

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK
UNTUK SISWA KELAS V SDN 4 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

MARIO HANDESPA

NIM. 2111240215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mario Handespah

NIM : 2111240215

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK UNTUK SISWA KELAS V SDN 4 KAUR

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu,.....2023

Yang Menyatakan



Mario Handespah
NIM. 2111240215

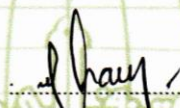
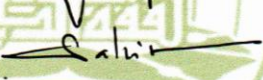


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada anak kelas V SDN 4 kaur”** yang disusun oleh Mario Handispa, NIM: 2111240215 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, jum'at 23 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. Maryam, M.Hum
 NIP. 197210221999032001

Sekretaris
Poni Saltifa, M.Pd
 NIDN. 2014079102

Penguji I
Wiwinda, M.Ag
 NIP. 197606042001122004




Penguji II
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
 NIP. 196911222000032002

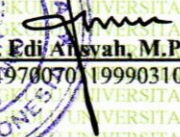
Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
 An. Dekan

Wakil Dekan | Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Edi Ansyah, M.Pd
 NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Mario Handispa

NIM : 2111240215

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Mario Handispa

NIM : 2111240215

Judul : Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada anak kelas V SDN 4 kaur

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Rosma Hartiny, M.Pd

NIP. 195609031980032001

Beti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN. 2003038101

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah semoga selalu terucap dari lisan kita, atas semua Rahmat, Taufik, serta Hidayah nya lah sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini meski penuh dengan keterlambatan serta kekurangan disana sini. Skripsi ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat hebat berikut ini:

1. Kedua orangtua kami ayahanda dan ibunda yang dengan tulus telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan kami dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, terima kasih telah menjadi orangtua yang sempurna.
2. Adik-adikku tercinta, yang menjadi motivasi terbesar dalam mencapai gelar sarjana, semoga kalian bisa mengikuti langkah kecil ini.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas segala dukungannya.
4. Sahabat dan keluarga yang berjuang bersama dan memberikan semangat serta motivasi dan berbagi suka maupun duka bersama.
5. Rekan-rekan KKN sudah banyak memberikan pengalaman.
6. Agama, Negara dan Almamater Institut Agama Islam Negeri Bengkulu yang telah menjadi garda dan penerang dalam kegelapan serta memulihkan kebutaan akan pengetahuan.

ABSTRAK

Nama : Mario Handespah
NIM : 2111240215
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas V SDN 4 Kaur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan *quasi experiment*, dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent group posttest only Design*. Desain penelitian yang digunakan dengan melakukan posttest kepada siswa kelas kontrol sebagai nilai ukur, kemudian melakukan posttest untuk kelas eksperimen untuk mengetahui perubahan kemampuan siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas V SDN 4 Kaur.

Hasil penelitian terdapat pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan menulis cerita pendek untuk siswa kelas V SDN 4 Kaur. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan antara hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, Perbedaan dapat dibuktikan dari kemampuan menulis cerpen siswa di kelas V nilai mean kelas eksperimen sebesar 33,79 dan kelas kontrol sebesar 29,60, ada perbedaan rata-rata kemampuan menulis cerpen sebesar 4,19 dalam materi menulis cerita pendek tema pengalamanku. Berdasarkan uji t, nilai t_{hitung} dalam penelitian adalah sebesar 2,971 dengan $n = 57$, sedangkan t_{tabel} untuk $n=57$ adalah sebesar 1,671. Dengan demikian nilai $t_{hitung} = 2,971 > t_{tabel} = 1,671$ berdasarkan data diatas maka disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : *model pembelajaran kontekstual, kemampuan menulis cerita pendek*

ABSTRACT

Name : Mario Handespah
NIM : 2111240215
Study Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

The purpose of this study was to determine the effect of contextual learning models on the ability to write short stories for fifth grade students at SDN 4 Kaur. This type of research is a quantitative research with a quasi-experimental approach method, with the research design used is the nonequivalent group posttest only design. The research design was used by conducting a posttest to control class students as a measuring value, then posttesting to the experimental class to determine changes in students' abilities in the experimental class by using a contextual learning model on the ability to write short stories of fifth grade students at SDN 4 Kaur. The results of the study show the effect of contextual learning on the ability to write short stories for fifth grade students at SDN 4 Kaur. This can be seen from the difference between the posttest results of the experimental group and the control group, the difference can be seen from the ability to write short stories of students in class V the mean value of the experimental class is 33.79 and the control class is 29.60, there is an average difference in the ability to write short stories of 4.19 in the material of writing short stories on the theme of my experience. Based on the t test, the tcount value in the study was 2.971 with $n = 57$, while the ttable for $n = 57$ was 1.671. Thus the value of $t_{count} = 2.971 > t_{table} = 1.671$ based on the data above, then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords : *contextual learning model, ability to write short stories*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV di SD Negeri 75 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, *amin*.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Muyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
4. Abdul Aziz bin Mustamim, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Dra. Rosma Hartiny, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Beti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I, M.AgKepala dan staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.
9. Dipi Kasdinata, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 04 Kaur, staf dan siswa yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap kiranya semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *amin ya Rabbal'alamin*

Bengkulu,.....2023
Yang Menyatakan

Mario Handespah
NIM. 2111240215



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN PENGUJI | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Model Pembelajaran kontekstual..... | 7 |
| 2. Menulis Cerita Pendek | 11 |
| 3. Pembelajaran Bahasa Indonesia | 19 |
| 4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD).. | 23 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 24 |
| C. Kerangka pikir | 26 |
| D. Hipotesis | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| D. Teknik pengumpulan data | 30 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data | 31 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian | 37 |
| B. Penyajian Data dan Analisis Data | 40 |
| C. Pembahasan | 49 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran | 52 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN