUNI

NIM : 1911240065

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Wahyuni
Tempat, Tanggal Lahir : Bukit Peninjauan II, 27 April 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240065

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II di SDN 107 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023



Firda Wahyuni

NIM. 1911240065



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sri, Firda Wahyuni NIM. 1911240065 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II di SDN 0107 Seluma", ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Bengkulu, Agustus 2023

 Drs. Lukman, SS., M.Pd. NIP. 197005252000031003	 Bahul Ulum, M.Pd. NIDN. 2007058002
--	--

Pembimbing I Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Firda Wahyuni

NIM : 1911240065

Asalamualaikum, Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Firda Wahyuni

NIM : 1911240065

Judul : Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II Di SDN 107 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu, alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing II


Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIP. 197005252000031003


Bahrul Ulum, M.Pd.I

NIDN. 2007058002

SURAT PERNYATAAN

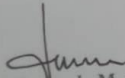
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Wahyuni
NIM : 1911240065
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II Di SDN 107 Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID. 2131499206 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Firda Wahyuni
NIM.1911240065



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: JalanRaden Fatah-PagarDewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Kripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II Di SDN 107 Seluma”**, yang disusun oleh **Firda Wahyuni, NIM. 1911240065**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan **Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu** pada, hari Jum'at Tanggal **28 Juli 2023**. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)**.

Ketua
Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
 NIP. 196510272003122001

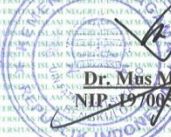
Sekretaris
Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
 NIDN. 2003038101

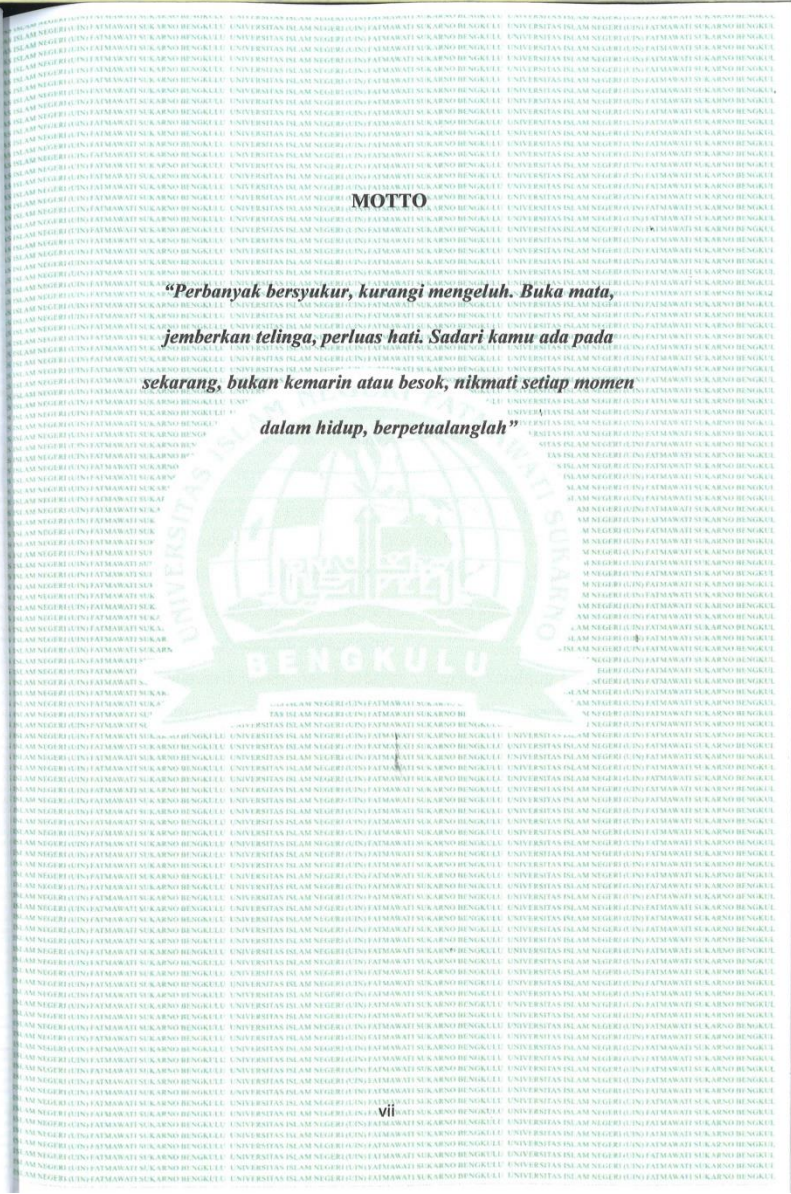
Penguji I
Nurhadi, M.A
 NIP. 196802142006041001

