

**PENGARUH MODEL DISKUSI BUZZ GROUP BERBASIS  
*SOCIOSCIENTIFIC ISSUES (SSI)* TERHADAP  
KETERAMPILAN ARGUMENTASI DITINJAU DARI  
KREATIVITAS PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN  
IPA MATERI PEMANASAN GLOBAL  
DAN PERUBAHAN IKLIM DI SMP NEGERI 20  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd ) Dalam  
Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH :

DELA MARTIKA

NIM.1911260067

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh model diskusi buzz grup berbasis *Socioscientific Issues* (SSI) terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dela Martika telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari senin, 29 Mei, 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag  
NIP. 19761192007011018

Sekretaris

Meirita Sari, M.Pd. Si  
NIP. 199105242020122006

Penguji I

Muhammad Hidayaturrehman, M.Pd. I  
NIP. 197805202007101002

Penguji II

Naintyn Novitasari, M.Pd  
NIP. 199212192019032013

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,  
An. Dekan,  
Wakil Dekan I



Dr. Edi Anshah, M.Pd  
NIP. 197006011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Dela Martika

NIM : 1911260067

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Dela Martika

NIM : 1911260067

Judul : Pengaruh model *diskusi buzz grup berbasis Socioscientific Issues (SSI)* terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu

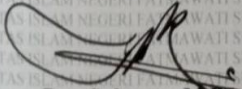
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

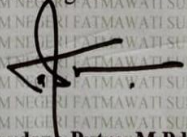
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Sukarno, M.Pd.**  
NIP. 196102052000031002

  
**Erik Perdana Putra, M.Pd.**  
NIDN. 0217108802

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Martika  
NIM : 1911260067  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh model diskusi buzz grup berbasis Socioscientific Issues (SSI) terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiat maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,.....2023

Saya yang menyatakan



Dela Martika

NIM. 1911260067

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Martika

NIM : 1911260067

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Judul Skripsi : Pengaruh model *diskusi buzz grup* berbasis *Socioscientific Issues* (SSI) terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu.


Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 20600051441. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 8 % dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, April 2023

### Mengetahui

Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan

  
Dela Martika  
NIM.1911260067

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya pada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang saya nikmati saat ini. Nikmat iman, sehat, keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman yang saling mengingatkan dalam kebaikan. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Skripsi ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Seperti telah berhasil membayar hutang besar kepada keluarga yang selama ini tak henti memberikan support. Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Skripsi ini saya persembahkan pada:

1. Kepada Allah SWT yang tidak henti-hentinya mendengarkan doa, keluh serta kesah yang selalu saya panjatkan didalam setiap doaku untuk kelancaran pembuatan skripsi ini akhirnya dapat selesai tepat pada waktu yang diharapkan.
2. Untuk kedua orang tua, Ayah Lipurman dan Ibu Wahini yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk keberhasilan anak-anaknya.
3. Untuk diri sendiri terimakasih sudah berjuang sampai saat ini dan kuat dalam proses penyelesaian skripsi
4. Untuk dosen pembimbing 1 bapak Drs. Sukarno, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd. terimakasih atas dedikasinya kurang lebih selama

satu tahun ini membimbing, membina, memberikan arahan yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Untuk kakak ( Repti) terima kasih untuk suport dan arahnya dan adek-adekku (iit dan nata) semoga kalian bisa lebih baik dan lebih sukses dari pada saya
6. Untuk seluruh keluarga besar terimakasih untuk semangat, dukungan dan nasihat yang telah diberikan
7. Untuk sahabat SMA-ku terima kasih karena sudah memberikan semangat dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini
8. Untuk keluarga besar dosen ilmu Pengetahuan Alam terimakasih telah mendidik saya dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan di prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam ini.
9. Untuk keluarga besar SMPN 20 Kota Bengkulu terimakasih telah memberikan kesempatan, dukungan dan semangat bagi saya dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dalam menyelesaikan penelitian skripsi saya
10. Untuk teman-teman satu perjuangan keluarga besar mahasiwa dan mahasiswi prodi tadris IPA 2019 kelas C terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dorongan, arahan, selama saya belajar dan duduk bersama dikelas yang sama.

## MOTTO

“ Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu  
harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

- Imam Syafi'i –

“ Semakin tinggi kamu ingin menaiki tangga kesuksesan,  
semakin banyak kesabaran yang kamu butukan “

- Dela martika -





**Nama : Dela Martika**

**NIM : 1911260067**

**Judul : Pengaruh model *diskusi buzz grup* berbasis *Socioscientific Issues* (SSI) terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *diskusi buzz grup* berbasis *socio scientific issue* terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik mata pelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan menggunakan desain faktorial 2x2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, Angket dan test. Hasil penelitian uji hipotesis pertama dengan menggunakan independent t test yaitu nilai signifikan (2-tailed) adalah  $(0,012) < (0,05)$  artinya model *diskusi buzz group* berbasis *socio sientific issue* memberikan kontribusi signifikan terhadap keterampilan argumentasi. Hasil uji hipotesis kedua nilai sig kreativitas tinggi terhadap keterampilan argumentasi yaitu  $0,030 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang memiliki kreativitas tinggi terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan argumentasi. Pada kreativitas sedang nilai kreativitas rendah nilai tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan argumentasi. Ketiga diperoleh nilai sig  $0,837 > 0,05$  berdasarkan dasar pengambilan keputusan jika nilai sig  $>$  dari 0,05 berarti tidak ada interaksi model *buzz grup* berbasis *socio scientific issue* dan kreativitas peserta didik terhadap keterampilan argumentasi.

**Kata Kunci :** Model *diskusi Buzz Grup* ,*Socioscientific Issues*, Kreativitas Argumentasi

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **pengaruh model diskusi buzz grup berbasis Socioscientific Issues (SSI) terhadap keterampilan argumentasi ditinjau dari kreativitas peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pemanasan global dan perubahan iklim di SMPN 20 Kota Bengkulu**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Plt. Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Hidayaturrahman, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd, Si, selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Bapak Dr.Sukarno, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Erik Perdana, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbigan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu, Mei 2023

**DELA MARTIKA**  
NIM.1911260067

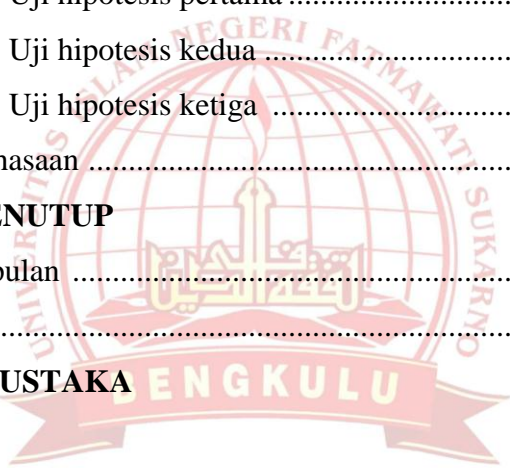
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasih Masalah.....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Model Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
b. Karateristik Model Pembelajaran .....	12

2.	Model Diskusi <i>Buzz Gruop</i> .....	14
	a. Pengertian Model Diskusi <i>Buzz Gruop</i> .....	14
	b. Langkah-langkah model diskusi <i>buzz gruop</i> .....	14
	c. Kelebihan dan kekurangan Model Diskusi <i>Buzz Gruop</i> .....	15
3.	Pendekatan <i>socioscientific issue</i> .....	16
	a. Pengertian Pendekatan <i>Socioscientific issue</i> .....	16
	b. Karakteristik <i>Socioscientific issue</i> .....	17
	c. Prinsip Umum <i>Socioscientific issue</i> .....	17
	d. Langkah-langkah <i>socioscientific issue</i> .....	19
	e. Peranan Penerapan <i>socioscientific issue</i> .....	19
	f. Manfaat <i>socioscientific issue</i> .....	19
	g. Kelebihan Dan Kelemahan <i>socioscientific issue</i> .....	20
4.	Kemampuan Argumentasi .....	21
	a. Pengertian Argumentasi .....	21
	b. Pengertian Keterampilan Argumentasi .....	21
	c. Jenis-jenis Keterampilan Argumentasi .....	22
	d. Karakteristik Argumentasi Ilmiah .....	23
	e. Indikator argumentasi .....	23
	f. Manfaat Argumentasi .....	24
5.	Kreativitas Peserta Didik .....	25
	a. Pengertian Kreativitas .....	25
	b. Aspek-aspek Kreativitas .....	28
	c. Ciri-ciri Orang Kreatif .....	29
	d. Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas .....	32

e. Indikator berpikir kreatif .....	32
6. Materi Perubahan Iklim.....	35
a. Pengertian Iklim .....	35
b. Pengertian Perubahan Iklim .....	36
c. Dampak Perubahan Iklim .....	37
7. Materi Pemanasan Plobal.....	38
a. Pengertian Pemanasan Global.....	38
b. Penyebab Pemanasan Global .....	38
c. Dampak Pemanasan Global .....	40
d. Meminiliasi Dampak Pemanasan Globa.....	41
B. Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berfikir .....	44
D. Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV PEMBAHASAAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Definisi Wilayah .....	60
2. Data Wawancara .....	63

3. Data Kreativitas.....	65
4. Data Keterampilan Argumentasi.....	67
<b>B. Analisis Data</b>	
1. Uji prasyarat	
a. Hasil uji normalitas .....	70
b. Hasil uji homogenitas .....	71
2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	
a. Uji hipotesis pertama .....	73
b. Uji hipotesis kedua .....	74
c. Uji hipotesis ketiga .....	75
C. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Miskusi <i>Buzz Gruop</i> .....	14
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Toulmin .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Keterampilan Argumentasi.....	52
Tabel 3.4 Kisi Instrument Observasi.....	54
Tabel 3.5 Validitas Test Essay Keterampilan Argumentasi.....	56
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Kreavitas .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreativitas .....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Test Essay.....	58
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kreatif .....	35
Tabel 4.1 Profil Sekolah .....	60
Tabel 4.2 Data Siswa dari Kelas VII.....	62
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SMPN 20 Kota Bengkulu .....	63
Tabel 4. 4 data kreativitas kelas eksperimen.....	65
Tabel 4.5 data kreativitas kelas kontrol.....	66
Tabel 4.6 Data Keterampilan Argumentasi Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.7 Data Keterampilan Argumentasi Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Keterampilan Argumentasi....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Kreativitas .....	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.15 Hasil uji Hipotesis pertama .....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji nilai Tinggi .....	75



Tabel 4.17 Hasil Uji Nilai Sedang .....	76
Tabel 4.18 Hasil Uji Niali Rendah.....	77
Tabel 4.20 Hasil Uji Two Way Anova.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	44
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil validasi Test Essay Keterampilan Argumentasi
- Lampiran 2. Hasil validasi Angket kreativitas peserta didik
- Lampiran 3. Silabus dan RPP
- Lampiran 4. Instrument wawancara
- Lampiran 5. Instrument Angket kreativitas
- Lampiran 6. Instrument Test Essay
- Lampiran 7. Surat Izin Lokasi penelitian
- Lampiran 8. Surat Selesai penelitiin Dari sekolah
- Lampiran 9. Dokumentasi penelitian

