

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DI KELAS VII SMP NEGERI 14
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

LIA NOVITASARI
NIM 1811290036

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Novitasari
NIM : 1811290036
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah"** adalah asli hasil karya saya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan,



Lia Novitasari
NIM 1811290036

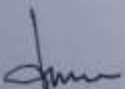
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Novitasari
NIM : 1811290036
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2110870626. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Arsyah, M.Pd
NIP 197007011999031002

Bengkulu,
Yang Menyatakan



Lia Novitasari
NIM 1811290036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38711
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah"** yang disusun oleh Lia Novitasari, NIM. 1811290036, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 15 Juni 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua
Dr. Kasmantoni, S. Ag, M.S.I
NIP 197510022003121004

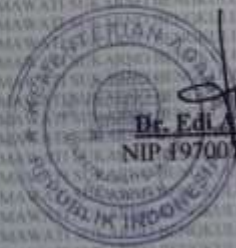
Sekretaris
Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP 199001242015031005

Penguji I
Heny Friantari, M.Pd
NIP 198508022015032002

Penguji II
Randi, M.Pd
NIDN 2012068801

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Wakil Dekan 1,



Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP 49700701199031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpun (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uindefatmawati.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Lia Novitasari

NIM : 1811290036

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama : Lia Novitasari

NIM : 181290036

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks
Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah, Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd.

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 196903081996031005

NIP.198502272011011009

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Dengan penuh rasa syukur atas segala rahmat dan berkah yang telah Allah SWT berikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah tercinta Irwadi atas ketulusannya dalam mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta keikhlasan di dalam iringan do'a untuk keberhasilanku.
3. Teruntuk diriku, terima kasih telah sampai dititik ini.
4. Untuk adik-adikku tersayang Mayzan Dwi Yusandi, Windi Triahairani terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan untukku.
5. Untuk abangku Bayu Angga Faroza yang telah menemani dan selalu memberikan dukungan untukku.
6. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd dan Bapak Vebbi Andra, M.Pd yang telah memberikan

bantuan dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini.

7. Untuk semua dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan membimbing selama 4 tahun ini. Semoga ini bisa menjadi bekal saya dalam menjalani hidup dan tetap amanah dalam melaksanakan tugas nantinya.
8. Teman-teman seperjunganku terimakasih telah memberikan saran untuk berjuang dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Keluarga besar Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang telah memberikan kekuatan untuk berjuang sekaligus memberikan kenangan yang tidak terlupakan.
10. Skripsi ini saya persembahkan kepada Almater saya Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah: 6)



ABSTRAK

Lia Novitasari, NIM 1811290036, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah, Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd. 2. Vebbi Andra, M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah (2) Mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) berdasarkan model pengembangan Borg and Gall namun dibatasi menjadi 7 tahapan karena peneliti memiliki keterbatasan waktu dan dana. Adapun model ini meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Validasi produk dilakukan oleh 3 dosen dan 3 guru dari SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah, kemudian produk di uji cobakan melalui dua tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan kelompok besar untuk mengetahui respon peserta didik kelas VII SMP Negeri Bengkulu Tengah terhadap LKPD yang dikembangkan. Hasil dari validator ahli materi: ahli materi 1 mencapai kriteria “Baik” dengan presentase 70% dan ahli materi 2 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 91%. Hasil dari ahli media/desain: ahli media 1 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 100% dan Ahli media 2 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 92%. Hasil dari validator ahli

bahasa: ahli bahasa 1 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 88% dan ahli bahasa 2 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 90%. Sedangkan respon peserta didik memperoleh hasil “Sangat Baik” melalui uji coba kelompok kecil yang melibatkan 10 orang peserta didik mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 88% dan hasil uji coba kelompok besar dengan melibatkan 20 orang mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan presentase 90%. Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi



ABSTRACT

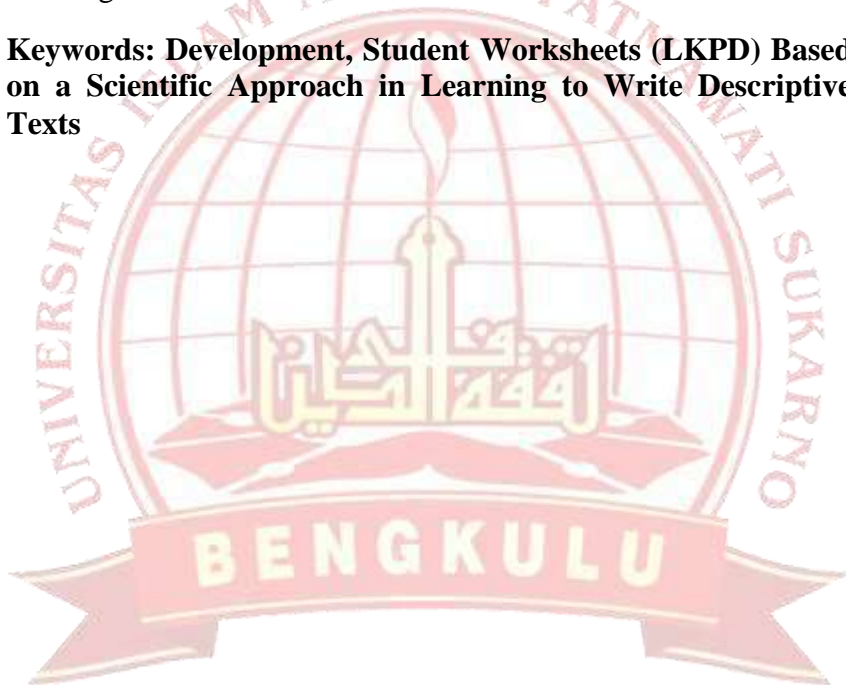
Lia Novitasari, NIM 1811290036, Development of Student Worksheets (LKPD) Based on a Scientific Approach in Learning to Write Descriptive Texts in Class VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah, Thesis: Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Advisor 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd. 2. Vebbi Andra, M.Pd.

This research was conducted with the aim of (1) Developing Student Worksheets (LKPD) based on a scientific approach in learning to write descriptive text in class VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah (2) Knowing student responses to the development of Student Worksheets (LKPD) based on scientific approach to learning to write descriptive text in class VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah. This type of research is Research and Development (R&D) based on the Borg and Gall development model but is limited to 7 stages because researchers have limited time and funds. This model includes potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revisions, product trials, and product revisions. Product validation was carried out by 3 lecturers and 3 teachers from Central Bengkulu 14 Public Middle School, then the product was tested through two stages, namely small group and large group trials to find out the response of Class VII students of Central Bengkulu State Middle School to the LKPD being developed. The results of the material expert validator: material expert 1 achieves the "Good" criteria with a percentage of 70% and material expert 2 achieves the "Very Good" criteria with a percentage of 91%. Results from media/design experts: media expert 1 achieves the criteria of "Very Good" with a percentage of 100% and media expert 2 achieves the criteria of "Very Good" with a percentage of 92%. The results of the linguist validator: linguist 1 achieves the "Very Good" criteria with a percentage of

88% and linguist 2 achieves the "Very Good" criteria with a percentage of 90%. While the responses of students obtained "Very Good" results through small group trials involving 10 students achieving the criteria of "Very Good" with a percentage of 88% and the results of large group trials involving 20 people achieving the criteria of "Very Good" with a percentage of 90 %. It can be concluded that the LKPD based on a scientific approach to learning to write descriptive text in class VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah which was developed is very suitable for use as teaching material.

Keywords: Development, Student Worksheets (LKPD) Based on a Scientific Approach in Learning to Write Descriptive Texts



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T karena atas limpahan rahmat dan bimbinga-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah” shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad S.A.W, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas adanya bimbingan, dukungan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi berbagai fasilitas di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Risnawati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritikan serta saran dalam penulisan Skripsi penulis.
5. Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Randi, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis dalam menentukan judul yang diminati penulis dan selalu memberi motivasi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang akan

dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara

8. Segenap *Civitas* Akademik baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, 2023
Penulis

Lia Novitasari
NIM.1811290036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Sumber Belajar	11
a. Pengertian Sumber Belajar.....	11
b. Prinsip Pengembangan Sumber Belajar .	14

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
a. Pengertian LKPD	19
b. Fungsi LKPD	20
c. Kriteria LKPD Yang Baik.....	21
d. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD...	24
3. Pendekatan Saintifik.....	25
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	25
b. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	27
c. Tujuan Pendekatan Saintifik	29
d. Prinsip-Prinsip Pendekatan Saintifik	29
e. Langkah-Langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	30
4. Teks Deskripsi.....	33
a. Pengertian Teks Deskripsi	33
b. Ciri-ciri Teks Deskripsi.....	34
c. Jenis Teks Deskripsi.....	35
d. Struktur Teks Deskripsi	36
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	44
C. Sumber Data.....	45
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
E. Desain Pengembangan	55

F. Desain Produk.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Instrumen Penelitian.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Fakta Temuan Penelitian.....	72
B. Interpretasi Hasil Temuan.....	77
C. Pembahasan.....	141

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	152
B. Saran.....	154

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

