

**IMPLEMENTASI 9 PILAR KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM PLUS KARAKTER
PEKAN SABTU KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS) Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



OLEH:

BAINAL HURI

NIM. 1911210111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023 M/ 1444 H**

**IMPLEMENTASI 9 PILAR KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD ISLAM PLUS KARAKTER PEKAN SABTU KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Pendidikan



OLEH:

Bainal Huri
NIM:1911210111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bainal Huri
Nim : 1911210111
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi 9 Pilar Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, 2023

Yang Mengetahui,



Bainal Huri
Nim.1911210111



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 51171-51172
Website : www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi 9 Pilar Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Bainal Huri, NIM. 1911210111** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd

NIDN. 2003038101

Penguji I

Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd.

NIP. 196207021998031002

Penguji H

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIDN. 2015118402

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan,

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 382141
Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Binal Huri
NIM : 1911210111

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb. Dengan ini diberitahukan bahwa setelah membaca dan memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr atas nama:

Nama : Binal Huri
NIM : 1911210111

Judul : Implementasi 9 pilar karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalam alaikum.wr.wb.*

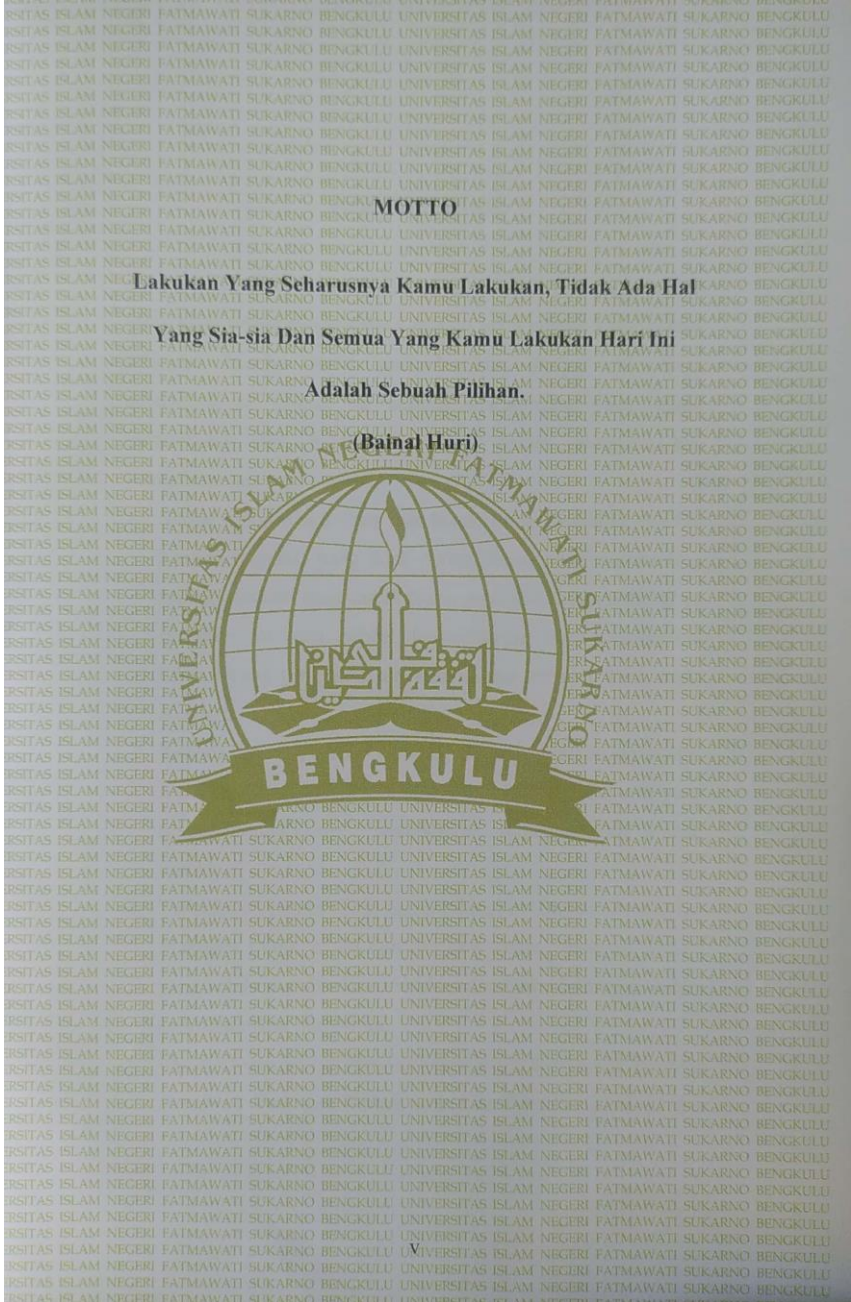
Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd
NIP.196512322998031015