Penguji II
Drs. Lukman, SS., M.Pd
 NIP. 19700525200031003

Bengkulu, **Agustus 2023**
 Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mrs. Mulyadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004





MOTTO

**"Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Bukti mata,
jemberkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada
sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen
dalam hidup, berpualanglah"**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin Segala puji bagi Allah SWT

atas izin dan rahmat-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat bering salam tak lupa kepada Rasulullah Muhammad

SAW menjadi pedoman dan suri tauladan untuk umatnya,

saya persembahkan karya kecil ini kepada :

1. Kedua Orang Tua : Bapak (Bambang Basuki) dan Ibu

(Haryati) terimakasih saya ucapkan atas segala pengorbanan

yang tak akan pernah terbayarkan. Telah mendukung saya

sepenuhnya, berjuang dengan keikhlasan, memberikan semua

kebutuhan moral, material dan menyayangi dengan sepenuh

hati, terutama atas nasihat dan do'a yang selalu kalian ucapkan

untuk kebahagiaan anaku ini.

2. Saudara-Saudara dan Keluarga : Kakak kandung ku (Kurnia

Nengsih, S.E), Kakak Ipar (Albet Eko Saputra, S.H),

Keponakan tersayang (Asyila Fatwa Aldania), Sepupu

sepupuku (Anggi Fajriati, Fitriana, Wulan Dari) yang siap dan

selalu menerima semua dengan penuh rasa syukur, semoga

kita semua sukses dan selalu rukun dalam keadaan apapun.

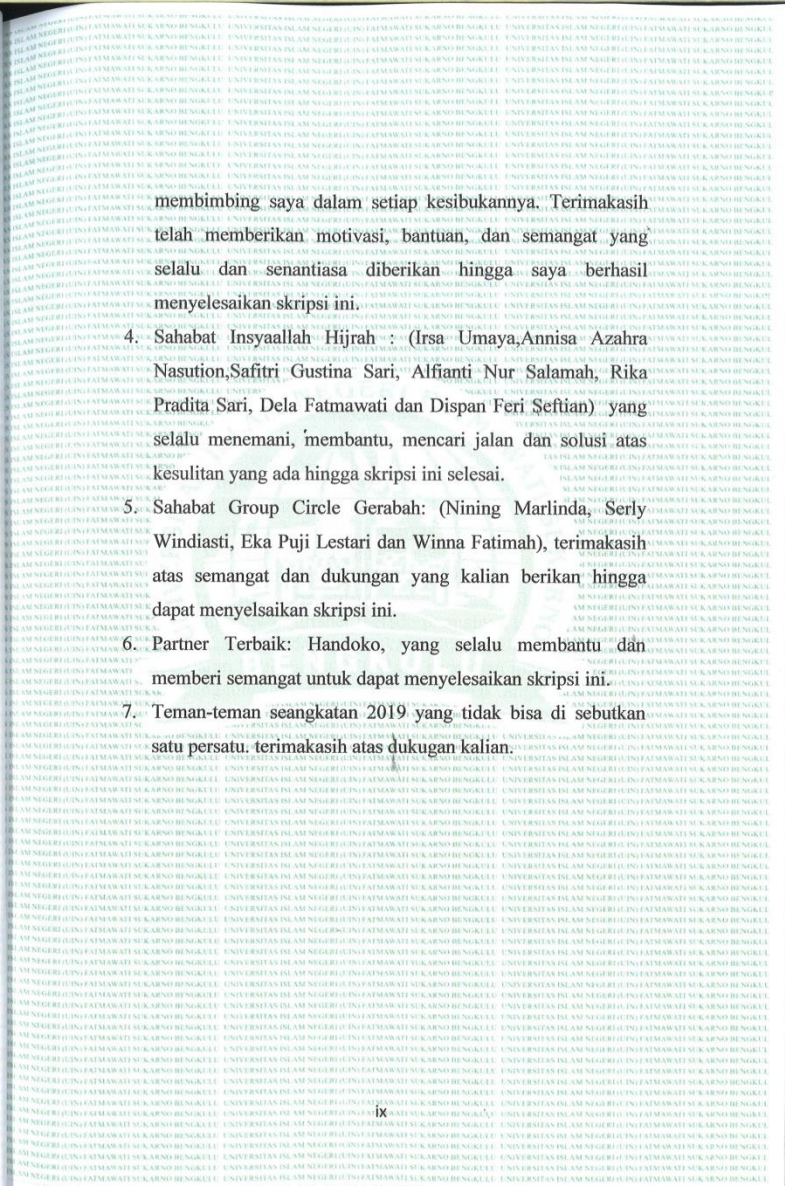
Semua sanak saudara tanpa terkecuali yang telah mendoakan

saya. Terimakasih telah mendoakan yang terbaik dan

mendukung semua perjuangan saya selama kuliah.

