

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN RUANG SISI DATAR MENGGUNAKAN MODEL  
“PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*)” BERNUANSA  
KEISLAMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Matematika



Oleh:

FAIDIL RAMOS  
NIM. 1911280011

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatahi Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **Pegembangan LKPD Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PjBl (project based learning) Bernuansa Keislaman** yang disusun oleh: **Faidil Ramos NIM. 1911280011** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Selasa, 30 Mei 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

**Resti Komala Sari, M.Pd**

NIDN. 2020038802

Penguji I

**Fatrima Santri Syafri, M.Pd**

NIP. 198803192015032003

Penguji II

**Mela Aziza, M.Sc**

NIP. 199110122019032015

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Jati Raden Falah, Kelurahan Bagai Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uin-sukarnobengkulu.ac.id](http://www.uin-sukarnobengkulu.ac.id)

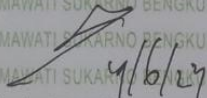
**PENGESAHAN PEMBIMBING**

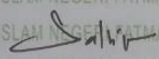
Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Faidil Ramos  
NIM : 1911280011  
Prodi : Matematika  
Jurusan : Sains dan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PJB (Project Based Learning) Bernuansa Keislaman." telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2023  
Pembimbing I Pembimbing II

  
Prof. Andang Sunarto, Ph.D  
NIP. 197611242006041002

  
Poni Saltifa, M.Pd  
NIDN.2014079102



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
(Alamat: Jl. Raden Patah Kelamahan Padang Dewa Bengkulu 3821)  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/Faidil Ramos  
NIM : 1911280011

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. setelah membaca dan  
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku  
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :  
Nama : Faidil Ramos  
NIM : 1911280011

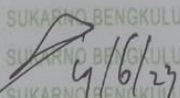
Judul : Pengembangan LKPD Matematika Pada Materi  
Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PjBl  
(Project Based Learning) Bernuansa Keislaman.

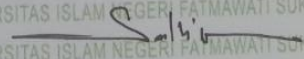
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya  
diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
4/6/23  
**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**  
NIP. 197611242006041002

  
**Poni Saltifa, M.Pd**  
NIDN.2014079102

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah Ini :

Nama : Faidil Ramos  
NIM : 1911280011  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ LKPD Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PJBL (*Project Based Learning*) Bermuansa Keislaman” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, Januari 2023



Faidil Ramos  
NIM.1911280011

**MOTTO**

**"BELAJARLAH UNTUK MEMBERI DALAM KEADAAN  
APAPUN, YAKINLAH PERTOLONGAN ALLAH AKAN  
DATANG DARI ARAH YANG TIDAK TERDUGA  
( FAIDIL RAMOS )**

**"JIKA SEMUA URUSANMU KAU SERAHKAN KEPADA  
ALLAH SUBHANAHUWATA ALLAH, TAAKAN ADA RASA  
KERAGUAN DALAM KEHIDUPANMU MELAINKAN RASA  
SYUKUR DAN IKHLAS"**

**(FAIDIL RAMOS)**



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bersyukur saya ucapkan Alhamdulillahirabbil' alamin Kepada Allah SWT, karena berkat-

Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tuaku tercinta, Mama yang telah membesarkanku, mendidik dan memfasilitasiku selama menuntut ilmu, serta selalu memberi doa, semangat, dorongan, nasihat, cinta dan kasih sayang yang sangat tulus untuk keberhasilanku. Mamalah figur istimewa di dalam hidupku.

Untuk Ayah, anakmu yang dulu dibesarkan oleh mama sendirian sekarang sudah dewasa dan sebentar lagi akan mendapat gelar yah. !! Doakan dari sana ya ayah semoga anak bungsumu ini dapat membahagiakan mama yang berjuang setengah mati untuk menghidupi kami yah. Semoga ayah disana tenang dan mendapat tempat terbaik disisi Allah SWT, Aamin Doaku selalu bersamamu.

2. Teruntuk diri ini, terima kasih telah berjuang sampai sejauh ini, ingat ini baru awal dari langkah-langkah mencapai kesuksesan dimasa depan, jangan angkuh, sombong, tetap semangat, jaga ibadah, berjiwa tanggung jawab dan jujur.

3. Kakakku yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menggapai cita-citaku.

4. Sahabat-sahabat ku yang sanggup aku reportkan selama diperantauan ini dan mau berjuang bersama. Deri Aprianto, Tirta Sukmojati, Selpi Dwi Putri, Nyimas

Gandasari, Diansyah Saputra, Era Emilia, semoga kita sukses.

5. Dosen Pembimbing: Kepada Ibu Poni Saltifa, M.Pd dan Prof. Andang Sunarto, Ph.D. selaku dosen pembimbing.

Terima kasih atas bantuan, nasihat dan ilmu yang telah kalian limpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

6. Bapak Ibu dosen yang ada di Prodi Tadris Matematika yang selalu mendorong, memotivasi dan menyemangati saya agar terus menggali dan mengembangkan setiap potensi yang saya miliki.

7. Teman-teman seperjuangan yang disatukan di Prodi Tadris Matematika Angkatan 2019 sebagai Angkatan keempat yang penuh cerita, tantangan dan rintangan namun kita semua mampu untuk melewatinya.

8. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu semua pihak yang telah banyak membantu saya dalam mempersiapkan semua hal yang saya butuhkan dalam menyelesaikan Skripsi saya.



## **ABSTRAK**

*Faidil Ramos, Januari, 2023 Pengembangan LKPD Matematika Pada Materi*

*Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PJBL (Project Based Learning) Bernuansa keislaman*

*Sekripsi : program studi tadris matematika, fakultas tarbiyah dan tadris, universitas islam negeri fatmawati sukarno Bengkulu. JL.Raden Patah, Pagar*

*Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto,h.D dan*

*Pembimbing 2 Poni Saltifa,M.Pd*

[Faidilramos07ipa2@gamil.com](mailto:Faidilramos07ipa2@gamil.com)

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik, minat peserta didik, peserta didik merasa bosan, kurangnya pemahaman peserta didik tentang hubungan matematika dengan kehidupan nyata, keterampilan peserta didik dalam pemebelajaran matematika kurang, sehingga tujuan pengembangan perangkat pembelajaran matematika ini yaitu menghasilkan *LKPD Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model PJBL (Project Based Learning) Bernuansa Keislaman* yang valid, efektif dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*). Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE yang merupakan singkatan dari *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development or production* (pengembangan atau pembuatan produk), *Implementation* (implementasi) and *evaluation* (evaluasi).

Hasil akhir, Kualitas kevalidan LKPD memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian oleh enam orang validator, yaitu tiga orang ahli materi, dua orang ahli media, dan satu orang ahli nuansa keislaman. Dari rata-rata hasil validasi dari empat validator tersebut memperoleh hasil rata-rata 96,6%. Kualitas kepraktisan LKPD juga memenuhi kriteria sangat praktis berdasarkan penilaian seorang guru matematika dan lima belas orang peserta didik. Dari seorang guru matematika memperoleh hasil rata-rata 96,15%. Sedangkan penilaian dari lima belas orang peserta didik memperoleh hasil rata-rata 97,77%.

**Kata Kunci :** *Bangun Ruang Sisi Datar, PJBL, LKPD.*

## KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengembangan LKPD Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model “ PjBL ( Project Based Learning ) Bernuansa Keislaman”***. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tadris Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si., selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

5. Prof. Andang Sunarto, Ph.D. Selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf kepegawaian Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Ibu dan Bapak dosen tadaris matematika yang selalu memberi semangat, saran dan memotivasi saya sampai saat ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga skripsi ini selesai.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Bengkulu,            Januari 2023  
Penulis,

**Faidil Ramos**

NIM. 1911280011

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b> .....	i
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	10
C. PEMBATASAN MASALAH.....	10
D. RUMUSAN MASALAH .....	11
E. TUJUAN PENELITIAN.....	11
F. MANFAAT PENELITIAN.....	12
<b>BAB II</b> .....	14
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	14
A. KAJIAN TEORI .....	14
1. Matematika Pembelajaran Abad 21 .....	14
2. LKPD Pembelajaran.....	16

3. Model Pembelajaran PjBL .....	32
4. Bahan Ajar Nuansa Keislaman .....	34
5. Bangun Ruang Sisi Datar .....	36
B. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU .....	36
C. KERANGKA BERFIKIR .....	40
<b>BAB III</b> .....	44
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. MODEL PENGEMBANGAN .....	44
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN .....	44
1. Analisis .....	45
2. Perancangan .....	47
3. Pengembangan dan Pembuatan Produk .....	48
4. Implementasi .....	48
5. Evaluasi .....	49
C. SUBJEK PENELITIAN .....	49
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	50
E. TEKNIK ANALISIS DATA .....	54
<b>BAB IV</b> .....	59
<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b> .....	59
A. DESKRIPSI PROTOTIFE PRODUK .....	59
B. HASIL UJI LAPANGAN .....	81
C. ANALISI DATA .....	84
D. PROTOTIFE PENGEMBANGAN PRODUK .....	95
<b>BAB V</b> .....	99
<b>PENUTUP</b> .....	99

A. KESIMPULAN.....	99
B. SARAN.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Rumus Bangun Ruang Sisi Datar .....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Matematika .....	51
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	51
<b>Tabel 3.4</b> Aspek-Aspek Praktikalitas Oleh Guru .....	53
<b>Tabel 3.5</b> Aspek-Aspek Praktikalitas Oleh Siswa .....	53
<b>Tabel 3.6</b> Pedoman Skor Penilaian Oleh Ahli .....	76
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Kelayakan .....	57
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Kepraktisan .....	58
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Efektifitas .....	59
<b>Tabel 3.10</b> Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	67
<b>Tabel 3.11</b> Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	68
<b>Tabel 3.12</b> Nama-Nama Reviewer Dalam Validasi Ahli .....	70
<b>Tabel 3.13</b> Revisi Oleh Ahli Materi .....	72
<b>Tabel 3.14</b> Revisi Oleh Ahli Materi .....	74
<b>Tabel 3.15</b> Revisi Oleh Ahli Materi .....	76
<b>Tabel 3.16</b> Revisi Oleh Ahli Media .....	78
<b>Tabel 3.17</b> Revisi Oleh Ahli Media .....	82
<b>Tabel 3.18</b> Revisi Oleh Ahli Nuansa Keislaman .....	84
<b>Tabel 3.19</b> Proses Penerapan Bahan Ajar .....	85
<b>Tabel 3.20</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	86
<b>Tabel 3.21</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	87
<b>Tabel 3.22</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	88
<b>Tabel 3.23</b> Hasil Validasi Ahli Media .....	89
<b>Tabel 3.24</b> Hasil Validasi Ahli Media .....	90
<b>Tabel 3.25</b> Hasil Validasi Ahli Nuansa Keislaman .....	91
<b>Tabel 3.26</b> Hasil Presentasi Validasi Para Ahli .....	93

**Tabel 3.27** Data Kepraktisan Oleh Guru .....93  
**Tabel 3.28** Data Kepraktisan Oleh Siswa .....93





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Salah Dalam Konsep.....	6
<b>Gambar 1.2</b> Salah Dalam Prosedur.....	6
<b>Gambar 1.3</b> Salah Dalam Pemecahan Masalah.....	7
<b>Gambar 1.4</b> Sebelum Direvisi .....	69
<b>Gambar 1.5</b> Sesudah Direvisi .....	69
<b>Gambar 1.6</b> Sebelum Direvisi .....	69
<b>Gambar 1.7</b> Sesudah Direvisi .....	69
<b>Gambar 1.8</b> Sebelum Direvisi .....	70
<b>Gambar 1.9</b> Sesudah Direvisi .....	70
<b>Gambar 1.10</b> Sebelum Direvisi .....	72
<b>Gambar 1.11</b> Sesudah Direvisi.....	72
<b>Gambar 1.12</b> Sebelum Direvisi .....	73
<b>Gambar 1.13</b> Sesudah Direvisi.....	73
<b>Gambar 1.14</b> Sebelum Direvisi .....	75
<b>Gambar 1.15</b> Sesudah Direvisi .....	75
<b>Gambar 1.16</b> Sebelum Direvisi .....	75
<b>Gambar 1.17</b> Sesudah Direvisi .....	75
<b>Gambar 1.18</b> Sebelum Direvisi .....	76
<b>Gambar 1.19</b> Sesudah Direvisi .....	76
<b>Gambar 1.20</b> Sebelum Direvisi .....	77
<b>Gambar 1.21</b> Sesudah Direvisi .....	77
<b>Gambar 1.22</b> Sesudah Direvisi .....	79
<b>Gambar 1.23</b> Sesudah Direvisi .....	79

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Sintak PJBL ( <i>Project Based Learning</i> ).....	28
<b>Bagan 2.2</b> Kerangka Berfikir.....	43
<b>Bagan 2.3</b> Model ADDIE.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	RPP
2	Surat Keterangan Penelitian
3	Lembar Wawancara
4	Lembar Validasi Oleh Para Ahli
5	Lembar Tanggapan Guru dan Peserta Didik
6	Hasil N-Gain
7	Surat Keterangan Selesai Penelitian
8	Pengesahan Pembimbing
9	Dokumentasi