Dra. Aam Amliyah, M. Pd
NIP.196911222000032002



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur kepada Allah SWT yang selalu membeberikan nikmat serta rahmat karunia-Nya

sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam menyelesaikan pendidikan ini:

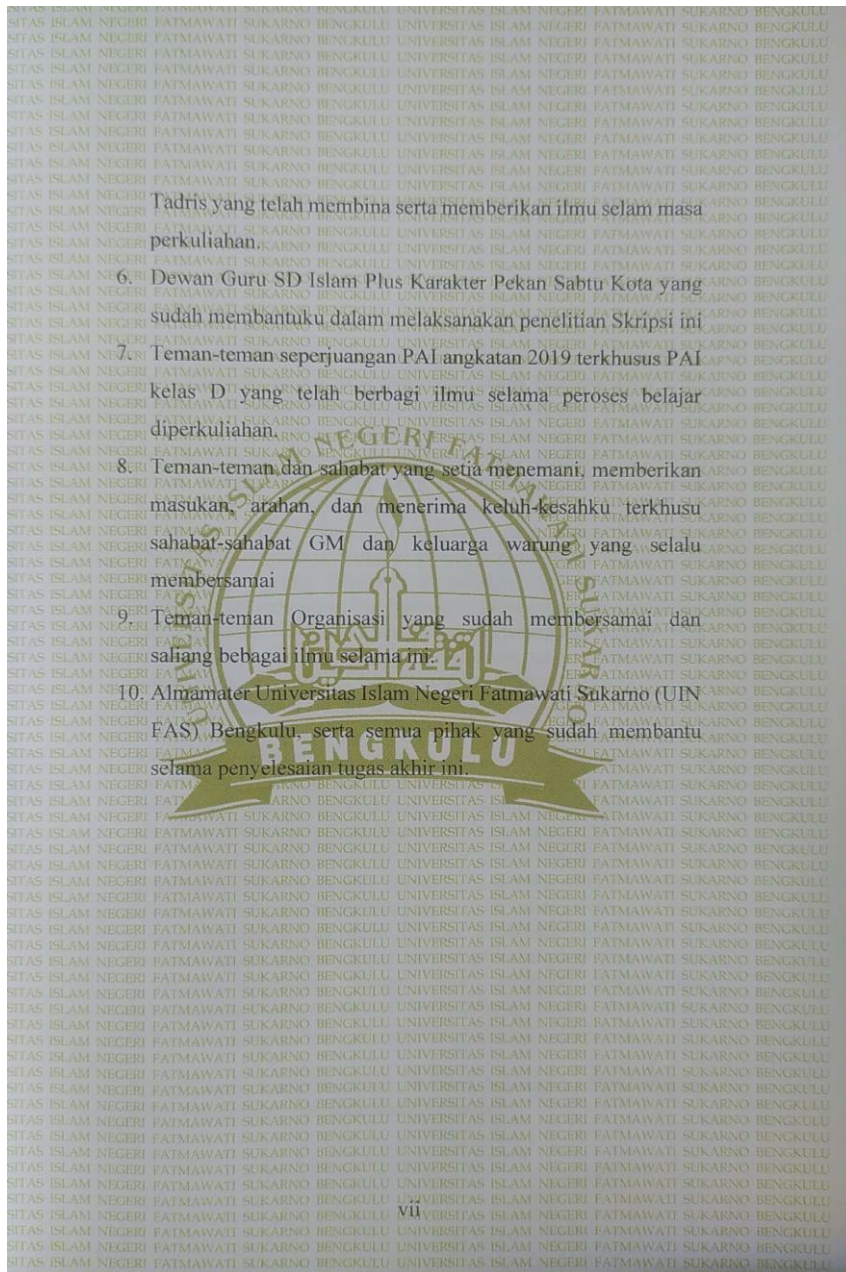
1. Kedua orang tuaku yang luar biasa, Bapak Solikhin dan Ibu Kartina Supiani yang tidak pernah kenal lelah membanting tulang, mencari uang untuk biaya pendidikanku, mendoakan, memberi motivasi, suport dan semangat serta memberikan kasih sayang yang tidak ada bandingnya terhadap kami anak-anaknya.

2. Kepada diri saya sendiri yang dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Kakakku Wendy Pratama bersama istri dan Reza Saputra yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan arahan untukku.

4. Terkhusus pembimbing-pembimbingku Bapak Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd dan Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd yang selalu memberikan masukan dan membimbingku dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Untuk Dosen se-Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terkhusu Dosen dilingkup Fakultas Tarbiyah dan



Tadris yang telah membina serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

6. Dewan Guru SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota yang sudah membantuku dalam melaksanakan penelitian Skripsi ini

7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terkhusus PAI kelas D' yang telah berbagi ilmu selama peroses belajar diperkuliahan.

8. Teman-teman dan sahabat yang setia menemani, memberikan masukan, arahan, dan menerima keluh-kesahku' terkhusus sahabat-sahabat GM dan keluarga warung yang selalu kebersamai

9. Teman-teman Organisasi yang sudah kebersamai dan saling berbagi ilmu selama ini.

10. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS), Bengkulu, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

ABSTRAK

Nama : Bainal Huri

NIM : 1911210111

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui persiapan, strategi dan evaluasi yang digunakan untuk Implementasi 9 Pilar Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini menunjuk kan bahwa: (1) Persiapan Implementasi 9 Pilar Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari persiapan sekolah menyiapkan administrasi sekolah, sarana dan perasarana, juga kerjasama dengan orang tua dan yayasan *Indonesia Heritage Foundation* IHF. Kemudian, persiapan guru dimana guru menyiapkan perangkat pembelajaran, materi pembelajaran dan mengikuti pelatihan mengenai 9 pilar karakter. (2) Strategi dalam pembelajaran yang digunakan yaitu pengaliran pilar-pilar karakter terintegrasi dengan mata pelajaran dengan pengorganisasian, penyampaian dan pengelolaan yang dimana menggunakan metode pembiasaan, pemahaman, penanaman, penalaran, dan pemaknaan dengan secara terprogram dengan jadwal yang telah ditentukan (3) Evaluasi dilakukan setiap minggu khususnya hari jumat dengan dilakukannya simulasi pilar karakter untuk melihat hasil dari implementasi 9 pilar tersebut tersebut terlaksana dengan baik dengan catatan skala keterampilan berupa belum berkembang, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

Kata Kunci: Implementasi, 9 Pilar Karakter, Pembelajaran PAI, Persiapan, Strategi dan Evaluasi

ABSTRAK

Nama : Bainal Huri

NIM : 1911210111

Prodi : Pendidikan Agama Islam

The purpose of this study was to determine the preparation, strategy and evaluation used for the Implementation of the 9 Pillars of Character in Islamic Religious Education Learning at Islamic Elementary Plus Character Pekan Saturday Bengkulu City. The research method used is descriptive qualitative method, data collection techniques used include observation, interview, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and conclusion/verification. The subjects in this study were school principals, Islamic Religious Education subject teachers. The results of this study indicate that: (1) Preparation for the Implementation of the 9 Pillars of Character in Islamic Religious Education Learning consists of preparing the school for school administration, facilities and infrastructure, as well as collaboration with parents and the Indonesia Heritage Foundation IHF. Then, teacher preparation where the teacher prepares learning tools, learning materials and attends training on the 9 pillars of character. (2) The strategy in learning used is the flow of character pillars and integrated with subjects by organizing, delivering and managing which uses habituation, understanding, instilling, reasoning, and meaning methods in a programmed manner with a predetermined schedule. (3) Evaluations are carried out every week, especially Fridays by carrying out character pillar simulations to see the results of implementing the 9 pillars are carried out well with a note that the skill scale is not yet developed, starting to develop, developing as expected and developing very well.

Keywords: Implementasi, 9 Pilar Karakter, Pembelajaran PAI, Persiapan, Strategi dan Evaluasi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi 9 pilar karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu.**

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Tujuan Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan agama islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Kajar Tarbiyah yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan memberikan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd. Selaku Pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Syahril, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Shinta Lestari Oktarini, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Islam Plus Karakter Pekan Sabtu Kota Bengkulu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

Penulis,

Bainal Huri
NIM. 1911210111



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Implementasi 9 Pilar Karakter	15
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
B. Kajian Pustaka.....	58
C. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62

C. Sumber Data.....	63
D. Fokus Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Uji Keabsahan Data.....	66
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data.....	70
1. Sejarah Berdirinya SD Islam Plus Karakter.....	70
2. Visi, Misi, Tujuan dan Moto SD Islam Plus Karakter.....	72
3. Identitas SD Islam Plus Karakter.....	73
4. Sarana dan Prasarana SD Islam Plus Karakter..	75
5. Data Pendidik dan Peserta didik SD Islam Plus Karakter.....	77
B. Analisa Data.....	78
1. Persiapan Implementasi 9 Pilar Karakter.....	78
2. Strategi Implementasi 9 Pilar Karakter.....	83
3. Evaluasi Implementasi 9 Pilar Karakter.....	95
C. Pembahasan.....	98

BAB V PENUTUP

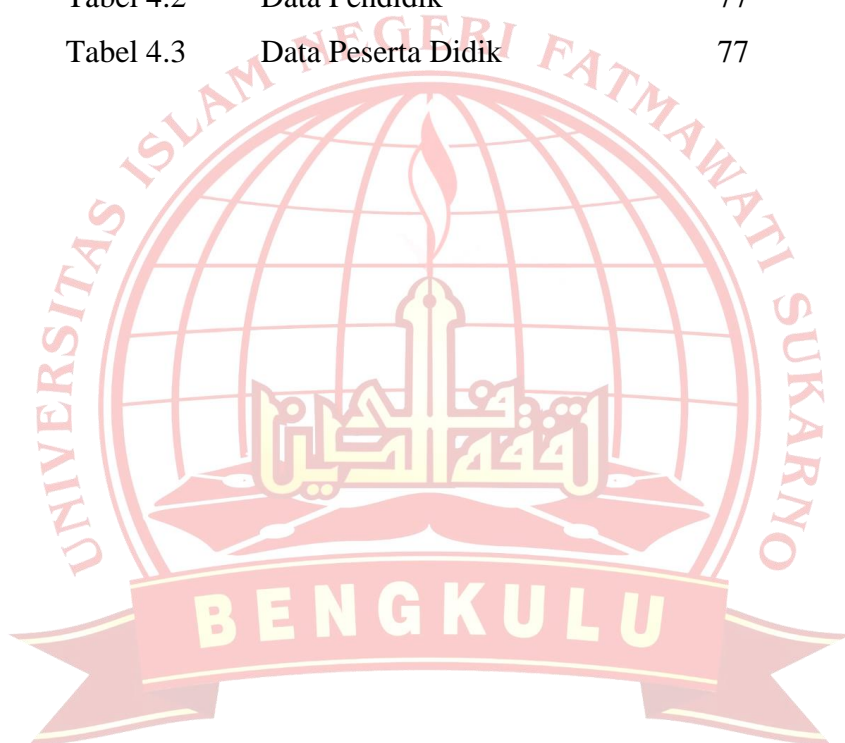
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.2	Data Pendidik	77
Tabel 4.3	Data Peserta Didik	77



DAFTAR BAGAN

Tabel	Judul	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berfikir	61