3. Pembimbing : Bapak Drs. Lukman, Ss., M.Pd dan Bapak

Bakhrul Ulum, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk



membimbing saya dalam setiap kesibukannya. Terimakasih telah memberikan motivasi, bantuan, dan semangat yang selalu dan senantiasa diberikan hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.

4. Sahabat Insyallah Hijrah : (Irsa Umayy, Annisa Azahra Nasution, Safitri Gustina Sari, Alfianti Nur Salamah, Rika Pradita Sari, Dela Fatmawati dan Dispan Feri Setfian) yang selalu menemani, membantu, mencari jalan dan solus atas kesulitan yang ada hingga skripsi ini selesai.

5. Sahabat Group Circle Gerabah: (Nining Marlinda, Serly Windiasti, Eka Puji Lestari dan Winna Fatimah), terimakasih atas semangat dan dukungan yang kalian berikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Partner Terbaik: Handoko, yang selalu membantu dan memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman seangkatan 2019 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan kalian.

Nama : Firda Wahyuni
NIM : 1911240065
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II di SDN 107 Seluma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan tebak angka terhadap hasil belajar Matematika Kelas II di SDN 107 Seluma. Adapun metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak kelas II di SDN 107 Seluma yang berjumlah 64 anak terdiri dari kelas A dan kelas B. Dengan sampelnya adalah kelas A sebanyak 32 siswa dan kelas B sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan (observasi), tes hasil, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa variabel metode permainan tebak angka (X) dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada matapelajaran Matematika (Y). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode permainan tebak angka pada hasil belajar siswa adalah efektif. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan metode permainan tebak angka yaitu rata-ratanya hanya mencapai 66. Selanjutnya, setelah menggunakan metode permainan tebak angka nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86, hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat. Hal ini terlihat dari hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikan sebesar 0,692 dengan taraf signifikan 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa H_a yang menyatakan penggunaan metode permainan tebak angka (X) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika (Y).

Kata Kunci: Metode Permainan Tebak Angka, Hasil Belajar Matematika

Name : Firda Wahyuni
NIM : 1911240065
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Title : *The Effect of Number Guessing Game on Class II Mathematics Learning Outcomes at SDN 107 Seluma*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the number guessing game method on the learning outcomes of Class II Mathematics at SDN 107 Seluma. The research method uses quantitative research. The population used in this study were class II students at SDN 107 Seluma, totaling 64 children consisting of class A and class B. The samples were class A with 32 students and class B with 32 students. Data collection techniques by making observations (observations), test results, questionnaires and documentation. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the number guessing game method variable (X) is significant to increasing student learning outcomes in Mathematics (Y). The results of this study indicate that the use of the number guessing game method on student learning outcomes is effective. This can be seen in the level of student ability before using the number guessing game method, namely the average only reached 66. Furthermore, after using the number guessing game method the average value obtained was 86, this means that the level of student ability increased. This can be seen from the results of the t-test which obtained a significant value of 0.692 with a significant level of 0.05, it can be concluded that H_a which states the use of the number guessing game method (X) has a significant effect on improving student learning outcomes in mathematics (Y).

Keywords: *Number Guessing Game Method, Mathematics Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Permainan Tebak Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II di SDN 107 Seluma”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I selaku Ka Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis.
6. Drs. Lukman, Ss., M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bahrul Ulum, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

9. Kepala Sekolah SDN 107 Seluma yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhannallah Wa Ta'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak

Bengkulu, 2023

Penulis



Firda Wahyuni
NIM. 1911240065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
1. Metode Permainan Tebak Angka.....	16
a. Pengertian Metode Permainan Tebak Angka.....	16
b. Langkah-langkah Metode Permainan Tebak Angka	19
c. Penerapan Strategi Tebak Angka	20
2. Hasil Belajar.....	21
a. Jenis Hasil Belaja	24
b. Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar	25
3. Pembelajaran Matematika.....	28
a. Pengertian Pembelajaran	28
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	31
c. Pengertian Matematika	32
d. Karakteristik Matematika	38

e. Manfaat Matematika.....	38
f. Tujuan Matematika.....	40
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	48
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	49
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas	56
I. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 107 Seluma	49
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel.....	52
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Metode Permainan Tebak Angka	53
Tabel 3.5	Alternatif Jawaban dan Skor Angket	56
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas II A Eksperimen	66
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas II B Kontrol	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Permainan Tebak Angka (Y)	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Soal Hasil Belajar Matematika (Y).....	68
Tabel 4.5	Uji Reabilitas Metode Permainan Tebak Angka (X)	70
Tabel 4.6	Uji Reabilitas Hasil Belajar (Y).....	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4.9	Hasil Uji T	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....44

