

**HUBUNGAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
KLASIKAL DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION AND TECHNOLOGY (IT) TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DI
SD NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

KOSI AFRIANTI
NIM 1911240134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telpon: (0736) 51276-51171-53379. Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul "Hubungan Antara Model Pembelajaran Klasikal Dan Model Pembelajaran Berbasis *Information And Technology (IT)* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III di SDN 5 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Kosi Amran, NIM. 1911240134, telah dipertahankan di depan dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIP. 196512311999031015

Sekretaris

Zubaidah, M.Ui

NIDN. 2016047202

Pengaji I

Dr. Kasmanoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Pengaji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019071004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

Wakil I Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Fajriyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARRIBYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pager Dewa Bengkulu, Tlp. (0736) 51225-5117; Fax. (0736) 51131

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:


Nama : Kosi Afranti
NIM : 1911240134
Jurusan Prodi : Pendidikan guru madrasah ibidaiyah
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul "Hubungan antara model pembelajaran klasikal dan model pembelajaran berbasis *Information and Technology* (IT) terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu" ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINPAS Bengkulu untuk diujikan ke proses ujian Munaqosyah.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah, SE., M. Pd
NIP. 197305052000032004


Randi, M. Pd
NIDN. 2012068301



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. R. Soekarno Fatmawati Sukarno Bengkulu, Tlp. (0736) 51276-51171 Fax. (0736) 51171

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wa'rahmatullahi wabarakatuh

Dengan ini diberitahukan bahwa saya Pembimbing skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan checklist naskah korespondensi penelitian dengan

Judul: **Hubungan antara model pembelajaran klasikal dan model pembelajaran berbasis *information and technology* (IT) terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.**

Nama : **Kosi Ahmad**

NIM : **191220134**

Jurusan : **Tarbiyah**

Prodi : **Pendidikan guru madrasah ibiduyah**


Kami memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian Munawazah.

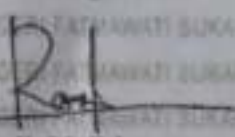
Wassalamu'alaikum wa'rahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004


Randi M. Pd
NIDN. 2012068801

MOTTO

ليس بخيركم من ترك الدنياه لاخرته, ولاخرته لدنياه, حتي يصيب منهما جميعا فإن الدنيا بلاغ
ألى الآخرة, ولا تكونوا كلا على الناس ابن عساكر

“Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan dunianya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya, sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu menyampaikan akhirat. Dan jangankah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia“.

(H.R Muslim)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik ia akan membuatmu terluka”

(Kosi Afrianti)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur dan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, pemikiran dan ilmu untukku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan lancar, serta skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Lusanto dan Ibu Kasmiana tersayang, terima kasih karna telah sabar menghadapi tingkah laku dan kecerobohanku, yang selalu menasehatiku, yang selalu tersenyum walau aku sering membuat kesalahan dan sering mengecewakan kalian dan yang selalu berusaha dan berdoa untuk kebahagiaan anak-anaknya, serta terima kasih karna telah menjadi orang tua terbaik untukku dan adikku.
2. Adikku tersayang Gina Juliansi yang telah mendoakan, mendukung, dan memberi semangat. Serta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung.
3. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Tadris angkatan 2019, khususnya PGMI kelas D yang selalu memberi pengalaman baru selama ini.
4. Serta semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Model Pembelajaran Klasikal Dan Model Pembelajaran Berbasis *Information and Technology* (IT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu ". Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UINFAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu,2023

g bersangkutan



Kosi Afrianti
Nim: 1911240134

ABSTRAK

Nama : Kosi Afrianti

NIM : 1911240134

Judul : Hubungan Antara Model Pembelajaran Klasikal Dan Model Pembelajaran Berbasis *Information and Technology* (IT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui apakah ada hubungan model pembelajaran klasikal terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas III di SDN 5 Kota Bengkulu; 2. Untuk mengetahui apakah ada hubungan model pembelajaran berbasis IT terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas III di SDN 5 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif korelasi. Serta sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang secara keseluruhan berjumlah 33 siswa dan dibagi menjadi 2 kelompok.. Teknik analisis data menggunakan rumus product moment. *Dari hasil penelitian* dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara model pembelajaran klasikal dan model pembelajaran berbasis IT terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas III di SDN 5 Kota Bengkulu dengan hasil salah satu data sebagai berikut: Untuk uji homogenitas pada kelas kontrol, dengan dk pembilang 14 dan dk penyebut 14 taraf kesalahan 5%, maka harga F_{tabel} adalah 2,51, karena F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} ($9,019 < 2,51$), maka artinya varians homogen, sehingga analisis korelasi dapat dilanjutkan. Nilai t selanjutnya dibandingkan dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$. Dengan $dk = 28$, dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5%, maka $t_{tabel} = 0,374$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($46,998 > 0,374$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara model pembelajaran klasikal terhadap keaktifan belajar pada peserta didik kelas III di SDN 5 Kota Bengkulu terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Secara umum terdapatnya hubungan antara model pembelajaran klasikal dan model pembelajaran berbasis IT terhadap keaktifan belajar dikarenakan dalam model pembelajaran ini memiliki kelebihan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Name : Kosi Afrianti

NIM : 1911240134

Title : The Relationship Between Classical Learning Models and Information and Technology (IT) Based Learning Models on the Learning Activeness of Class III Students at SD Negeri 5 Bengkulu City.

Prodi : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

This study aims 1. To find out whether there is a relationship between the classical al learning model and the learning activeness of third-grade students at SDN 5 Bengkulu City, 2. To find out whether there is a relationship between the IT-based learning model and the learning activity of class III students at SDN 5 Bengkulu City. Type of research This is quantitative correlation. As well as the sample in this study were class II students, which totaled 33 students and were divided into 2 groups. Data analysis techniques used the product moment formula. students in class III at SDN 5 Bengkulu City with the results of one of the following data. For the homogeneity test in the control class, with 14 dk quantifier and 14 denominator dk 5% error rate, then the Frabel value is 2.51 because Fcount is smaller and Frabel (9.019 < 251), it means that the vanans is homogeneous, so that the correlation analysis can be continued Value t is then compared with dk-N1-N2-2-15-15-2-28 With dk = 28, and if the error rate is set at 5%. then trabel 0.374 Thus, tcount tebel (46.998 > 0.374) which means the working hypothesis (Ha) in this study is accepted, namely there is a relationship between the classical learning model on learning activity in class III students at SDN 5 Bengkulu City, especially in learning Indonesian , while the null hypothesis (Ho) is rejected. In general, there is a relationship between classical learning models and IT-based learning modes on active learning because this learning model has advantages.

Key Cities: Learning Models, Learning Activeness

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa kami panjatkan kehadiran Allah SWT berkat beliaulah kita masih diberi kesehatan dan kesempatan, dan telah memberikan rahmatnya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Antara Model Pembelajaran Klasikal Dan Model Pembelajaran Berbasis *Information and Technology* (IT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu**”. Judul ini diangkat oleh penulis karena dalam melihat realita kehidupan sekarang memang sangat dibutuhkan strategi dalam rangka untuk meningkatkan kembali minat membaca peserta didik yang sudah sangat kurang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah memberikan kesempatan bagi penulis belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak Abdul Aziiz Mustamin, M.Pd.I Selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M,Ag Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu, dan para staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan sikiipsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Harapan penulisan dimana pun dan sampai kapan pun semoga tali silaturahmi terus berjalan dengan baik.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia

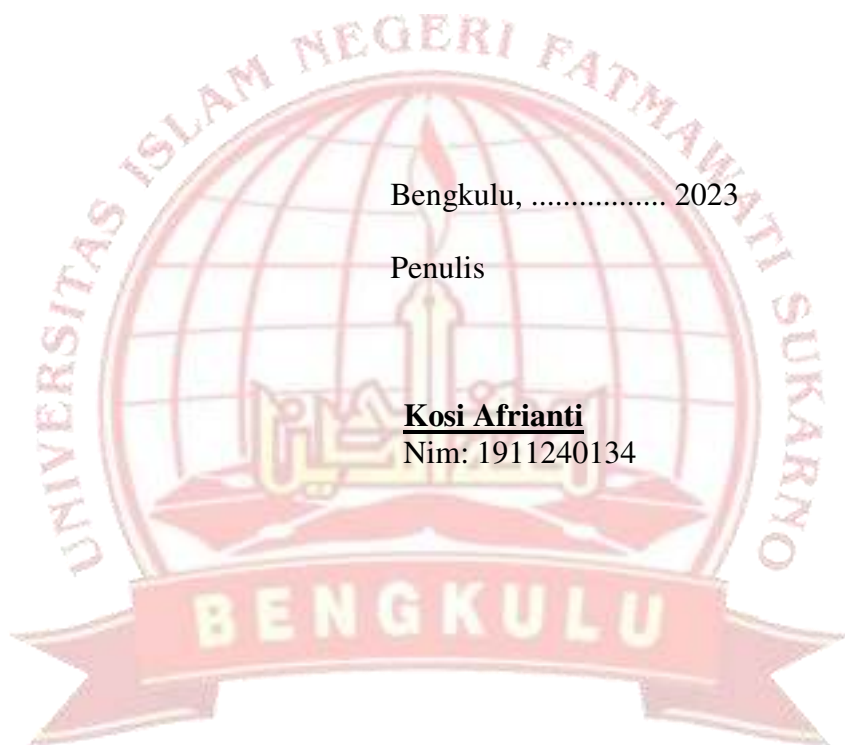
oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2023

Penulis

Kosi Afrianti

Nim: 1911240134



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Klasikal	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Klasikal	11
2. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Klasikal	13
3. Tahapan dalam Model Pembelajaran Klasikal	15

4. Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran Klasikal.....	16
B. Model Pembelajaran Berbasis IT	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis IT	18
2. Jenis Pembelajaran Berbasis IT	20
3. Jenis Model Pembelajaran Berbasis IT	22
4. Tahapan Pembelajaran IT	23
5. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis IT	25
C. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	26
1. Pengertian Keaktifan Siswa	26
2. Bentuk Keaktifan Siswa.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	30
4. Indikator Keaktifan Siswa.....	32
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
E. Kerangka Pemikiran	40
F. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43.
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Definisi Operasional Variabel	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48

