

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
GEOMETRI SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 24 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Oleh :

**ILHAM RAMDHONI**  
**NIM.1811240260**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ilham Ramdhoni  
Nim : 1811240260  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa ini skripsi adalah hasil plgiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2023

Yang menyatakan



Ilham Ramdhoni  
NIM.1811240260

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Ramdhoni  
NIM : 1811240260  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Siswa Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2100885116 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 8% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan di lakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua TIM Verifikasi

  
**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 1971007011999031002

Bengkulu, 29 mei 2023  
Yang Menyatakan



**Ilham Ramdhoni**  
NIM. 1811240260





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimile (0736) 51171-51172

Website: www.uinfabengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul **"Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **Ilham Ramdhoni, NIM. 1811240260**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari

Kamis Tanggal **22 Juni 2023** Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua **Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**  
NIP. 197509252001121004

Sekretaris **Hanura Febriani, M.Pd**  
NIP. 199002142020122004

Penguji I **Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP. 197510022003121004

Penguji II **Fera Zasrianita, M. Pd**  
NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2023  
Mengetahui  
Wakil Dekan T,

**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172 • Faksimili (0736) 51171-51172  
 #Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Ilham Ramdhoni**  
 NIM : **1811240260**  
 Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
 Jurusan : **Tarbiyah**  
 Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang Munaqosyah.

*(Signature)*  
 Pembimbing I  
 Pembimbing II

**Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I**      **Poni Saltipa, M.Pd**  
 NIP. 196107291995031001      NIDN. 2014079102

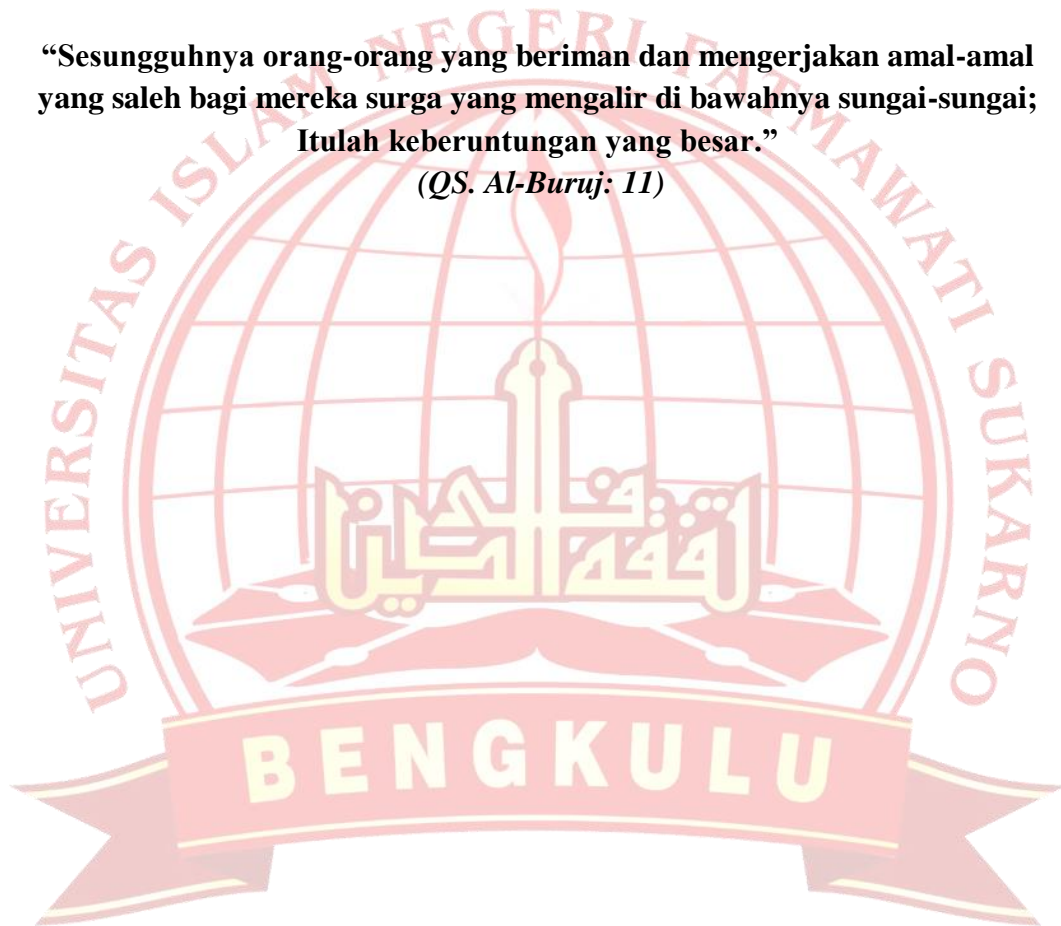
## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُمْ جَنَّاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ

الْكَبِيرُ ﴿١١﴾

**“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal yang saleh bagi mereka surga yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; Itulah keberuntungan yang besar.”**

*(QS. Al-Buruj: 11)*





**Nama : Ilham Ramdhoni**  
**NIM : 1811240260**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui tingkat kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika materi geometri kelas IV di SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Untuk mengetahui Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar matematika materi geometri kelas IV di SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran matematika materi geometri kelas IV di SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek atau responden dari penelitian ini adalah 1 wali kelas IV, 1 guru kelas IV dan tiga orang siswa-siswi SD Negeri 24 Kota Bengkulu yang merukan sumber data utama. Kepala sekolah dan data-data berupa arsip atau dokumen sebagai sumber data sekundernya. Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat minat belajar siswa yang merupakan dorongan dari dalam diri seseorang yang ingin merasakan hal-hal menyenangkan dan memiliki minat terhadap apa yang dipelajari lebih cepat mengingatnya dalam jangka panjang dan menggunakannya kembali sebagai sebuah dasar untuk pembelajaran di masa yang akan datang. Minat belajar peserta didik itu ada dua yakni minat yang timbul dari dalam diri muncul berdasarkan bakat/potensi yang dimiliki dan minat yang datang dari luar dirinya, muncul karena adanya pengaruh dari lingkungan di sekitarnya.

***Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Matematika Geometri.***

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Kelas 4 di SD Negeri 24 Kota Bengkulu**”.

Penulis menyadari dan mengakui Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah penulis mengharapkan adanya keritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. H. M. Naron, HK. M.Pd.I selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.



7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini terutama Civitas Akademik Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Terima kasih Bapak Kahirin, S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 24 Kota Bengkulu yang telah memberi izin kepada saya melakukan observasi serta penelitian di SD, Guru dan para Staf Tata Usaha yang telah membantu saya selama melakukan penelitian.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Desember 2022

**BENGKULU**

Ilham Ramdhoni

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                | i   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | ii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | iii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |     |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 6   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 6   |
| D. Manfaat Penelitian .....                               | 6   |
| E. Sistematika Penulisan.....                             | 8   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                              |     |
| A. Kajian Teori .....                                     | 9   |
| 1. Kesulitan Belajar .....                                | 9   |
| a. Pengertian Kesulitan Belajar.....                      | 9   |
| b. Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar ..... | 11  |
| c. Klasifikasi Kesulitan Belajar.....                     | 12  |
| d. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....                 | 13  |
| 2. Pembelajaran Matematika .....                          | 16  |
| a. Pengertian Matematika.....                             | 16  |
| b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....                    | 18  |
| c. Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika .....       | 19  |
| 3. Materi Geometri .....                                  | 19  |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu.....                       | 22  |
| C. Kerangka Berpikir.....                                 | 23  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                      |     |
| A. Jenis Penelitian.....                                  | 26  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 26  |
| C. Sumber Data.....                                       | 27  |
| D. Fokus Penelitian.....                                  | 28  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 28  |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| F. Teknik Uji Keabsahan Data ..... | 30 |
| G. Teknik Analisis Data.....       | 31 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

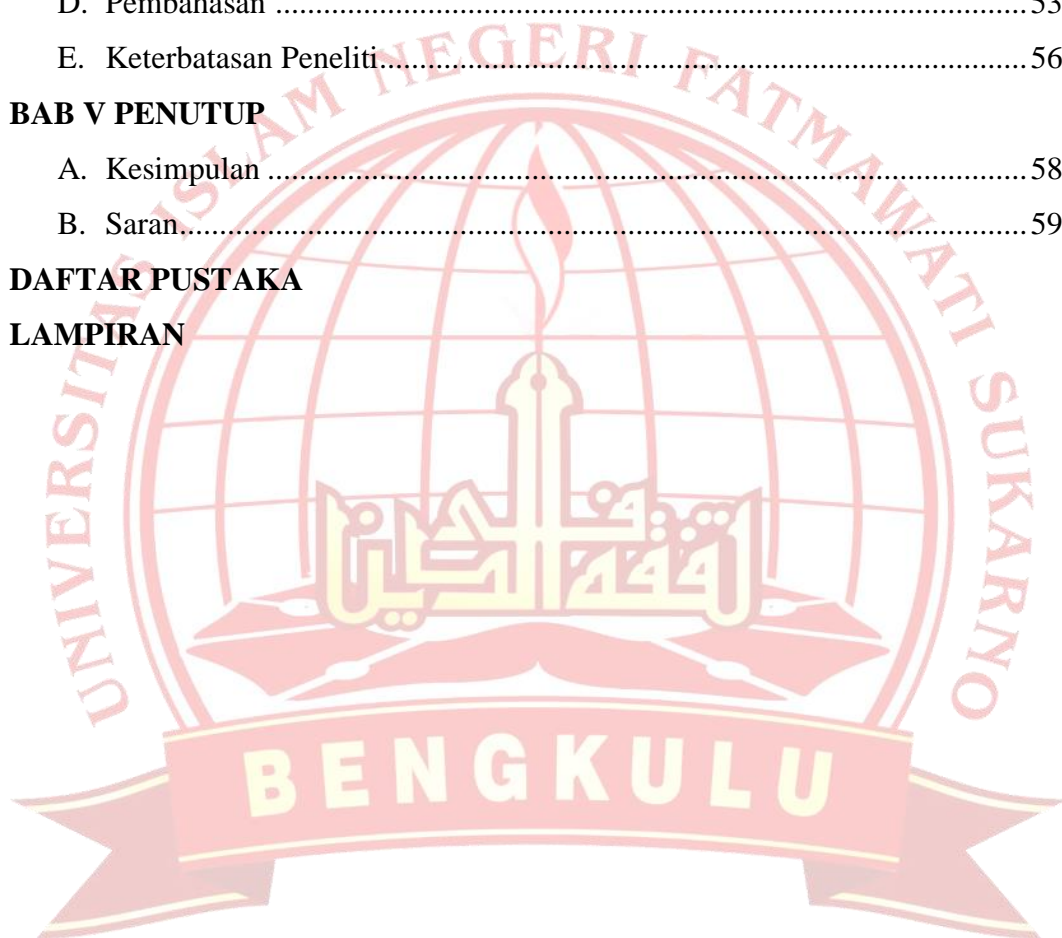
|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... | 34 |
| B. Hasil Penelitian .....            | 40 |
| C. Analisis Data .....               | 45 |
| D. Pembahasan .....                  | 53 |
| E. Keterbatasan Peneliti.....        | 56 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 58 |
| B. Saran.....       | 59 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Data Ruang Kelas.....   | 38 |
| Tabel 4.2 Pendidik dan tenaga pendidikan SD Negeri 24 Kota Bengkulu .....           | 38 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Tes Siswa-Siswi Kelas 4 Di SD Negeri 24 Kota<br>Bengkulu ..... | 40 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                             | 26 |
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles and Huberman ..... | 31 |
| Gambar 4.1 Soal Tes Nomor 3 .....                              | 41 |
| Gambar 4.2 Soal Tes Nomor 4 .....                              | 42 |
| Gambar 4.2 Soal Tes Nomor 5 .....                              | 43 |



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 struktur organisasi SD Negeri 24 Kota Bengkulu.....36

