

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN  
STIK MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II  
DI MI NEGERI 4 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**OLEH :**

**NOVITA WULANDARI**  
**NIM. 1911240190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,


Nama : Novita Wulandari  
NIM : 1911240190  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di MI Negeri 4 Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023  
Yang Menyatakan



  
Novita Wulandari  
NIM. 1911240190



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jl. Rindin Fatmawati Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu*

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di Mi Negeri 4 Selama", yang disusun oleh Novita Wulandari, NIM. 1911240190, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan didepan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 22 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).**

**Ketua**

**Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

**Sekretaris**

**Adam Nasution, M.Pd**  
NIDN. 2010088202

**Penguji I**

**Drs. Lukman, SS., M.Pd**  
NIP. 197005252000031003

**Penguji II**

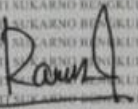
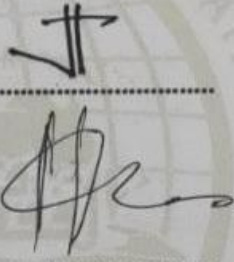
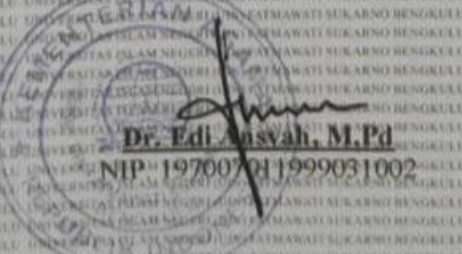
**Randi, M.Pd**  
NIDN. 2012068801

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui

**A.n Dekan, Wakil Dekan I**

**Dr. Edi Anshah, M.Pd**  
NIP. 197002011999031002







**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr. Novita Wulandari**  
**NIM : 1911240190**

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama : Novita wulandari**  
**NIM : 1911240190**  
**Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II di MI Negeri 4 Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr.Wb*  
**Bengkulu, ..... 2023**  
**Pembimbing I**  
**Pembimbing II**

*(Signature)*  
**Dr. Deni Febrini, S. Ag., M.Pd**  
**NIP. 19750204200032001**  
**Dr. Basinun, S. Ag., M.Pd**  
**NIP. 197710052007102005**

## MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman)

“Tidak ada warisan yang lebih bermanfaat dari kesempatan menempuh pendidikan yang diberikan”

(Wahyu-Indah)



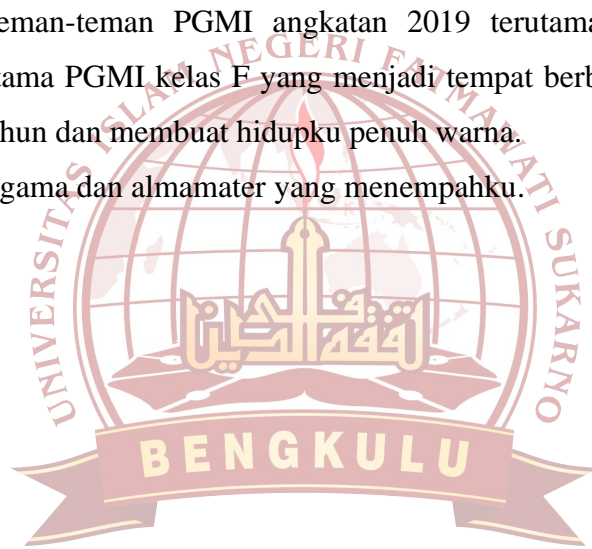
## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, ibundaku tersayang (Inda Hayati) yang tanpamu aku tidak akan terlahir di dunia ini, serta ayahandaku tercinta (Wahyu Hidayat) yang telah mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dan telah berjuang keras demi kesuksesanku. terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan disetiap langkahku. serta terima kasih telah menjadi penyemangat dalam hidupku.
2. Saudara-saudariku tersayang ( Maya sari, Novian Sinatra R, Tomi Renaldo, Mayke Anggraini, ayu lestari) yang selalu memberi nasehat dan dukungan baik moril maupun materil, serta selalu berdo'a demi menanti keberhasilanku.
3. Keluarga besarku dari pihak ayah dan juga ibu, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. terimakasih atas segala doa dan dukungan baik moril maupun material, serta masukan demi keberhasilanku.
4. Dosen pembimbingku ibu Dr. Deni Febrini, S.Ag.,M.Pd. sebagai pembimbing I dan ibu Dr. Basinun, S.Ag.,M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, dan banyak membantu memberikan pengarahan, saran dan bimbingan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Kepala Sekolah dan dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Seluma yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Sahabat - sahabatku SVN.Com ( Stevia, Zoli, Wita, Retno, Tari, Tika ) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadapku.
7. Teman seperjuanganku (M. Fachri Almalik, Khofifa, Renti, Askina). Semoga pertemanan kita tetap terjalin selamanya.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2019 terutama dan paling utama PGMI kelas F yang menjadi tempat berbagi selama 4 tahun dan membuat hidupku penuh warna.
9. Agama dan almamater yang menempahku.



## ABSTRAK

**Nama : Novita wulandari**

**NIM : 1911240190**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran papan stik materi operasi hitung perkalian pada mata pelajaran matematika kepada peserta didik dan untuk mengetahui tingkat kelayakan penggunaan media, serta mengetahui tingkat kepraktisan media melalui respon pendidik dan peserta didik setelah menggunakan Media Pembelajaran Papan Stik Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika. Metode penelitian mengadaptasi pada model pengembangan yang dikembangkan oleh *Borg and Gall*. Penelitian ini menggunakan tujuh langkah sebagai berikut : 1) potensi masalah, 2) peengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk , 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa : validasi angket ahli materi dan validasi angket ahli media untuk mengetahui tingkat kelayakan media serta angket tanggapan penilaian Pendidik dan peserta didik untuk mengetahui tingkat kepraktisan media. Subjek dari penelitian dan pengembangan ini adalah peserta didik kelas IIA MI Negeri 4 Seluma. Hasil penelitian dan pengembangan memperoleh desain berupa media pembelajaran papan stik materi operasi hitung perkalian pada mata pelajaran matematika kelas II untuk siswa kelas IIA MI Negeri 4 Seluma dengan memperoleh nilai kelayakan 89,28% oleh ahli materi, 100% oleh ahli media. Respon pendidik terhadap kepraktisan media memperoleh nilai 95% dan respon peserta didik terhadap kepraktisan media memperoleh nilai 97,78%

***Kata Kunci: Media, Papan Stik, Perkalian.***



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Papan Stik Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II di MI Negeri 4 Seluma”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku Ketua Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Muatamine, M. Pd.I selaku Ka. Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M. Pd. selaku pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan motivasi kepada penulis semasa kuliah.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penulisan proposal skripsi ini.
7. Ibu Dr. Basinun, M. Pd selaku Pembimbing II yang tidak pernah jenuh untuk membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Segenap dosen program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesalahan dan kekurangan di berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini kedepannya.

Bengkulu, 2023  
Penulis

**Novita Wulandari**  
NIM.1911240190

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN. ....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI. ....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk.....	8
E. Asumsi Pengembangan .....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Papan Stik Operasi Hitung Perkalian .....	29
3. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar .....	34
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	45



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Model Pengembangan .....	46
B. Prosedur Pengembangan .....	47
1. Potensi dan Masalah.....	49
2. Pengumpulan Data .....	49
3. Desain Produk .....	52
4. Validasi Produk.....	53
5. Revisi Desain .....	53
6. Uji Coba Produk.....	53
7. Revisi Produk.....	54
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Analisis Data .....	61

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Prototipe Produk .....	66
B. Hasil Uji Lapangan .....	68
1. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik .....	68
2. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Papan Stik .....	73
3. Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Papan Stik .....	76
C. Analisis Data .....	81
D. Prototipe Hasil Pengembangan .....	89

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Stik Putih dan Stik Merah	31
2.2	Stik Merah Pada Lubang Merah	31
2.3	Stik Putih Pada Lubang Putih	32
2.4	Titik Temu	32
2.5	Kerangka Berfikir	45
3.1	Alur Penelitian Pengembangan <i>Borg &amp; Gall</i>	48
4.1	Wawancara Kepada Wali Kelas IIA	69
4.2	Bentuk Awal Media Papan Stik	70
4.3	Media Stik	71
4.4	Desain Gambar Bagian Luar Media Papan Stik	71
4.5	Desain Gambar Bagian Dalam Media Papan Stik	72
4.6	Petunjuk Penggunaan Media Papan Stik	72
4.7	Tampilan Bagian Luar Media Papan Stik Sebelum Dikembangkan	90
4.8	Tampilan Bagian Dalam Media Papan Stik Sebelum Dikembangkan	91
4.9	Tampilan Bagian Luar Media Papan Stik Setelah Dikembangkan	91
4.10	Tampilan Bagian Dalam Media Papan Stik Setelah Dikembangkan	92
4.11	Petunjuk Penggunaan Media Papan Stik Setelah Dikembangkan	92



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	SK/SD Matematika Kelas II semester 2	52
3.2	Indikator Pada Aspek Isi	57
3.3	Indikator Pada Aspek Desain	57
3.4	Indikator Pada Aspek Pembelajaran	58
3.5	Indikator Pada Aspek Penggunaan	58
3.6	Kualifikasi Berdasarkan Skala Likert	63
4.1	Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	74
4.2	Rekapitulasi Penilaian Ahli media	76
4.3	Rekapitulasi Penilaian Oleh Siswa Kelas IIA	78
4.4	Rekapitulasi Penilaian Oleh Wali Kelas IIA	80



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. RPP
3. Hasil wawancara analisis kebutuhan guru
4. Hasil wawancara analisis kebutuhan siswa
5. Hasil validasi ahli materi
6. Hasil validasi ahli media
7. Angket Respon Wali Kelas IIA
8. Angket Respon Siswa Kelas IIA
9. Tabel Hasil Penilaian Oleh Siswa Kelas IIA
10. Dokumentasi
11. Surat Pernyataan Pergantian Judul
12. Kartu Bimbingan
13. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
14. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian