

**STRATEGI DAN METODE PENDIDIKAN
KARAKTER DI USIA DASAR
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

**TIKA JULITA
NIM. 1611240141**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023/1444 HIJRIAH**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa kota Bengkulu 38211
Telephone. (0736) 51276-51171-51172, Faksimili.(0736)51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Tika Julita
NIM : 1611240141

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

Nama : Tika Julita
NIM : 1611240141
Judul : Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di
Usia Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum
Wr. Wb.

Bengkulu.....2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 19721212200501207

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211, Telepon. (0736)
51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Usia Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam** yang disusun oleh **Tika Julita NIM 1611240141** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197221212005012007

Sekretaris

Zubaidah, M.U.S

NIDN. 2020047202

Penguji I

Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I Tarbiyah dan Tadris



Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa kota Bengkulu 38211
Telephone. (0736) 51276-51171-51172, Faksimili.(0736)51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdri.

Nama : Tika Julita
NIM : 1611240141
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Usia Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam”, ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqosah Skripsi.

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 19721212200501207

Bengkulu.....2023

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007

MOTTO

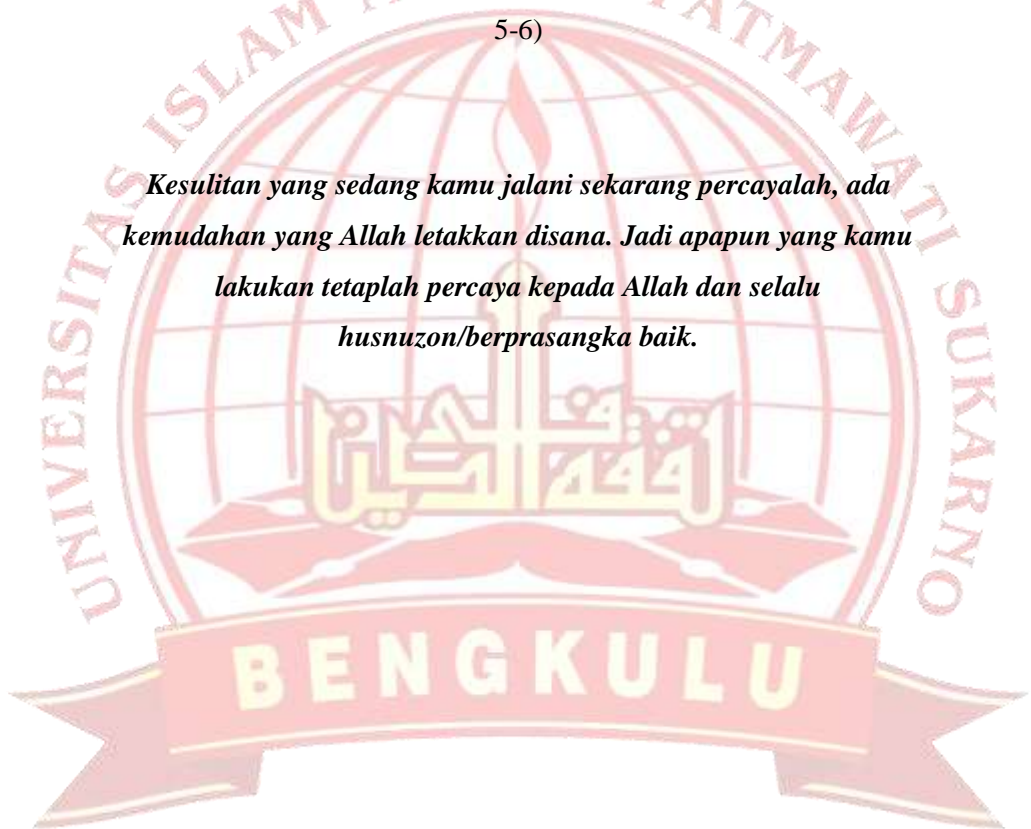
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (Q. S. Al-Insyirah :

5-6)

Kesulitan yang sedang kamu jalani sekarang percayalah, ada kemudahan yang Allah letakkan disana. Jadi apapun yang kamu lakukan tetaplah percaya kepada Allah dan selalu husnuzon/berprasangka baik.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Rasa Syukur kepada Allah SWT. Atas segala keiklasan, kenikmatan, kekuatan dalam menjalani hidup.
2. Kedua orang tua ku Bapak (Sahin R) dan Ibu (Rapi'a) yang tak kenal lelah dalam bekerja keras, menemani, mendukung, mendoakan, menyemangati, dan menyayangiku.
3. Kakak (Angga Pemiko) dan Adek (Ega Bayu Saputra), yang selalu mendukung dan menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Untuk pembimbing 1 Ibu Dr.Aziza Aryati, M. Ag. dan Pembimbing 2 Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I terimakasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Paman Merdansah SHI, MH terima kasih telah membantu, mengarahkan dan memberikan jalan selama ini.
6. Untuk Teman-teman ku Okti, Widia, Elsa, Weka, Citra, Yogi, Andessti. Yang sudah duluan menyelesaikan kuliah. Terimakasih untuk setiap dukungan, kebersamaan waktu, tenaga, dan doa dari kalian semua.
7. Sahabat-Sahabat Yayik, Eva, Nenda dan Mario yang di pertemukan di semester 14 ini. Terima kasih sudah saling menguatkan dalam keadaan apapun.
8. Keluarga besar PGMI angkatan 2016 khususnya lokal D dan E, keluarga besar kelompok KKN 60, kelompok Magang 1 MI Ja Alhaq Kota Bengkulu, Magang 2 SD N 45 Kota Bengkulu, Magang 3 MI Al ISLAM Kota Bengkulu dan sahabat-sahabat di IAIN Bengkulu yang tak dapat aku sebutkan satu persatu..
9. Almamater yang kubanggakan Universitas Negeri Islam Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengku

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tika Julita

NIM : 1611240141

Juruan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Strategi dan Metode Pendidikan Karakter di Usia Dasar dalam Perspektif Islam" Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023

Pembuat Pernyataan,



Tika Julita
NIM. 1611240141

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dakarunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul. ***“Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Usia Dasar Dalam Perspektif Islam”***. Shalawat dan salam selalu turunkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat, para sahabat dan umat yang mengikuti jalannya.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Sekolah Dasar (PGMI) jurusan Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, maka penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghanturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Drs. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag., selaku Ketua jurusan Tarbiyah Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd, selaku Koordinasi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ketua Perpustakaan Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari referensi.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta membimbing penulis selama menjalankan aktivitas perkuliahan di Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
8. Seluruh rekan mahasiswa Tarbiyah khususnya angkatan 2016, yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepan.

Bengkulu, Juni 2023

Tika Julita

NIM. 1611240141



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Nilai-nilai Karakter	17
3. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	20
4. Perbedaan Pendidikan Karakter dengan Moral, dan Akhlak	22
5. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Setting Sekolah	26
B. Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	27
C. Strategi Pembentukan Karakter	32
D. Metode Pendidikan Karakter	35
1. Pengertian Metode Pendidikan Karakter	35
2. Metode Penyampaian Pendidikan Karakter	37
E. Karakter dalam Perspektif Islam	40
1. Pengertian Islam	40
2. Hadist	42
3. Ijtihad	42
F. Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Karakter ...	43
G. Prinsip Pendidikan Karakter	44
H. Sumber Ajaran Pendidikan Karakter dalam Islam	45

I. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	48
B. Jenis Penelitian	49
C. Ciri-ciri Studi Kepustakaan.....	49
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
B. Strategi Pendidikan Karakter	78
C. Pemilihan Metode Pembentukan Karakter.....	79
D. Buku Pendidikan Karakter Perspektif Islam	85
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter..	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	



ABSTRAK

Tika Julita, Tahun 2023 Nim 1611240141 “Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Usia Dasar dalam Perspektif Islam. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya(PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Pembimbing 1: Dr. Aziza Aryanti, M.Ag, Pembimbing 2: Abdul Aziz Mustamin, M.pd.I

Untuk menjadi manusia yang berkualitas, manusia harus melalui proses panjang yang disebut proses belajar. Dalam proses belajar inilah peserta didik akan didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir, terutama dalam pendidikan karakter. Pendidikan adalah sesuatu yang telah ada sejak sejarah manusia dimulai. Pendidikan merupakan sebuah proses penyempurnaan diri yang dilakukan manusia secara terus-menerus. Hal ini disebabkan karena pada dasarnya manusia memiliki kekurangan dan keterbatasan, maka untuk mengembangkan diri serta melengkapi kekurangan dan keterbatasannya, manusia berproses dengan Pendidikan. Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Pendidikan merupakan upaya untuk mengubah manusia dari yang tidak memiliki karakter menjadi manusia yang berkarakter. Pendidikan karakter merupakan penanaman nilai-nilai kepada peserta didik agar memiliki karakter yang baik. Pendidikan karakter dalam ajaran/perspektif Islam sudah dikenal sejak 15 abad yang lalu. Bahkan pendidikan karakter merupakan misi utama yang menjadi amanah Rasulullah saw. Tujuan pendidikan karakter lebih mengutamakan pertumbuhan moral individu yang ada dalam lembaga pendidikan.

Kata Kunci : *Nilai-nilai, Karakter, Perspektif*

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	57
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....47

