

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTENGI SANTRI DARI PAHAM RADIKALISME
(Study Kasus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake,
Kabupaten Musi Rawas Utara (Muratara))**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**ESI SRIANI
NIM. 1911210115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Esi Sriani

Nim : 1911210115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul:

“Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentengi santri dari paham radikalisme (study kasus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake, Kabupaten Musi Rawas Utara/Muratara)”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Bengkulu, 2023
Pembuat Pernyataan,



Esi Sriani
NIM: 1911210115



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Esi Sriani

NIM : 1911210115

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Esi Sriani

NIM : 1911210115

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Membentengi Santri Dari Paham Radikalisme (Study
Kasus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake,
Kabupaten Musi Rawas Utara (Muratara)

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum, wr. wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nur Hidayat, M.Ag

NIP. 197306032001121002

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Adab lebih tinggi dari pada ilmu”

(kitabul Akhlak)



PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keiklasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tak mudah dan tak kan kuat tanpa bantuan dari orang-orang tersayang. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tuaku ayahanda Sapli si super hero yang tak pernah kenal loyo (yang telah lebih dulu kembali kepada Allah SWT pada tanggal 12 maret 2023, padahal cita-cita terbesar bapak adalah melihat aku wisuda dan semoga husnul khotimah) dan Ibunda Elia tersayang terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasahi, memberikan motivasi serta selalu mendoakan anakmu demi kesuksesan sehingga menjadi orang yang berpendidikan,

mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT.

2. Terima kasih Ayuk-kakak ku tersayang Erdila dan Dovi Apriandi yang selalu memberiku semangat dan doa untuk keberhasilanku.
3. Terima kasih kepada seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakanku sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
4. Terima kasih kepada Telangi Putri dan Anggia Ps, yang selalu ada di saat suka maupun duka
5. Terima kasih kepada teman seperjuanganku TRIO ELIT Cindi Kloudia dan Aneis Marsella, terima kasih karena selalu berjuang sama-sama dan selalu memberi semangat satu sama lain tanpa kalian mungkin sampai saat ini aku belum selesai.
6. Teman-teman seperjuangan PAI kelas D angkatan 2019, terima kasih karena selalu membantu memberikan semangat satu sama lain.

7. Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberi semangat dan mendoakan keberhasilanku.
8. Untuk seluruh dosen prodi PAI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
9. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Nama : Esi Sriani
NIM : 1911210115
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentengi Santri dari Paham Radikalisme (Study Kasus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake, Kabupaten Musi Rawas Utara/Muratara)

ABSTRAK

Radikalisme adalah paham yang menginginkan adanya perubahan sampai ke akar-akarnya, radikalisme sendiri merupakan suatu tindakan pemaksaan dengan menggunakan kekerasan baik secara verbal maupun non verbal yang dilakukan oleh suatu kelompok/orang tertentu yang merasa bahwa pendapat atau tindakan yang mereka lakukan adalah benar, mereka juga meyakini bahwa tindakan yang mereka lakukan itu semata-mata untuk berjihad di jalan Allah SWT. Isu-isu paham radikalisme yang sudah masuk di dalam dunia pendidikan ini tentu sangat mengkhawatirkan bagi para guru khususnya guru PAI, dalam hal ini transformasi ajaran Islam yang benar dan menyeluruh oleh guru-guru pendidikan agama Islam menjadi sangat penting, di sinilah para guru dituntut untuk melakukan dan melaksanakan peran mereka masing-masing. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dimana peneliti ingin mengetahui/meneliti bagaimana peran guru pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake, Kabupaten Musi Rawas Utara/Muratara dalam membentengi para santri dari paham radikalisme. Dalam penelitian ini menghasilkan bahwa peran guru PAI di Pondok Pesantren Bahrul Ulum telah dilakukan dan dilaksanakan dengan baik, dimana para santri diajarkan tentang beberapa kitab dan buku yang dikarang oleh para ulama salaf sebagai pegangan bagi mereka agar terhindar dari paham radikalisme, selain itu para santri juga diajarkan tentang toleransi dalam beragama serta harus berpegang teguh pada Al-Quran dan Al-Hadist, para guru juga selalu memberikan

arahan dan motivasi kepada para santri, guru menjadi penengah di atas perbedaan pendapat, guru juga menjadi teladan dalam hal toleransi dan berinisiatif mengadakan kegiatan/program yang bermanfaat sehingga para santri dapat terhindar dari isu-isu paham radikalisme.

Kata Kunci: Peran guru pendidikan agama Islam, Radikalisme



Name : Es Sriani
NIM : 1911210115
Study Program : Islamic Religious Education
Title : **The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fortifying Students From Radicalism (a Case Study at The Bahrul Ulum Islamic Boarding School, Lake, North Musi Rawas/Muratara Regency)**

ABSTRACT

Radicalism is an understanding that wants change to its roots, radicalism itself is an act of coercion by using violence both verbally and non-verbally carried out by a certain group/person who feels that the opinion or action they are taking is right, they are also believe that the actions they take are solely for jihad in the way of Allah SWT. The issues of radicalism that have entered the world of education are of course very worrying for teachers, especially PAI teachers, in this case the transformation of true and comprehensive Islamic teachings by Islamic religious education teachers becomes very important, this is where teachers are required to carry out and carry out their respective roles. In this study, researchers used qualitative research with descriptive research types. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. where researchers want to know/research how the role of Islamic religious education teachers at the Bahrul Ulum Islamic Boarding School, Lake, Musi Rawas Utara/Muratara Regency is in fortifying students from radicalism. In this study it resulted that the role of PAI teachers at the Bahrul Ulum Islamic Boarding School had been carried out and carried out well, where the students were taught about several books and books written by the salaf scholars as a guide for them to avoid understanding radicalism, besides that the students also taught about tolerance in religion and must adhere to the Al-Quran and Al-Hadith, the teachers also always provide direction and motivation to the students, the teacher becomes a mediator for differences of opinion, the teacher is also an example in terms of tolerance and

takes the initiative to hold activities/ useful program so that students can avoid issues of radicalism.

Keywords: The role of Islamic religious education teachers, Radicalism



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentengi para santri dari paham radikalisme (study kasus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake, Kabupaten Musi Rawas Utara/Murataraj)”. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi sejumlah kesulitan dan

hambatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
6. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku Pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi berbagai disiplin ilmu

pengetahuan dan pengalaman serta telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi pelayanan dalam hal administrasi.
11. Keluarga besar Pondok Pesantren Bahrul Ulum yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
12. Agus Bisri Musthofa, S.Pd. M.Pd. selaku pimpinan/ketua yayasan Pondok Pesantren Bahrul Ulum yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik dan lancar.

Semoga amal baik atas bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan

skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Esi Sriani
NIM: 1911210115



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	16
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	16
a. Pengertian Peran	16
b. Pengertian Guru	19
c. Peran dan Tugas Guru.....	23

d. Pendidikan Agama Islam	29
e. Peran Guru PAI (Pendidikan Agama Islam).....	93
2. Peranan Guru dalam Mencegah Paham Radikalisme	95
a. Pengertian Radikalisme	95
b. Ciri-Ciri Radikalisme	20
c. Faktor Penyebab Radikalisme	39
d. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Radikalisme.....	41
B. Penelitian Pustaka.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Fokus Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik keabsahan data	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data	60
B. Analisa Data	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

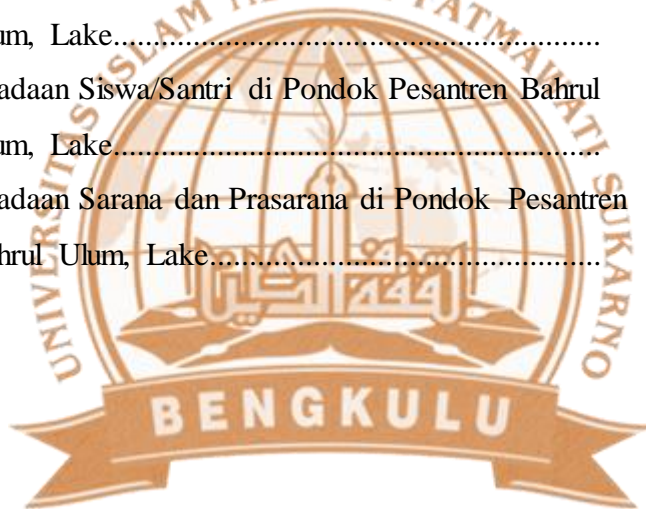
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	62
Tabel 4.2 Daftar Nama-Nama Guru dan Pegawai di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake Tahun Pelajaran 2022/2023	64
Tabel 4.3 Nama-nama pengurus di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake	64
Tabel 4.4 Daftar Tata Usaha (TU) di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake.....	66
Tabel 4.5 Keadaan Siswa/Santri di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake.....	67
Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Lake.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Kartu bimbingan
4. Surat pernyataan tidak plagiasi ditandatangani Wadek I
5. Surat keterangan sudah melakukan Penelitian dari sekolah
6. Surat izin penelitian dari sekolah
7. Surat izin penelitian
8. SK Kompre
9. SK Pembimbing
10. Cek Plagiasi
11. Dokumentasi

