

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
BERAGAMA UNTUK MEWUJUDKAN KERUKUNAN
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 113 BENGKULU
SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

**DINDA WULANDARI
NIM. 1911210168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
BERAGAMA UNTUK MEWUJUDKAN KERUKUNAN
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 113 BENGKULU
SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

DINDA WULANDARI
NIM. 1911210168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : DINDA WULANDARI
Nim : 1911210168
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 15 mei 2023

Pembuat pernyataan,



Dinda Wulandari
NIM 1911210168



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan** yang disusun oleh **Dinda Wulandari NIM. 1919210168.** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu tanggal 07 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Henry Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032001

Penguji I

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan

Wakil Dekan I

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Edi Adiyatmo, M.Pd
NIP. 197007011993011002



NOTA PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan :

Nama : Dinda Wulandari
NIM : 1911210168
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 15 maret. 2023

Pembimbing I

Dayun Riyadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Pembimbing II

Masrifa Hidavani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Nama : DINDA WULANDARI
Nim : 1911210168
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian Ini Dilatar Belakangi dengan pentingnya Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V Di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan, agar siswa belajar dan memahami perbedaan yang ada di sekitar mereka, peran seorang guru sangatlah diperlukan Terutama Peran Guru Pendidikan Agama Islam karena dalam pengenalan toleransi kepada siswa harus ada sikap saling menolong serta menghargai pendapat orang lain walaupun pendapatnya beda dengan dirinya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Pengecekan Keabsahan Data menggunakan Trianggulasi. Teknik Analisis Data yang digunakan yaitu, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan. Hasil atau kesimpulan dari penelitian ini adalah 1)Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan Guru berperan dalam Pendidikan tidak hanya mengajar akan tetapi juga berperan sebagai korektor dan pembimbing yang sangat berpengaruh dalam dunia Pendidikan terkhususnya untuk menumbuhkan nilai-nilai toleransi. 2)faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan yaitu Faktor Pendukung adalah Budaya, dan Sikap saling Menghormati dan Menghargai. Faktor Penghambat Mengandalkan Ego, Kurangnya Pemahaman, Rendahnya Akhlak dan Adab.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Toleransi, Mewujudkan Kerukunan.

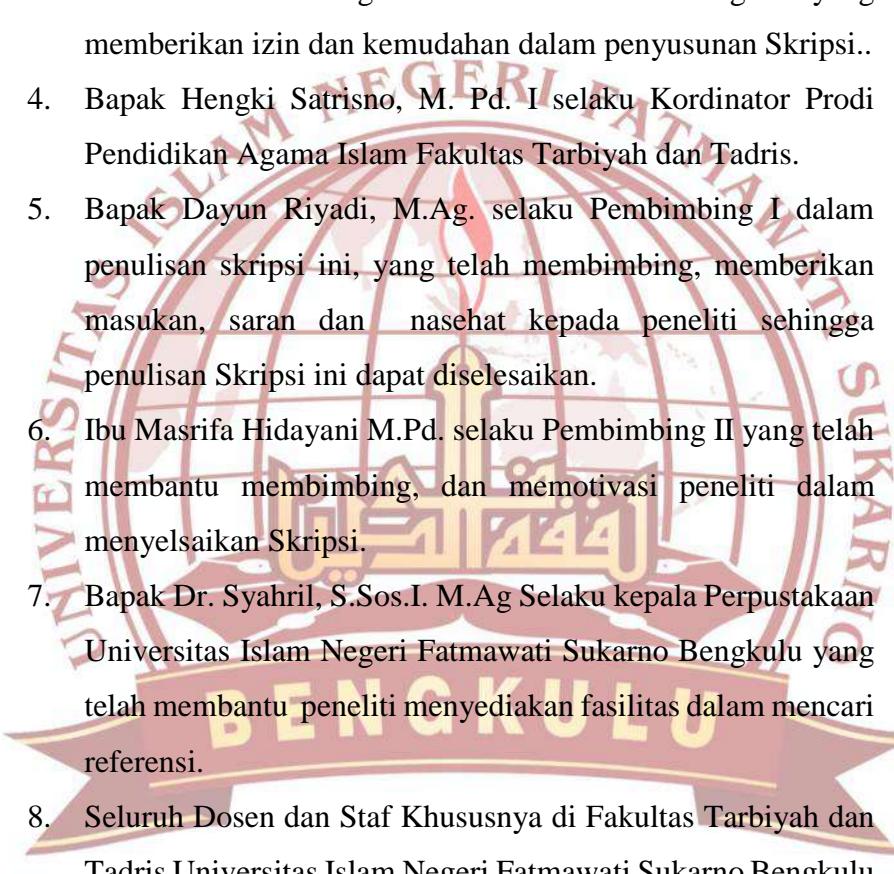
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat, taufik dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan Penelitian skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Siswa Kelas V Di SD Negeri 113 Bengkulu Selatan”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam Program Studii Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

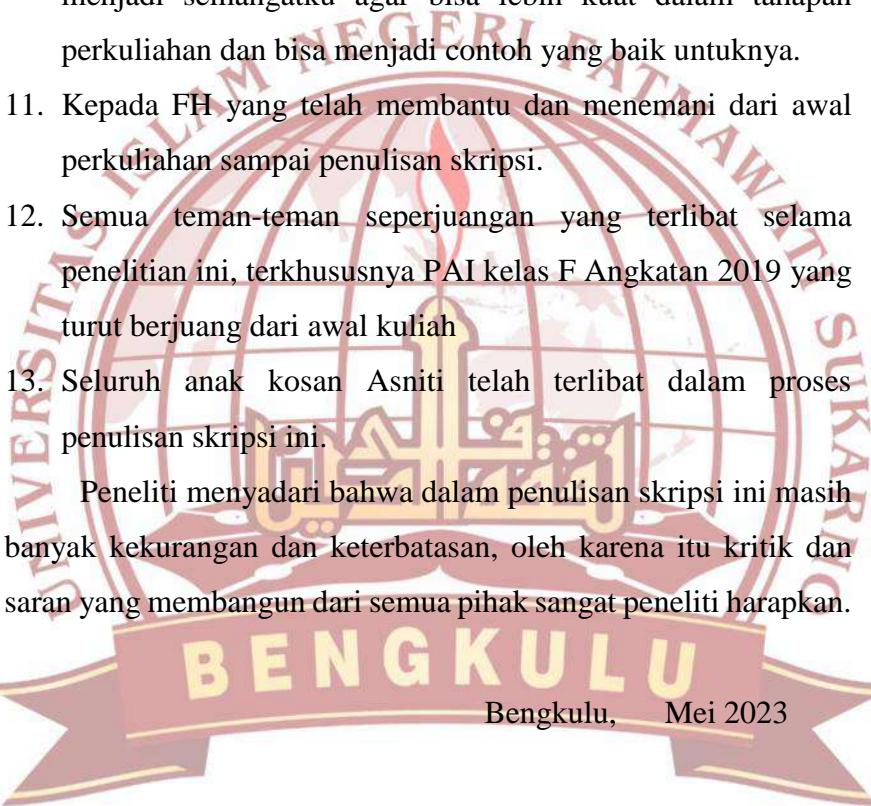
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.

- 
3. Ibu Aziza Aryanti, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan Skripsi..
 4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I selaku Kordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
 5. Bapak Dayun Riyadi, M.Ag. selaku Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.
 6. Ibu Masrifa Hidayani M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membantu membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi.
 7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag Selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu peneliti menyediakan fasilitas dalam mencari referensi.
 8. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
 9. Kepala Sekolah Bapak Usmin.M, S.Pd. dan Dewan Guru SD Negeri 113 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan akses dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
 10. Kepada kedua Orang tua ku, Bapak Hendri dan Ibu Maryani yang telah membesarkan, mendidik, serta mendukung dan

selalu mendoakan yang terbaik untukku sehingga aku sampai pada titik ini. Kepada Septia Nurahmadani adikku yang menjadi semangatku agar bisa lebih kuat dalam tahapan perkuliahan dan bisa menjadi contoh yang baik untuknya.

11. Kepada FH yang telah membantu dan menemani dari awal perkuliahan sampai penulisan skripsi.
12. Semua teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penelitian ini, terkhususnya PAI kelas F Angkatan 2019 yang turut berjuang dari awal kuliah
13. Seluruh anak kosan Asniti telah terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan.



BENGKULU

Bengkulu, Mei 2023

Dinda Wulandari
NIM.1911210168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Toleransi Beragama	24
3. Konsep Kerukunan.....	34
4. Metode Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi..	26
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data.....	52
D. Fokus Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Uji Keabsahan data	56
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	60
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1 Kerangka Berpikir49



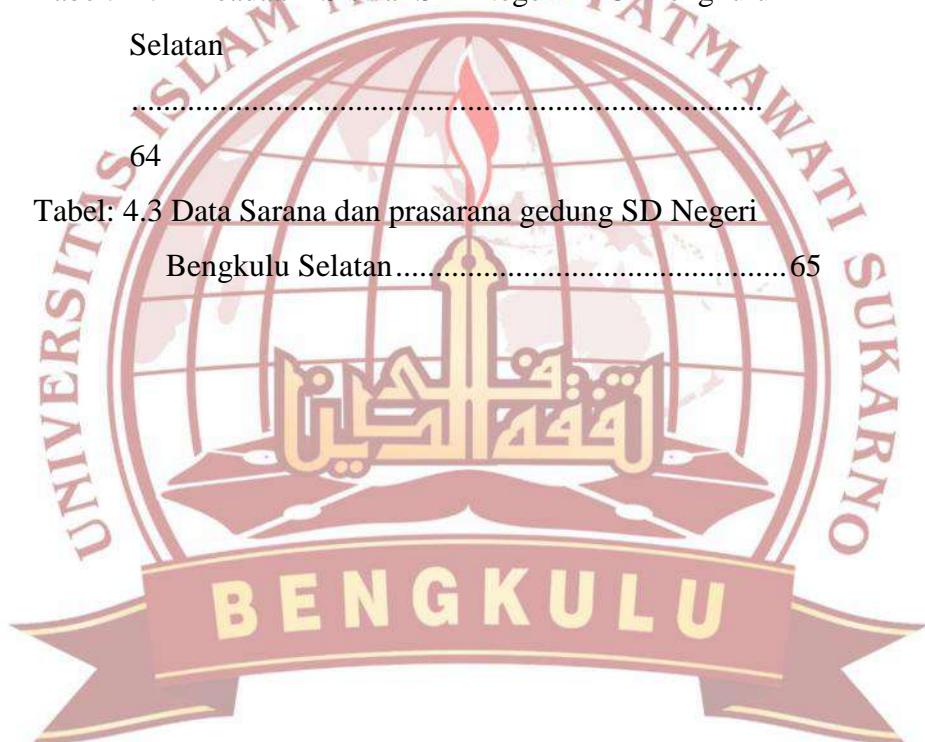
DAFTAR TABEL

Tabel: 4.1 Dokumentasi SD Negeri 113 Bengkulu Selatan.63

Tabel: 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 113 Bengkulu
Selatan.....

.....
64

Tabel: 4.3 Data Sarana dan prasarana gedung SD Negeri
Bengkulu Selatan.....65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Surat mohon izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Hadir Seminar
- Lampiran 8 SK Sidang munqaqsyah

