

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS POWER
POINT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

NANI PEBRIANTI
NIM 1911240214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
POWER POINT PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SDN 99
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI :

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Guna



NANI PEBRIANTI

NIM 1911240214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nani Pebrianti

NIM : 1911240214

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power Point Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 99 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2023

Saya yang menyatakan



Nani Pebrianti
NIM 191124014



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp: (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax: (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul : **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power point Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 09 Kota Bengkulu yang disusun oleh Nani Pebrianti NIM. 1911240214, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, Tanggal 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Ketua
Dr. Hl. Asiyah, M.Pd
 NIP. 196510272003122001

Sekretaris
Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
 NIDN. 2003038101

Penguji I
Nurhadi, M.A
 NIP. 196802142006041001

Penguji II
Drs. Lukman, SS, M.Pd
 NIP. 19700525200031003



Bengkulu, 28 Juli 2023
 Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Dr. Mhd. Mulyadi, M.Pd
 NIP. 19700525200031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171
Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nani Pebrianti
NIM : 1911240214

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr.

Nama : Nani Pebrianti
NIM : 1911240214

Judul : Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power Point Pada Pembelajaran Matematika – Kelas IV SDN 99 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 06 Juni 2023

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


Betti Dian Wahyuni, M.Pd, Mat
NIDN : 2003038101

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah AWT. Yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Materi Bangun Datar”. shalawat dan salam semoga senantiasa di limpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Adi Saputra, S.sos, M.Pd selaku sekertaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan selama proses perkuliahan.

5. Ibu Dr. Hj Khairiah, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M,Pd,Mat Selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
8. Ibu Irma Suryani, S.Pd selaku Kepala Sekolah Beserta Guru dan siswa yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di SDN 99 Kota Bengkulu
9. Teman-teman dan semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karna itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi peserta didik dan pembaca.

Bengkulu, Agustus 2023
Penulis

Nani Pebrianti
NIM.191124021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Asumsi Pengembangan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berfikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Instrument Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik analisis Data.....	49

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Prototipe Produk	54
B. Hasil Uji Lapangan.....	60
C. Analisis Data	66
D. Prototipe Hasil Pengembangan	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108

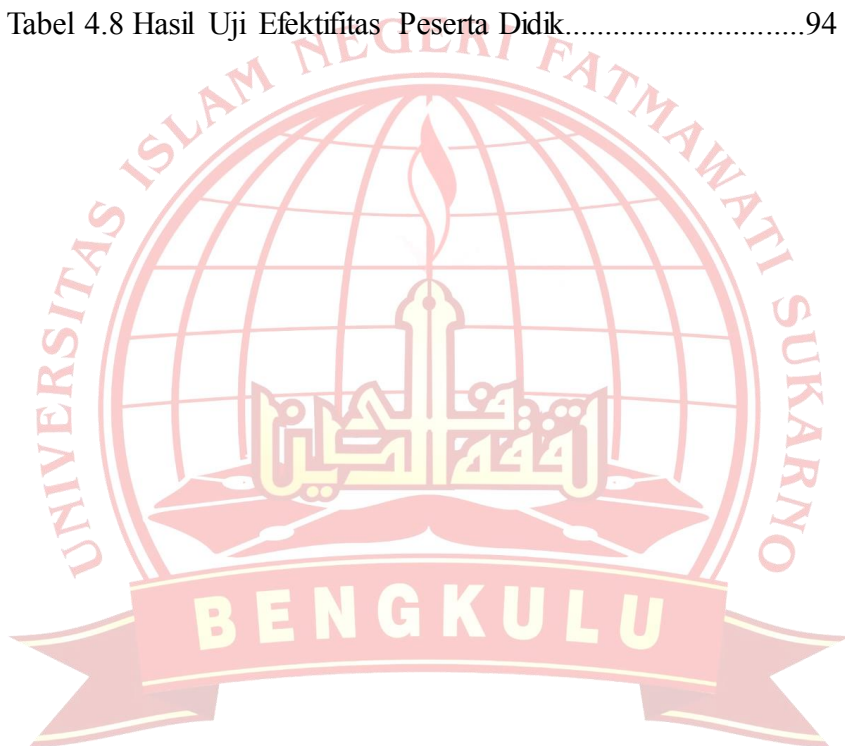
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Peneliti terdahulu.....	29
Tabel 3.1	Kisi-kisi Wawancara Terhadap Guru.....	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen penilaian Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen respon guru dan siswa.....	46
Tabel 3.6	Indikator Tes Hasil Belajar.....	47
Tabel 3.7	Kriteria Validasi Ahli Media dan Materi dan bahasa.....	49
Tabel 3.8	Kriteria Keefektifan Media.....	50
Tabel 3.9	Kriteria Kepraktisan Media.....	52
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	68
Tabel 4.2	Data Revisi Oleh Ahli Materi 1.....	70
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi2.....	72
Tabel 4.4	Data Revisi Oleh Ahli Materi 2.....	73
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4.6	Data Revisi Oleh Ahli Media.....	76
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	77

Tabel 4.8 Data Revisi Oleh Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4.9 Data setelah Revisi	79
Tabel 4.10 Hasil Responden Peserta Didik.....	89
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Guru	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Efektifitas Peserta Didik.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Gambar Persegi.....	24
Gambar 2.1 Gambar segitiga siku-siku.....	25
Gambar 2.2 Gambar segitiga sama kaki.....	26
Gambar 2.3 Gambar segitiga sama sisi.....	26
Gambar 2.4 Gambar segitiga sembarang.....	27
Gambar 2.5 Gambar Persegi Panjang.....	25
Gambar 4.1 Tampilan media awal power point.....	55
Gambar 4.2 Tampilan awal cover.....	61
Gambar 4.4 Tampilan awal materi.....	61
Gambar 4.4 Tampilan awal soal.....	62
Gambar 4.5 Tampilan awal power point.....	63
Gambar 4.3 Tampilan awal materi.....	64
Gambar 4.3 Tampilan quis.....	64
Gambar 4.4 tampilan cover di aplikasi <i>photosop cs6</i>	65
Gambar 4.5 tampilan pembuatan gambar media.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1Krangka Berfikir.....	32
Bagan3.1Tahapan ADDIE.....	34



Nama : Nani Pebrianti

NIM : 1911240214

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Pembelajaran Interaktif merupakan proses interaksi antara guru dan siswa, baik interaksi secara langsung ataupun secara tidak langsung (online) yaitu dengan menggunakan beberapa media pembelajaran. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model ADDIE (Anaysis, Design, Develomet, Implementation and Evaluation). Subjek penelitian untuk validasi yaitu dua orang ahli materi, satu ahli media dan satu ahli Bahasa. Uji kepraktisan dan keefektifan berjumlah 25 orang peserta didik dan 1 oaring guru Kelas IV. Berdasarkan hasil penilaian produk dari validator kedua ahli materi diperoleh hasil rata-rata 90 % dengan rentang Kriteria "valid" dan hasil penilaian produk dari ahli media diperoleh hasil penilaian rata-rata 93 % dengan rentang kriteria "Valid" dan hasil penilaian dari validator ahli Bahasa rata-rata 85 % dengan rentang kriteria "valid". Pada lembar angket kepraktisan 25 peserta didik diperoleh hasil rata-rata 93 % dengan rentang kriteria "sangat praktis". Berdasarkan hasil tes pada uji keefektifan diperoleh rata-rata tes diperoleh rata-rata dengan kriteria sangat efektif " dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bawa pengembangan media interaktif berbasis powerpoint pada pembelajaran matematika memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan media interaktif berbasis powerpoint

Nama : Nani Pebrianti

NIM : 1911240214

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Interactive learning is a process of interaction between teachers and students, either directly or indirectly (online) by using several learning media. The type of research used is research and development. The development model used in this development is the ADDIE model (Anaysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research subjects for validation were two material experts, one media expert and one language expert. The practicality and effectiveness tests totaled 25 students and one Class IV teacher. Based on the results of the product assessment of the two material expert validators, an average result of 90% was obtained with the range of "valid" criteria and the results of the product assessment of media experts obtained an average assessment result of 93% with the range of "Valid" criteria and the assessment results of the average language expert validator -an average of 85% with the range of "valid" criteria. On the practicality questionnaire sheet for 25 students, an average result of 93% was obtained with the range of "very practical" criteria. Based on the test results on the effectiveness test, it was obtained that the average test was obtained on average with very effective criteria.

Keywords: Powerpoint-based interactive media development