

**PENDEKATAN SAINTIFIK PENGENALAN
BENTUK TANAMAN DALAM PEMBELAJARAN
MENGAMBAR KELOMPOK B USIA 5-6
TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

DEWI KURNIAWATI
NIM 1811250086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Kurniawati

NIM : 1811250086

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat Pernyataan,



Dewi Kurniawati
NIM.1811240086



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Dewi Kurniawati

NIM : 1811250086

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr.Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Dewi Kurniawati
 NIM : 1811250086
 Judul : Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Anrijadi, MA

NIP. 196209051990021001

NIP. 198902212019031001

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING
Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan 'Skripsi

yang disusun oleh Sdr.
Nama : Dewi Kurniawati
NIM : 1811250086
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pendekatan Saintifik Pengenalan
Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B
Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu", ini telah
dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran
pembimbing I dan dosen pembimbing II. Maka oleh karena itu Skripsi
ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Bengkulu, ini Juni 2023
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd **Andi Iqad, MA**
NIP. 196209051990021001 **NIP. 198902212019031001**


SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dewi Kurniawati
NIM : 1811250086
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina I Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2090433696. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Bengkulu, 22 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan


Dewi Kurniawati
NIM.1811250086

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pendekatan Saintifik-Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang disusun oleh Dewi Kurniawati, NIM. 1811250086 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis tanggal 08 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Tarbiyah Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Ketua :
Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.-197007011999031002

Sekretaris :
Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIDN. 2012048802

Penguji I :
Salamah, SE., M.Pd
NIP.-197305052000032004

Penguji II :
Dr. Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2022098301

Bengkulu, Juni 2023
Mengetahui
An. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.-197007011999031002

iii

ABSTRAK

Dewi Kurniawati, 2023, NIM 1811250086, Judul Skripsi “**Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Dr. Husnul Bahri, M.Pd dan Pembimbing II Andriadi, MA.

Berdasarkan analisa data penelitian, penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, yang menjadi permasalahan pada saat ini adalah kemampuan menggambar anak kurang berkembang dengan maksimal, pada kegiatan menggambar masih ada anak yang menggambar dan mewarnai tidak rapih. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pendekatan saintifik pengenalan bentuk tanaman dapat meningkatkan kemampuan menggambar anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan metode eksperimen di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain Pretest dan Posttest Control Group Desain. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan saintifik pengenalan bentuk tanaman terdapat peningkatan yang baik untuk meningkatkan kemampuan menggambar anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata antara *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen adalah-9,10000 dengan strandar deviasi 2,07900 dan t-obtained -13,842 . Pada tingkat signifikan 0,05 derajat keabsahan 9. Dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan nilai SPSS yang diperoleh bahwa nilai signifikasi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu 0,05. Rata-rata antara *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol adalah-7,10000 dengan strandar deviasi 1,85293 dan t-obtained -12,117. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat keabsahan 9. Dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan nilai SPSS yang diperoleh bahwa nilai signifikasi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu 0,05.

Kata Kunci : *Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Menggambar*

ABSTRACT

Dewi Kurniawati, 2023, NIM 1811250086, Thesis title "Scientific Approach to Recognizing Plant Shapes in Learning to Draw Group B Age 5-6 Years at State Kindergarten Pembina 1 Bengkulu City". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, Advisor I Dr. Husnul Bahri, M.Pd and Supervisor II Andriadi, MA.

Based on the analysis of research data, this research was motivated by the findings at Pembina 1 State Kindergarten in Bengkulu City, the problem at this time was that children's drawing abilities were not fully developed, in drawing activities there were still children who drew and colored not neatly. The purpose of this study was to find out whether the scientific approach to plant shape recognition can improve the drawing skills of children aged 5-6 years using experimental methods at Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental approach. This study used a pretest and posttest control group design. From the results of the study it can be concluded that with a scientific approach to recognizing plant shapes there is a good improvement in improving the drawing ability of children aged 5-6 years. The results of this study showed that the mean between pretest and posttest in the experimental class was -9.10000 with a standard deviation of 2.07900 and t-obtained -13.842. At a significant level of 0.05 degrees of validity 9. It can be seen based on the calculation results of the SPSS value obtained that the significance value is $0.000 < \alpha$ is 0.05. The mean between the pretest and posttest in the control class was -7.10000 with a standard deviation of 1.85293 and t-obtained -12.117. At a significant level of 0.05 degrees of validity 9. It can be seen based on the calculation results of the SPSS value obtained that the significance value is $0.000 < \alpha$ is 0.05.

Keywords: *Scientific Approach, Drawing Learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Dalam Pembelajaran Menggambar Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Ariyati, M. Pd, selaku ketua jurusan tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Andriadi, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah sudi mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan.
9. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat

penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis



Dewi Kurniawati
NIM 1811250086

x

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Anak Usia Dini..... | 9 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini | 9 |
| 2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini | 10 |
| 3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini..... | 12 |
| B. Pendekatan Saintifik Pada Pendidikan Usia Dini | 17 |
| 1. Konsep Dasar Pendekatan Saintifik..... | 17 |
| 2. Karakteristik Pendekatan Saintifik..... | 23 |
| 3. Pembelajaran pada AUD dengan Pendekatan Saintifik..... | 27 |
| 4. Manfaat Penerapan Pendekatan Saintifik..... | 29 |
| C. Bentuk Tanaman | 29 |
| 1. Akar..... | 31 |
| 2. Batang | 33 |
| 3. Daun | 34 |
| 4. Bunga | 36 |

| | |
|---|----|
| 5. Buah | 38 |
| 6. Biji..... | 39 |
| D. Pembelajaran Menggambar..... | 40 |
| E. Kerangka Berfikir | 42 |
| F. Hipotesis Penelitian | 42 |
| G. Penelitian Terdahulu | 43 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| C. Desain Penelitian | 49 |
| D. Populasi dan Sampel | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Instrument Penelitian | 55 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 57 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 57 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 60 |
| B. Pembahasan..... | 70 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 78 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|---|
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian 49 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Sampel Penelitian Kelas B1 dan B2..... 51 |
| Tabel 3.3 | Indikator Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman Bunga 52 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran Menggambar Anak Usia 5-6 Tahun..... 52 |
| Tabel 3.5 | Lembar Observasi Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar Anak Usia 5-6 Tahun 53 |
| Tabel 3.6 | Alternatif Sekor 56 |
| Tabel 4.1 | Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar 61 |
| Tabel 4.2 | Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar 62 |
| Tabel 4.3 | Test Of Normality Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar 64 |
| Tabel 4.4 | Test Of Homogeneity Of Variance Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar..... 66 |
| Tabel 4.5 | Hasil Analisis Data Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar Kelas Eksperimen 67 |
| Tabel 4.6 | Paired Sampel Test Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar 68 |
| Tabel 4.7 | Hasil Analisis Data Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam 69 |

| | | |
|-----------|---|----|
| | Pembelajaran Menggambar Kelas Kontrol | |
| Tabel 4.8 | Paired Sampel Test Pendekatan Saintifik | 69 |
| | Pengenalan Bentuk Tanaman dalam | |
| | Pembelajaran Menggambar | |



DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------|----|
| 2.1 Kerangka Berfikir | 37 |
|-----------------------------|----|



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Observasi Pendekatan Saintifik Pengenalan Bentuk Tanaman dalam Pembelajaran Menggambar | 63 |
|---|----|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------|----|
| 2.1 Bagian-Bagian Akar | 32 |
| 2.2 Bagian-Bagian Daun | 35 |

