

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 5
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SERLY APRIANI
NIM.1911210105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2023**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 5 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

SERLY APRIANI
NIM.1911210105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fabengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5 Bengkulu Selatan” yang disusun oleh Serly Apriani, Nim 1911210105, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Senin 19 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji 1

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002

Penguji 2

Nurlia Latifa, M.Pd. Si

NIP. 198308122018012000

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan

Wakil Dekan 1

Dr. EdFahsyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : Serly Apriani

NIM : 1911210105

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5

Bengkulu Selatan” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

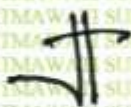
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan munaqosyah.

Bengkulu,

Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003


Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Serly Apriani**

NIM : **1911210105**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Serly Apriani**

NIM : **1911210105**

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, Juni

2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Suhirman, M.Pd


Adi Saputra, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 198102212009011013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Serly Apriani
NIM : 1911210105
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 5 Bengkulu Selatan”** adalah Asli karya saya sendiri atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi Akademik.

Bengkulu, Juni 2023

Yang Menyatakan



Serly Apriani
NIM.1911210105

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis Persembahkan Kepada :

1. Kepada orang tua tercinta. Ayahanda Minhadi sebagai pejuang dalam hidupku dan ibunda Zeta Arlaini sebagai Wanita terhebat yang senantiasa berjuang ,berkorban dan berdoa berharap aku sukses dan menggapai cita-cita.
2. Kepada adikku Cinta lestari terimakasih yang senantiasa memberi dukungan mengiringi perjuangan dan menanti keberhasilanku.
3. Kepada Seluruh keluarga besar (Mawar Octari,Ayuk vio,Ayuk tika,Ayuk Vesca) yang telah memberi dukungan dan bantuan selama proses perkulihanku.
4. Kepada teman-teman sekaligus sahabatku tercinta, Rike Appri Yanti, Nabella Anjelia, Rani Sartika, Zela Dwi Oktari, Monica Kurnia Wati. yang telah memberikan motivasi ,menyemangati,dan telah berjuang Bersama-sama dari semester satu sampai sekarang.
5. Kepada Sahabat-Sahabat SMP, Cici Permata Sari, Ririn Dwi Puspita, dan Anggun Cahaya Febrianti yang telah menemani proses perjuangan dari Masa-masa SMP hingga keperkuliahan.
6. Kepada Sahabat-Sahabatku dari Zaman SMK Neza, Lia Martin, Lisa Lestari, Dwi Anggraini dan Hartati yang telah mengikuti perjuangan dari SMK hingga lulus Kuliah
7. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 terkhusus PAI kelas D yang telah berbagi ilmu selama belajar di perkuliahan.

8. Agama ,bangsa dan Almamater UIN FAS yang selalu aku banggakan terimakasih karena telah menjadi pondasi dan lampu penerang dalam Langkah-langkahku.



MOTTO

Sesulit Apapun jalannya jangan pernah berfikir untuk menyerah. karena kamu tidak akan tahu apa yang sedang menantimu di ujung perjuangan nanti.



ABSTRAK

Nama : Serly Apriani
Nim : 1911210105
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menemukan Bentuk-bentuk sistem Pembelajaran Daring Yang Digunakan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Dan IX SMPN Negeri 05 Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian Kuantitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan Teknik kuesioner, dan nilai raport siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Pengaruh sistem belajar daring (dalam jaringan) terhadap pemahaman belajar siswa kelas VIII dan IX pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 05 Bengkulu Selatan dilakukan dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai t-hitung sebesar 6,614 dan t-tabel sebesar 1,984 dengan nilai p sebesar 0,000. Karena nilai t-hitung > t-tabel dan nilai $p < 0,05$ maka secara statistik dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Sistem Belajar Daring (dalam jaringan) Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas VII dan IX A pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 05 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci : *Sistem Belajar Daring, Pemahaman Siswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5 Bengkulu Selatan”**. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penyusunan Skripsi ini Untuk Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan arahan dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Sekaligus Pembimbing II yang senantiasa mengarahkan,

membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan dan motivasi yang membangun dalam penulisan menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukkannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Bapak dan Ibu Dosen UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
8. Kepada Pengelola Perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyelesaiannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan andil dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Wasalamualaikum Wr.Wb.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Serly Apriani
NIM. 1911210105

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumuan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Pelaksanaan.....	16
B. Pengertian sistem belajar daring	16
C. Manfaat Belajar Daring.....	18
D. Bentuk-Bentuk sistem pembelajaran daring	20
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Daring	21

F. Pengertian Pemahaman Belajar.....	24
G. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Belajar Siswa.....	28
H. Hakekat Pendidikan Agama Islam	31
I. Pengerian Pendidikan Agama Islam	33
J. Tujuan Pendidikan Agama Islam	36
K. Kerangka Berfikir.....	39
L. Penelitian Relavan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	42
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Dan Indikator.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENEELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 3.4 Pengujian Validitas Angket Sistem Belajar Daring

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Sistem Belajar Daring

Tabel 3.6 Tabulasi Skor Angket Sistem Belajar Daring Yang sudah Valid

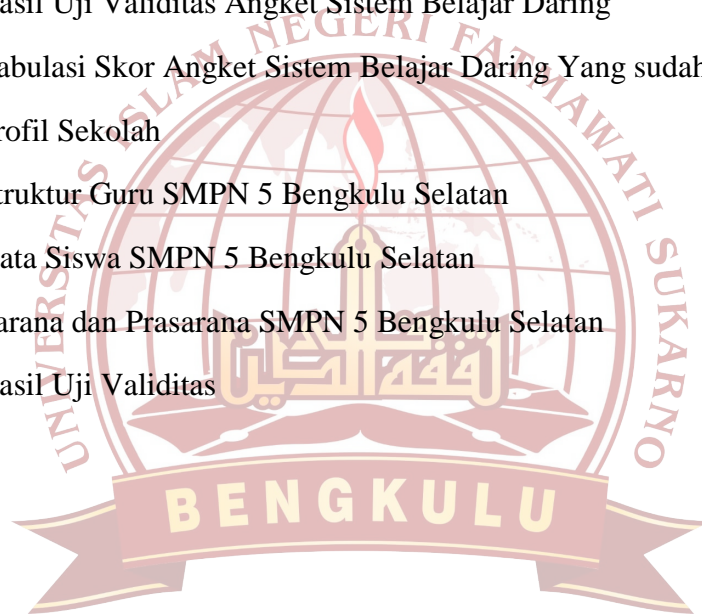
Tabel 4.1 Profil Sekolah

Tabel 4.2 Struktur Guru SMPN 5 Bengkulu Selatan

Tabel 4.3 Data Siswa SMPN 5 Bengkulu Selatan

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMPN 5 Bengkulu Selatan

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir

Bagan 4.1 Struktur SMPN 5 Bengkulu Selatan



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Keadaan Siswa Kelas VIII

Gambar 2 Absensi siswa kelas VIII

Gambar 3 Menjelaskan Isi Kuesioner Pada Siswa Kelas VIII

Gambar 4 Keadaan Siswa Kelas IX

Gambar 5 Menjelaskan Isi Kuesioner Pada Siswa kelas IX



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 SK Sidang Munaqosha

Lampiran 3 SK Kompre

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dekan

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Sekolah

Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 7 Kartu Bimbingan