G. Uji Coba Instrumen	53
H. Teknik Analisis Data	55

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

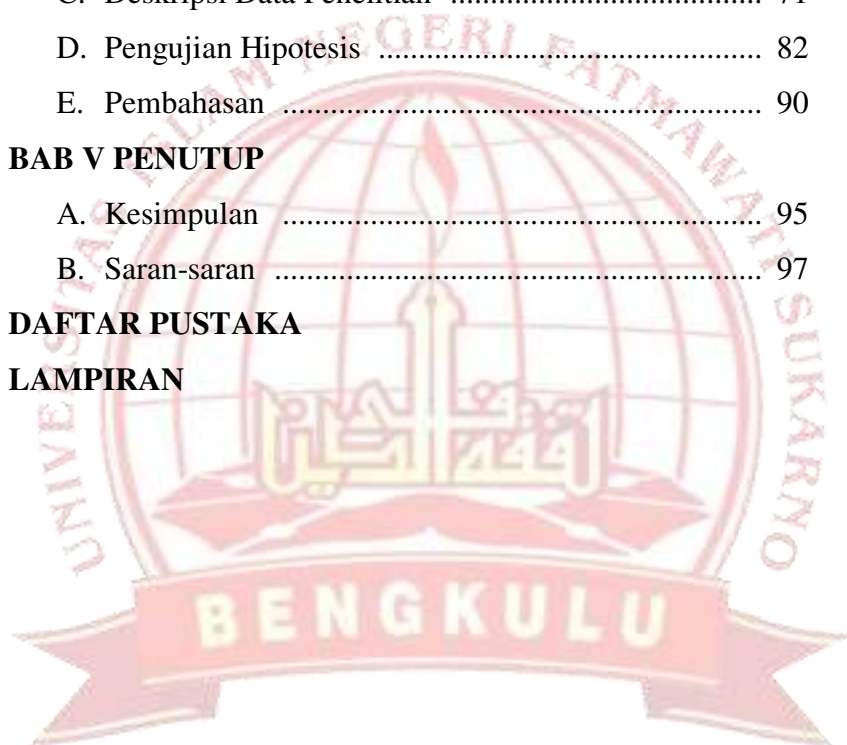
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	58
B. Penyajian Data Penelitian	61
C. Deskripsi Data Penelitian	71
D. Pengujian Hipotesis	82
E. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	37
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Klasikal	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Berbasis IT	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar	52
Tabel 4.1 Data Guru SDN 5 Kota Bengkulu	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa-siswi SDN 5 Kota Bengkulu	61
Tabel 4.3 Pengujian Validitas Model Pembelajaran Klasikal Nomor 1 Pada Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran Klasika Nomor Pada Kelas Kontrol Secara Keseluruhan	64
Tabel 4.5 Pengujian Validitas Model Pembelajaran Berbasis IT Nomor 3 Pada Kelas Ekperimen	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran Berbasis IT Pada Kelas Ekperimen Secara Keseluruhan	66
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Indikator Keaktifan Belajar Kelas Kontrol	68
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Indikator Keaktifan Belajar Kelas Ekperimen.....	69
Tabel 4.9 Tabulasi Skor Model Pembelajaran Klasikal Pada Kelas Kontrol	72

Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Model Pembelajaran Klasikal Pada Kelas Kontrol	72
Tabel 4.11 Tabulasi Standar Deviasi Model Pembelajaran Klasikal Pada Kelas Kontrol	73
Tabel 4.12 Tabulasi Skor Model Pembelajaran Berbasis IT Pada Kelas Ekperimen	74
Tabel 4.13 Tabulasi Frekuensi Model Pembelajaran Berbasis IT Pada Kelas Ekperimen	75
Tabel 4.14 Tabulasi Standar Deviasi Model Pembelajaran Berbasis IT Pada Kelas Ekperimen	77
Tabel 4.15 Tabulasi Skor Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	77
Tabel 4.16 Tabulasi Frekuensi Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	78
Tabel 4.17 Tabulasi Standar Deviasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	79
Tabel 4.18 Tabulasi Skor Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Ekperimen	80
Tabel 4.19 Tabulasi Frekuensi Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Ekperimen	81
Tabel 4.20 Tabulasi Standar Deviasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Ekperimen	85
Tabel 4.21 Hubungan Model Pembelajaran Klasikal Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitiasn	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Indikator Penilaian Keaktifan Belajar
- Lampiran 2 Angket Model Pembelajaran Klasikal
- Lampiran 3 Angket Model Pembelajaran Berbasis IT
- Lampiran 4 Langkah-Langkah Hitung Manual
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8 Nota Penyeminar
- Lampiran 9 Perubahan Judul
- Lampiran 10 Nota Pembimbing
- Lampiran 11 Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Validasi Penilaian Indikator Keaktifan Belajar
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Dari Sekolah
- Lampiran 13 Surat Keterangan Ujian Komprensif
- Lampiran 14 Surat Keterangan Tidak Plagiasi
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan