

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LAGA TIGA
DIMENSI TERHADAPA MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

LEGA TRIWULANDARI

Nim : 1911240132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2023



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lega Triwulandari

NIM : 1911240132

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Laga Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu”**. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan,



Lega Triwulandari

NIM : 1911240132



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Media Laga Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Lega Triwulandari, NIM: 1911240132 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, jum'at 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Rini Fitria, S.Ag.M.Si
NIP. 197510132006042001

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Penguji I

Dr. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Penguji II

Nurliah Latipah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Edi Ansvah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Lega Triwulandari
NIM : 1911240132

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Lega Triwulandari
NIM : 1911240132

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Laga Tiga Dimensi
Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V
SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang
Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. H. Hery Noer Aly, MA.
NIP. 195905201989031004

Bengkulu, juni 2023

Pembimbing II

Randi, M.Pd
NIDN. 2012068801



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh:

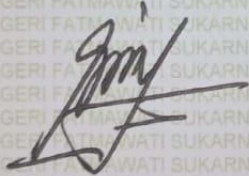
Nama : Lega Triwulandari
NIM : 1911240132
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

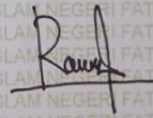
Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Laga Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu”** ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang munaqosah.

Bengkulu, juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Hery Noer Aly, MA.
NIP. 195905201989031004


Randi, M.Pd
NIDN. 2012068801

SURAT PERNYATAAN

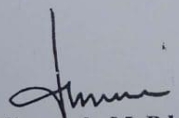
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lega Triwulandari
NIM : 1911240132
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Laga Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2108587270. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



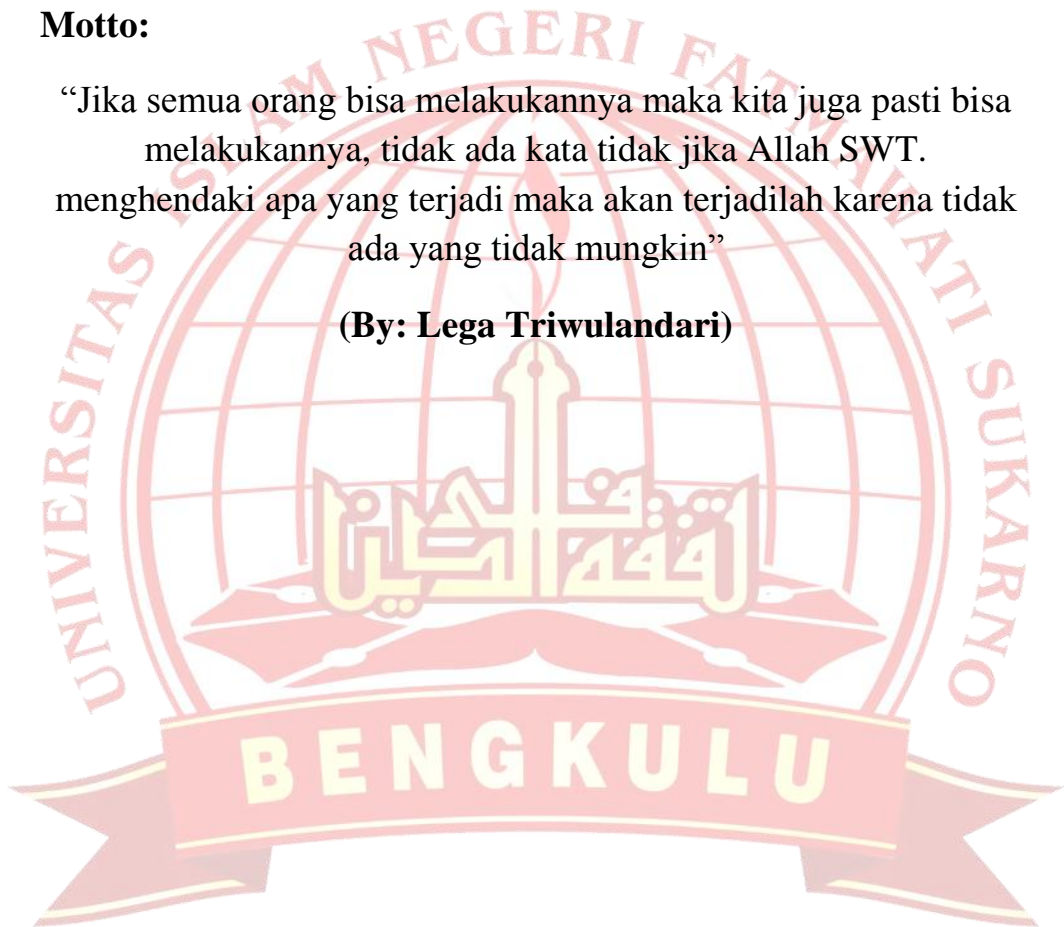
B.128EAKX379832212
Lega Triwulandari
NIM.1911240132

MOTTO

Motto:

“Jika semua orang bisa melakukannya maka kita juga pasti bisa melakukannya, tidak ada kata tidak jika Allah SWT. menghendaki apa yang terjadi maka akan terjadilah karena tidak ada yang tidak mungkin”

(By: Lega Triwulandari)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas kehadiran yang dilimpahkan terutama dapat terselesaikannya karya ilmiah ini.

1. Ayah (Efendi) dan Ibu (Suryati) yang telah memberikan segala dukungan, motivasi, doa'a, dorongan, serta memberikan kasih sayang, tidak pernah mengenal kata lelah sehingga sampai pada saat ini anakmu dapat berjuang dan melewati rintangan sejauh ini, yang tentunya semua itu tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas persembahan. Untuk kedua orang tua ku aku ucapkan ribuan terimah kasih atas segala hal yang telah kalian berikan kepadaku, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat baik.
2. Untuk Kakakku (Yefron Zulfauzi dan Esi Kurnia Eca) yang telah memotivasi, serta memberikan dorongan sehingga sejauh ini, serta keluarga besarku (Datuk Basri (Alm), Ayuk Angela Permata Ayunani, S.Pd., Dang Roy Riki Rinaldo, S.Kom., M.Reynand Zulfauzi, Shazifa Abidha Rinaldo, M.Shaka Rinaldo, M.Eiji Zulfauzi, Bunsu Bisnawati, Wan Aidi Junaidi, Bibik Jailah Hayati, Wan Amirman, Wan Mirzan, Selda Gustia, Mediya, Redo Eko Saputra, Leta Metri junaidi, Nandi Amanda Putra, Nanda Ardiansya) yang telah memberikan dukungan baik materi maupun ilmu serta dukungan yang terbaik sekaligus penyemangat.
3. Teman Terdekatku (Fuji Wahyuni, Abella Karolin, Septa Purnamasari, Lingga Asmara Dewa, Wanda Sefri Lestari, Hendi Juli Asmara) serta teman-teman seperjuangan kelas PGMI D dan

angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, memotivasi, menghibur, serta membimbing hingga sejauh ini.

4. Skripsi ini saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing (Dr. H. Hery Noer Aly, MA. Dan Randi, M.Pd.) yang telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini, serta seluruh dosen Prodi PGMI yang telah membimbing dan membagi ilmunya selama ini.
5. Almamaterku.



ABSTRAK

Nama : Lega Triwulandari
NIM : 1911240132, 2023
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media laga tiga dimensi terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas V SDN 05 Kota Bengkulu, yang bermaksud untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media laga tiga dimensi terhadap motivasi belajar siswa, prestasi belajar, dan adanya korelasi antara motivasi belajar dan prestasi belajar setelah diterapkan penggunaan media laga tiga dimensi pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN 05 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Hasil penelitian Berdasarkan proses analisis atau perhitungan yang diperoleh dari hasil uji-t untuk menentukan adanya pengaruh motivasi belajar siswa yaitu dikonsultasikan dengan 5%, maka $t_{tabel} = 1,68$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,85 > 1,68$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan proses analisis atau perhitungan yang diperoleh dari hasil uji-t untuk menentukan adanya pengaruh prestasi belajar siswa yaitu dikonsultasikan dengan 5%, maka $t_{tabel} = 1,68$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,91 > 1,68$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima. Kemudian berdasarkan hasil analisis dan perhitungan yang telah diperoleh untuk menentukan adanya korelasi antara motivasi belajar dan prestasi belajar yaitu jika taraf kesalahan ditetapkan 5%, dan $N = 22$, maka $r_{tabel} = 0,423$. Dengan demikian, $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,9880 > 0,423$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima. Setelah adanya penelitian tersebut membuktikan bahwa Media Laga Tiga Dimensi memiliki hasil belajar yang sangat baik yaitu dapat menarik minat belajar siswa, melibatkan siswa dalam aktivitas belajar, siswa di tuntut untuk berpikir secara kritis dalam menjawab soal-soal, dapat memudahkan siswa memahami materi yang di dijelaskan, serta siswa juga merasa senang pada saat pembelajaran.

Kata kunci : pengaruh media laga tiga dimensi, motivasi, prestasi belajar

ABSTRACT

Name : Lega Triwulandari
NIM : 1911240132
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

The purpose of this study was to determine the effect of using three-dimensional media play on learning motivation in science subject to improve student achievement in class V SDN 5 Bengkulu City, which intends to determine the effect of using three-dimensional media play on student learning motivation, learning achievement, and there is a correlation between learning motivation and learning achievement after applying the use of three-dimensional action media to the science subject of fifth grade students at SDN 5 Bengkulu City. The method used in this research is a quantitative method. Research results based on the process of analysis or calculations obtained from the result of the t-test to determine the influence of student learning motivation that is consulted with 5%, then $t\text{-table} = 1,68$. Thus, $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($4,85 > 1,68$) which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted. Based on the process of analysis or calculations obtained from the results of the t-test to determine the effect of student achievement, that is consulted 5%, then $t\text{-table} = 1,68$. Thus, the $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($6,91 > 1,68$) which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted. Then based on the results of the analysis and calculations that have been obtained to determine the correlation between learning motivation and learning achievement, that is if the error rate is set at 5%, and $N = 22$, then $r\text{-table} = 0,423$. Thus, $r\text{-count} > r\text{-table}$ ($0,9880 > 0,423$) which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted. After this research proved that three-dimensional action media has very good learning outcomes, namely it can attract students' learning interest, involve students in learning activities, students are required to think critically in answering, it can make it easier for students to understand the material being explained, and students also feel happy during learning.

Keywords: influence of three-dimensional action media, motivation, learning achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimbah ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus dosen pembimbing akademik yangselalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku coordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis.
5. Bapak Dr. H. Hery Noer Aly, MA. Selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasihat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak Randi, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Titien Komaryati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Kota Bengkulu serta guru dan staf TU di SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis serta melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharakan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2023

Penulis

Lega Triwulandari

Nim. 1911240132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
.....	iv
MOTTO	vi
.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
.....	vii
ABSTRAK	ix
.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
.....	xi
DAFTAR ISI	xii
.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
.....	xviii

DAFTAR LAMPIRAN
..... xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....
..... 1

B. Rumusan Masalah.....
..... 6

C. Tujuan Penelitian.....
..... 6

D. Manfaat Penelitian.....
..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....

A. Kajian Teori.....
..... 8

1. Media Pembelajaran Laga Tiga Dimensi.....
..... 8

2. Motivasi Belajar.....
..... 15

3. Prestasi Belajar.....
..... 18

4. Pembelajaran IPA.....
..... 20

B. Penelitian yang Relevan.....	23
.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
.....	25
D. Hipotesis.....	26
.....	26

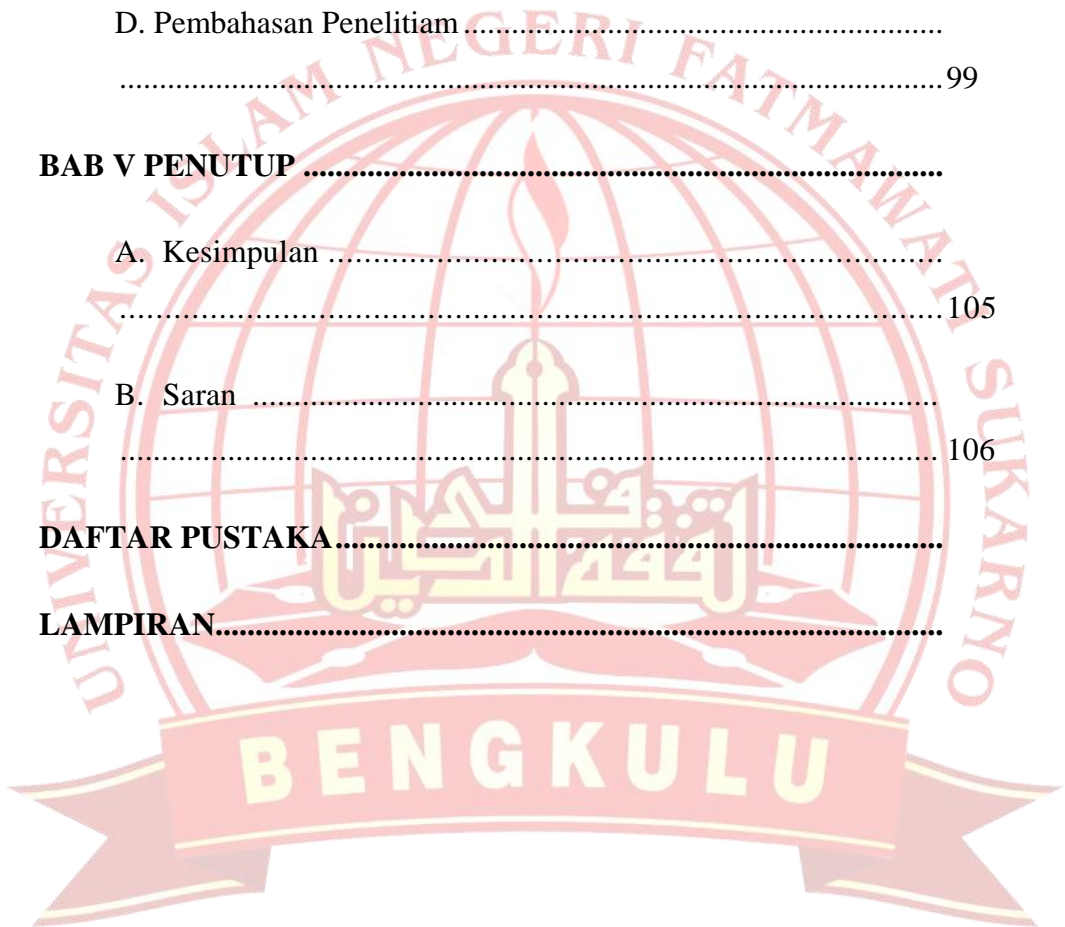
BAB III METODE PENELITIAN.....

A. Jenis Penelitian.....	27
.....	27
B. Tempat dan Waktu	29
.....	29
C. Populasi dan Sampel	29
.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
.....	30
E. Uji Instrumen Penelitian	34
.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	45
.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
.....	49

B. Hasil Penelitian	57
.....	57
C. Pengujian Hipotesis	75
.....	75
D. Pembahasan Penelitian	99
.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
.....	105
B. Saran	106
.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

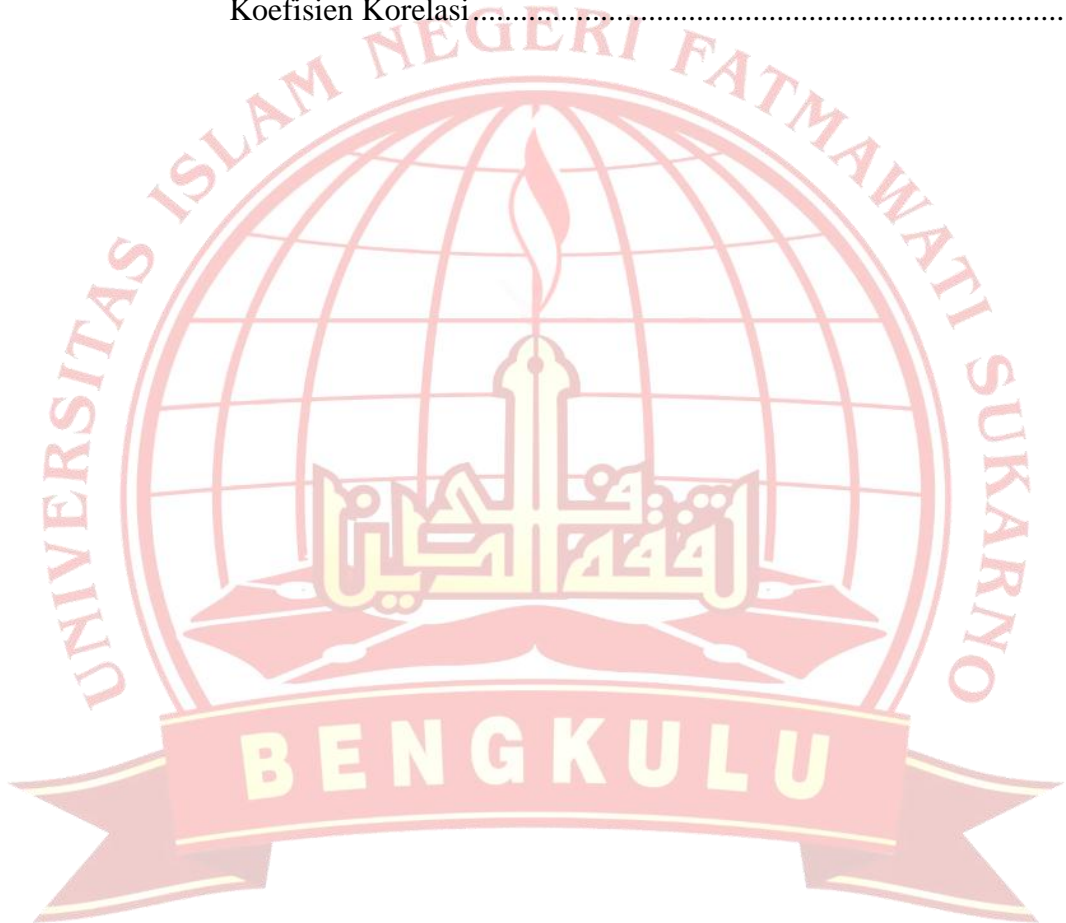
Tabel 3.1	Desain Eksperimen <i>The Matching Only Pretest-Posttest Control Group Design</i>	28
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Soal Angket	32
Table 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	33
Tabel 3.5	Pengujian validitas item soal nomor 1	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan	37
Tabel 3.7	Pengujian validitas Angket item soal nomor 1.....	38
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Angket Soal Tes Secara Keseluruhan.....	40
Tabel 3.9	Koefisien Reliabilitas untuk Soal Tes	43
Tabel 3.10	Koefisien Reliabilitas untuk Soal Angket	45
Tabel 4.1	Nama Guru-Guru di SD Negeri 5 Kota Bengkulu	
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Staf Honoror	
Tabel 4.3	Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung berdasarkan TingkatKualifikasi Akademik	
Tabel 4.4	Jumlah Siswa di SD Negeri 5 Kota Bengkulu	
Tabel 4.5	Koleksi Perpustakaan	
Tabel 4.6	Media pendidikan.....	
Tabel 4.7	Perabot Sekolah.....	
Tabel 4.8	Ruangan Pokok	
Tabel 4.9	Ruangan Penunjang.....	
Tabel 4.10	Hasil Angket Siswa Kelas V B	
Tabel 4.11	Perhitungan Nilai Mean Angket Siswa kelas V B	
Tabel 4.12	Frekuensi Nilai Angket Siswa Keelas V B	
Tabel 4.13	Hasil Angket Siswa Kelas V A	
Tabel 4.14	Perhitungan Nilai Mean Angket Siswa kelas V A	

Tabel 4.15	Frekuensi Nilai Pretest Siswa Keelas V B
Tabel 4.16	Data Hasil nilai Angket Kelas Kontrol (Kelas V B) Dan Kelas Eksperimen (Kelas V A)
Tabel 4.17	Hasil Pretest Siswa Kelas V B
Tabel 4.18	Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa kelas V B
Tabel 4.19	Frekuensi Nilai Pretest Siswa Keelas V B
Tabel 4.20	Hasil Pretest Siswa Kelas V A
Tabel 4.21	Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa kelas V B
Tabel 4.22	Frekuensi Nilai Pretest Siswa Keelas V B
Tabel 4.23	Hasil Postest Siswa Kelas V B
Tabel 4.24	Perhitungan Nilai Mean Postest Siswa kelas V B
Tabel 4.25	Frekuensi Nilai Postest Siswa Keelas V B
Tabel 4.26	Hasil Postest Siswa Kelas V A
Tabel 4.27	Perhitungan Nilai Mean Postest Siswa kelas V B
Tabel 4.28	Frekuensi Nilai Postest Siswa Keelas V B
Tabel 4.29	Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (Kelas V B) Dan Kelas Eksperimen (Kelas V A)
Tabel 4.30	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X
Tabel 4.31	Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk Variabel X
Tabel 4.32	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X
Tabel 4.33	Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk Variabel X
Tabel 4.34	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X
Tabel 4.35	Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) untuk Variabel X
Tabel 4.36	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X

Tabel 4.37 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan
(Fo) untuk Variabel X.....

Tabel 4.38 Tabel untuk Menghitung Korelasi antara Motivasi
Belajar dan Prestasi Belajar.....

Tabel 4.39 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap
Koefisien Korelasi.....



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berpikir..... 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Pernyataan Perubahan Judul

Lampiran 3 Surat Tugas Komprehensif

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian Dan Selesai Penelitian

Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 8 Soal Pretest Dan Posttest

Lampiran 9 Soal Angket

Lampiran 10 Nilai Pretest Dan Posttest Kelas A dan B

Lampiran 11 nilai Angket kelas A dan B

Lampiran 12 Tabel Tabulasi Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket

Lampiran 13 Tabel Tabulasi Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal Tes

Lampiran 14 Foto Kegiatan Saat Penelitian