

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTED
MATHEMATICS PROJECT* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 9
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



Oleh :

YULISA ANGELINA
NIM : 191128001

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONNECTED MATHEMATICS PROJECT TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 9
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



Oleh :

YULISA ANGELINA
NIM : 191128001

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulisa Angelina

Nim : 1911280001

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023

Yang Menyatakan



Yulisa Angelina

Nim.1911280001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Yulisa angelina NIM. 1911280001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Selasa, 30 Mei 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN.2020038802

Penguji I

Fatrima Santri Svafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Mela Aziza, M.Sc

NIP. 199110122019032015

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Yulisa Angelina
NIM : 1911280001

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Yulisa Angelina
NIM : 1911280001

Judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Connected
Mathematics Project* Terhadap Pemahaman Konsep
Matematika Siswa SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris
Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2023
Pembimbing II

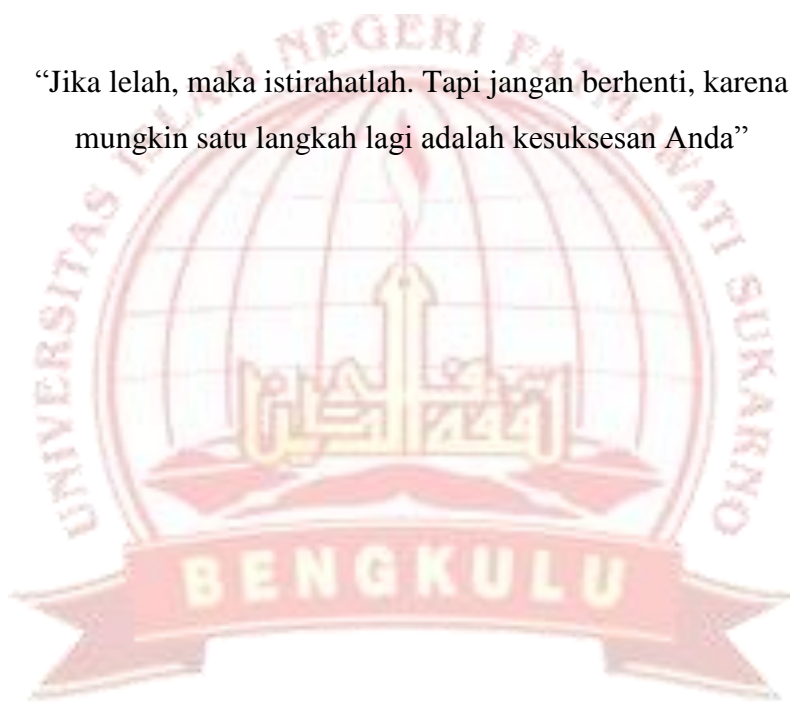

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP.197509252001121004


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIDN.2003038101

MOTTO

“Kegagalan adalah cara Allah untuk mengatakan bersabarlah
karena Aku memiliki sesuatu yang lebih baik
untukmu saat waktunya tiba”

“Jika lelah, maka istirahatlah. Tapi jangan berhenti, karena
mungkin satu langkah lagi adalah kesuksesan Anda”



PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang kutempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak pernah lepas dari Allah SWT, oleh karena itu kupersembahkan untuk Allah dengan segala harap Engkau meridhoi karya ini dan kupersembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Yudha Alamsyah yang telah rela memperjuangkan letih dan keringat setiap waktu dan Ibu Saleha yang telah banyak memberikan dukungan, kasih sayang dan cinta luar biasa. Terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, memberikan dukungan di setiap perjalanan hidupku dan doa terbaik untukku. Semoga Allah memberkahi di setiap langkah dan semoga Allah kumpulkan kita kembali di surga-Nya. Aamiin.
2. Kakakku Yudian Pratama dan adikku Satria Yosa Putra yang kucinta, terima kasih atas motivasi dan dukungannya.

3. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.
4. Para dewan guru dari SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan
Terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran kami bahwa semakin tinggi ilmu yang didapat, maka semakin kita merasa bahwa kita tidak punya apa-apa. Terima kasih untuk semua perjuangan dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.
6. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika angkatan 2019.
7. Terima kasih untuk Anildo Satriawan, Viona Elsa Putri , Niken Ardela Ananda dan Reza Agustin yang selalu menasehati serta mendukungku dan memberikan semangat tanpa henti-hentinya.

8. Agama, bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu.
Terima kasih telah menjadi pondasi dan lampu penerang
dalam langkah-langkah.



Nama : Yulisa Angelina
NIM : 1911280001
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Negeri 9 Bengkulu Selatan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model matematika siswa di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan eksperimen kuasi (quasi experimental design) dengan desain rancangan Pengulangan-Pelakuan (*Repeated-Treatment Design*), dengan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan dipakai yaitu uji *Paired Samples Test* dan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Connected Mathematics Project* memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep Matematika Siswa di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis nilai antara pretes-posttest 1 dan posttest 1 - posttest 2 memiliki nilai signifikansi (2-tailed) yaitu $00,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian dari hasil uji hipotesis menggunakan uji F didapat nilai antara pretes - posttest 1 yaitu $F_{hitung} (107,325) > F_{tabel} (4,05)$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan untuk hasil uji F antara posttest 1- posttest 2 yaitu $F_{hitung} (19,474) > F_{tabel} (4,05)$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dari hasil uji *Paired Samples Test* dan uji F antara pretest - posttest 1 dan posttest 1 - posttest 2 adalah ada pengaruh model pembelajaran *Connected Mathematics Project* terhadap pemahaman konsep Matematika Siswa di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci : *Connected Mathematics Project (CMP), Pemahaman Konsep Matematika, SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan.*

