

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI  
SDN 3 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:  
Fenty Purnama  
1911240075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fenty Purnama  
Tempat, Tanggal Lahir : Simpang Tiga, 28 Agustus 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240075

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di SDN 3 Kaur.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,

2023



NIM. 1911240075

## SURAT PERNYATAAN

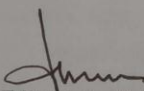
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenty Purnama  
NIM : 1911240075  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di SDN 3 Kaur.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2107420622. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 7% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 5 Juni 2023

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Ediansyah, M. Pd**  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan

  
**Fenty Purnama**  
NIM.1911240075



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di SDN 3 Kaur”** yang disusun oleh Fenty Purnama NIM 1911240075 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 16 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

Hamdan, M.Pd

NIDN. 2004128802

Penguji. I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji. II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIDN. 2015118402

Bengkulu, 11 Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Edj Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fenty Purnama  
NIM : 1911240075  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

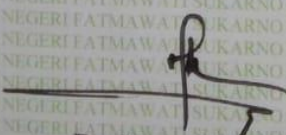
Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di SDN 3 Kaur” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
**NIP.196209051990021001**

  
**Erik Perdana Putra, M.Pd**  
**NIDN.0217108802**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS)BENGGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Fenty Purnama

NIM : 1911270059

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Fenty Purnama

NIM : 1911240075

Judul : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca  
Permulaan Di SDN 3 Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang munaqasyah  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

**NIP.196209051990021001**

**Erik Perdana Putra, M.Pd.**

**NIDN.0217108802**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi dan syukur allhamdulillahirobbil'alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada panutan kita Nabi Muhamad SAW. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku yang kusayangi, ayahanda (Sip Daraus) dan ibunda (Ilisti). Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu menyemangatiku setiap langkah yang kujalani serta untaian doa yang mengiringi setiap langkah perjuanganku, hingga aku sampai pada titik keberhasilan ini. Semoga persembahan ini dapat membanggakan Bak dan Mak Aamiin.
- ❖ Ayuk ku (Henny Hanista) dan keponakanku (Furqan, Maida, dan Hawa) yang selalu memberikan semangat dan bimbingan yang terbaik terhadap hal yang kuperjuangkan dan keluarga besarku yang di Simpang tiga dan Kedurang yang kusayangi selalu memberikan dukungan penuh hingga aku sampai pada titik keberhasilan ini.
- ❖ Untuk 19050015 terima kasih telah membantu dan memberi semangat.
- ❖ Untuk teman-temanku (Dhea, Jessie, Ica, Cantika, Tesi, Sinta, Dora, Anisa) yang telah memberiku semangat dan menjadi teman terbaik ku.
- ❖ Dosen-dosen UIN FAS Bengkulu telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.
- ❖ Untuk Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta.
- ❖ Terima kasih untuk diri sendiri karena sudah bertahan sampai ke titik ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, selalu kuat, dan sabar dalam menghadapi segala rintangan yang ada.

## **MOTTO**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”.

(Umar bin Khattab)





## ABSTRAK

**Fenty Purnama, 1911240075, 2023.** Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di SDN 3 Kaur

Skripsi ini membahas tentang kesulitan siswa dalam membaca permulaan di SDN 3 Kaur. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui lebih mendalam kesulitan membaca di kelas rendah SDN 3 Kaur 2) Untuk mengetahui lebih mendalam faktor yang menyebabkan kesulitan belajar membaca di kelas rendah SDN 3 Kaur 3) Untuk mengetahui lebih mendalam upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan di kelas rendah SDN 3 Kaur. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Kemudian akan dianalisis teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Bentuk kesulitan belajar membaca kelas rendah di SDN 3 Kaur yaitu belum mengenal huruf, belum bisa membaca kata (nya, nga, dan ngi), belum bisa membaca suku kata, dan belum bisa membaca kata demi kata. 2) Faktor penghambat dan pendukung dalam kesulitan belajar membaca kelas rendah di SDN 3 Kaur. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya rasa percaya diri, pengalaman membaca yang rendah, kurangnya motivasi pada siswa dalam membaca permulaan dan faktor pendukungnya yaitu memiliki kepercayaan diri yang baik, serta dukungan dan motivasi dari keluarga. 3) upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca yaitu melatih kemampuan anak membaca setiap hari dan membuat bimbingan belajar kelompok.

***Kata Kunci: Kesulitan Membaca Permulaan***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan Hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan pada penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di SDN 3 Kaur” sebagai syarat untuk menyelesaikan Skripsi Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Tadris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benerang ini.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Untuk ini izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusab Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

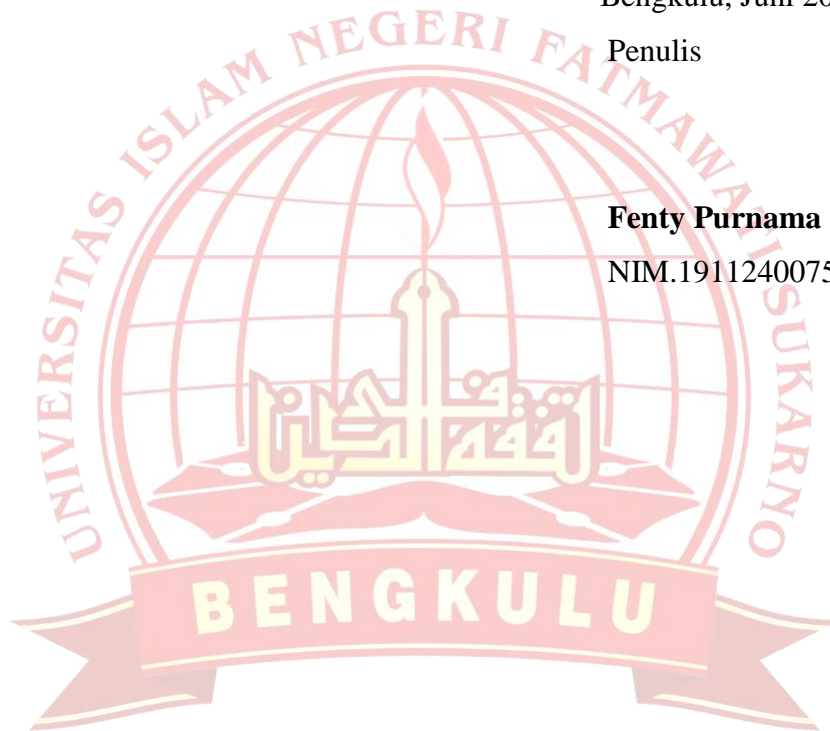
5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Segenap civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UIN FAS) Bengkulu.
7. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dala penyusunan Skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

**Fenty Purnama**

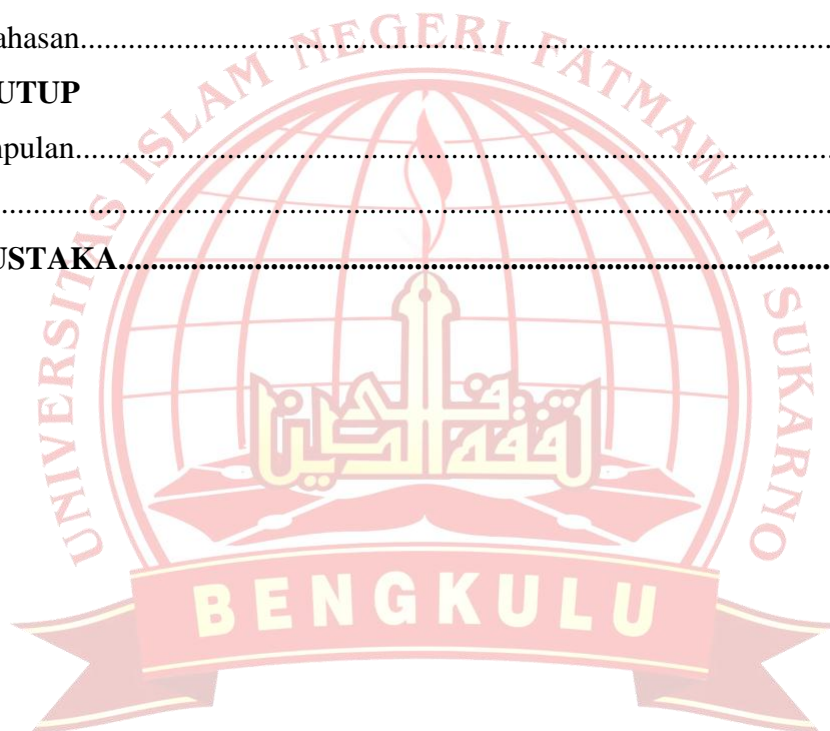
NIM.1911240075



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Membaca Permulaan.....	9
2. Kesulitan Membaca.....	21
B. Kajian Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber data.....	33
D. Fokus penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian Kualitatif.....	36
G. Uji Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah.....	42
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Membaca Permulaan.....	19
Tabel 2.2 Instrumen Kesulitan Membaca Permulaan.....	26
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 4.1 Daftar Guru SDN 3 Kaur.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 3 Kaur.....	44
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 3 Kaur.....	45



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir.....	31
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Transkrip Wawancara Dengan Guru
5. Transkrip Wawancara Dengan Siswa
6. Dokumentasi
7. SK Pembimbing
8. SK Kompre
9. Nilai Kompre
10. Perubahan Judul
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Selesai Penelitian
13. Nota Dinas
14. Daftar Hadir Seminar Proposal
15. Kartu Bimbingan Proposal-Skripsi