Name : Yulisa Angelina
NIM : 1911280001
Title : *The Effect of the Connected Mathematics Project Learning Model on the Understanding of Mathematical Concepts of Students at SMP Negeri 9 South Bengkulu*

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is influence of students' mathematical models at SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan. This study used a quasi-experimental design with a Repeated-Treatment Design, with data collection techniques, namely documentation and testing. While the data analysis technique used is the Paired Samples Test and the F test. The results of this study indicate that the Connected Mathematics Project learning model has an influence on students' understanding of Mathematics concepts at SMP Negeri 9 Bengkulu South. It can be seen from the hypothesis testing that the value between pretest-posttest 1 and posttest 1 - posttest 2 has a significance value (2-tailed), namely $00.00 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Then from the results of the hypothesis test using the F test, the value between pretest - posttest 1 is $F_{count} (107.325) > F_{table} (4.05)$ meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. And for the results of the F test between posttest 1-posttest 2, namely $F_{count} (19.474) > F_{table} (4.05)$, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So, from the results of the Paired Samples Test and F test between pretest - posttest 1 and posttest 1 - posttest 2, there is an influence of the Connected Mathematics Project learning model on students' understanding of mathematical concepts at SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan.

Keywords: *Connected Mathematics Project (CMP), Understanding of Mathematical Concepts, South Bengkulu 9th Public Middle School.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Negeri 9 Bengkulu Selatan”*. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam Guru Matematika (S.Pd) pada Prodi Tadris Matematika. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis mengahaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag,.M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.

3. Bapak M. Hidayaturrehman, M.Pd.i selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.,M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Ince Elliya, S.Pd., dan dewan guru SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

10. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Allaahumma Aamiin. Wassalaamu,,alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Mei 2023

Yulisa Angelina
1911280001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i>	7
B. Pemahaman Konsep Matematika.....	13
C. Garis dan Sudut.....	17
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Coba Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Uji Prasyarat Analisis.....	58
C. Uji Hipotesis.....	60
D. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel 2.1 Hubungan Antara Derajat, Menit, Detik	20
2	Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	27
3	Tabel 2.3. Kerangka Berfikir	30
4	TABEL 3.1 Desain Penelitian	33
5	Tabel 3.2 Populasi	34
6	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Pemahaman Konsep	37
7	Tabel 3.4 Penilaian Tes Pemahaman Konsep Siswa	38
8	Tabel 3.5 Skala Penilaian	39
9	Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas SPSS Pretest	40
10	Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Pretest Secara Keseluruhan	41
11	Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas SPSS Posttest 1	41
12	Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Soal Posttest 1 Secara Keseluruhan	42
13	Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas SPSS Posttest 2	43
14	Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Soal Posttest 2 Secara Keseluruhan	44
15	Tabel 3.12 Hasil Uji <i>Case Processing Summary</i> Pretest	45
16	Tabel 3.13 Hasil Uji <i>Reliability Statistics</i> Pretest	46
27	Tabel 3.14 Hasil Uji <i>Case Processing Summary</i> Posttest 1	46
18	Tabel 3.15 Hasil Uji <i>Reliability Statistics</i> Posttest 1	47
29	Tabel 3.16 Hasil Uji <i>Case Processing Summary</i> Posttest 2	48

20	Tabel 3.17 Hasil Uji <i>Reliability Statistics</i> Posttest 2	48
21	Tabel 4.1 Hasil Uji Diskriptif Nilai Pretest	54
22	Tabel 4.2 Diskripsi Hasil Pretest Pengetahuan Konsep	54
23	Tabel 4.3 Hasil Uji Diskriptif Nilai Posttest 1	56
24	Tabel 4.4 Diskripsi Hasil Posttest Pengetahuan Konsep	56
25	Tabel 4.5 Hasil Uji Diskriptif Nilai Posttest 2	57
26	Tabel 4.6 Diskripsi Hasil Posttest 2 Pengetahuan Konsep	58
27	Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	58
28	Tabel 4.8 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas	59
29	Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pretest Dan Posttest 1	59
30	Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Posttest 1 Dan Posttest 2	60
31	Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Samples Statistics Pretest Dan Posttest 1	60
32	Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Samples Test Pretest Dan Posttest 1	61
33	Tabel 4.13 Hasil Uji F Pada Pretest Dan Posttest 1	61
34	Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Samples Statistics Posttest 1 Dan Posttest 2	62
35	Tabel 4.15 Hasil Uji Paired Samples Test Posttest 1 Dan Posttest 2	62
36	Tabel 4.16 Hasil Uji F Pada Posttest 1 Dan Posttest 2	63

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1	Gambar 2.1 Garis Sejajar	18
2	Gambar 2.2 Garis Berpotongan	18
3	Gambar 2.3 Garis Berimpit	19
4	Gambar 2.4. Garis Bersilang	19
5	Gambar 2.5 Sudut	20
6	Gambar 2.6 Sudut Lancip	20
7	Gambar 2.7 Sudut Siku-Siku	21
8	Gambar 2.8 Sudut Tumpul	22
9	Gambar 2.9. Sudut Lurus	22
10	Gambar 2.10. Sudut Berpelurus	23
11	Gambar 2.11. Sudut Siku-Siku	24
12	Gambar 2.12 Dua Garis Sejajar Dipotong Garis Lain	24

DAFTAR DIAGRAM

No	Nama Diagram	Halaman
1	Diagram 4.1 hasil pretest	53
2	diagram 4.2 hasil posttest 1	55
3	Diagram 4.3 hasil posttest 2	57

