

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP  
TINGKAT PENYERAPAN MATERI PEMBELAJARAN  
IPS DI PESANTREN WUSTHA HIDAYATUL  
QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang  
Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH:**

**ILHAM PARESGA**  
**NIM. 1911270008**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Jl. Raden fatih pagar dewa kota bengkulu 38211**

**Telephone (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksмили (0736) 51171-51172**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/i Ilham Paresga

**NIM** : 1911270008

**Kepada,**

**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamualaikum. Wr. Wb**

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama** : Ilham Paresga

**NIM** : 1911270008

**Judul** : Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat

**Penyerapan Materi Pembelajaran IPS Di Pesantren Wustha**

**Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan

**Sosial.**

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum. Wr.wb**

**Bengkulu, Mei 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ali Akbar Jono, S. Ag, M.Pd**

**NIP. 197509252001121004**

**Sepri Yunarman M.Si**

**NIP. 199002102019031015**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden fatah pagar dewa kota bengkulu 38211  
Telephone (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimii (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran IPS di Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Ilham Paresga** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 31 Mei 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

**Ketua**

**(Prof. Dr. Adisel M.Pd)**  
NIP. 197612292003121004

**Sekretaris**

**(Ikke Wulan Dari M.Pd.I)**  
NIP. 199111262019032013

**Penguji. I**

**(Dr. Desy Eka Citra M.Pd)**  
NIP. 197512102007102002

**Penguji. II**

**(Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd)**  
NIP. 196207021998031002

Bengkulu, 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I



**Dr. Edi Ayyah, M.Pd**  
NIP. 19700701199031002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Paresga  
NIM : 1911270008  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran IPS di Pesanteren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023 M



**Ilham Paresga**  
NIM 1911270008

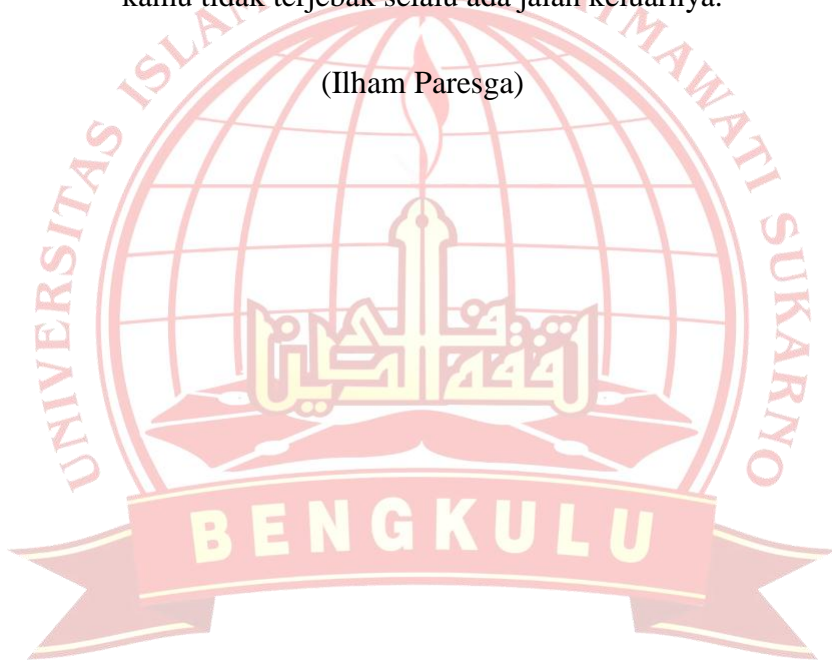
## **MOTO**

Jangan bilang pada saya tidak mungkin sebelum kamu mati  
dalam mencobanya

(Muhamad Al- Fatih)

Apapun masalahnya, bagaimana pun buruknya keadaan, ingatlah  
kamu tidak terjebak selalu ada jalan keluarnya.

(Ilham Paresga)



## PERSEMBAHAN

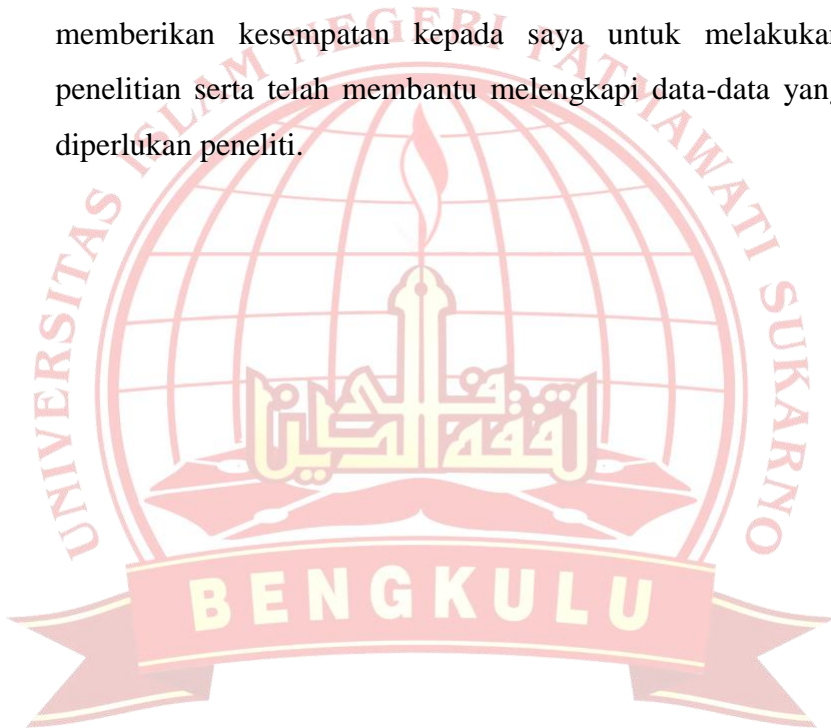
Segala puji bagi Allah SWT. Atas limpahan rahmat-Nya aku persembahkan hasil karya skripsiku yang luar biasa ini kepada mereka yang kusayangi :

1. Terkhusus untuk orang tuaku Bapak (Ilan Pausian Alm) dan Ibundaku (Nismaini), yang tercinta apa yang aku dapat hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan jug air mata yang kalian perjuangkan untukku. Terima kasih telah merawatku, mendidiku sejak kecil hingga saat ini, serta segala do'a dan dukungan dari kalian setiap usaha dan langkahku sampai hari ini, baik dalam bentuk materi maupun non materi. Karya ini kupersembahkan untuk kalian orang kuat, orang hebat, orang yang selalu membuatku bertahan dalam segala keadaan, segala wujud dari rasa terima kasih atas pengorbanan dan jeripayah kalian sehingga agu dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita ku ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk bapak dan mak, semoga dapat membahagiakan kalian.
2. Kakakku (Ilni Despintika) adekku (Muhammad Peggi dan Reski Wabi Pauga), Terima kasih atas do'a dan semangat dari kalian semua aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk teman-teman seperjuangan Tadris IPS angkatan keempat 2019 terutama loxsi, erzal, teguh, ridwan, tetap, nopran, dogey, putri, fara, dewi, zetira, ouci, zinda, ria, okta, lindy dan teman-teman yang lain terima kasih telah berbagi

ilmu pengetahuan serta suka dan duka selama perkuliahan.

Dan selamat berjuang untuk masa depan dengan kesuksesan.

4. Terima kasih kepada pembimbing satu dan dua yang telah membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada kepala Sekolah Pondok Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.



## ABSTRAK

Nama Ilham Paresga, NIM 1911270008, Judul Skripsi “Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran Ips Di Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran terhadap tingkat penyerapan materi pembelajaran IPS di Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif, penelitian ini mencari hubungan sebab akibat antara satu variable X dengan variable Y . populasi dalam penelitian ini terdiri dari tiga kelas yaitu kelas VII A, B, C di Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu sebanyak 62 siswa . sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratied random sampling*. Dan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Dokumentasi digunakan untuk pengamatan dan memdata jumlah siswa. Sedangkan angket dunakan untuk mengungkap pengaruh variable pengaruh metode pembelajaran terhadap tingkat penyerapan materi pembelajaran IPS. Sehingga persamaan regresi yang dipergunakan dapat diterapkan dalam analisis data. Maka metode pembelajaran terhadap tingkat penyerapan materi pembelajaran IPSdi Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu sebesar 24,5% sedangkan sisanya 75,5% dipengaruhi variabel lain atau tabel lain.

***Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran IPS.***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran IPS Di Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah”**.Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita. Rasulullah Muhammmad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. M. Hidayatulrohman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Khosi'in, M.Pd. Si selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis semasa kuliah.
6. Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu dan tempat dari awal sampai akhir tersusunya skripsi sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

7. Sepri Yunarman, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengansabar memberikan bimbingan, arahan, waktu, tempat dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
8. Bapak/Ibu Dosen, Pimpinan, Staf, dan Karyawan dan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
9. Kepala Sekolah, Segenap Guru, Karyawan dan Siswa di Pondok Pesantren Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuanya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

**Wassalamualaikum warahmatullahi wabarkatuh.**

Bengkulu, Mei 2023 M

Peneliti,

**Ilham Paresga**  
**NIM. 1911270008**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                              | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                    | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                                   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xv</b>   |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 10          |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 10          |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 11          |
| E. Sisematika Penulisan .....                       | 11          |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                        |             |
| A. Metode Pembelajaran .....                        | 13          |
| B. Tingkat Penyerapan Materi Pembelajaran IPS ..... | 24          |
| C. Pembelajaran IPS .....                           | 30          |
| D. Kerangka Berfikir .....                          | 35          |
| E. Hipotesis .....                                  | 36          |
| F. Penelitian Relevan .....                         | 38          |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 43 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian ..... | 44 |
| C. Populasi Dan Sampel .....         | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....     | 47 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....  | 48 |
| F. Instrumen Penelitian .....        | 49 |
| G. Uji Instrumen .....               | 51 |
| H. Teknik Analisis Data .....        | 63 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian ..... | 69  |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 75  |
| C. Uji Hipotesis .....                | 81  |
| D. Pembahasan .....                   | 108 |

### **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 123 |
| B. Saran .....      | 123 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII<br>Mata Pelajaran IPS Semester Ganjil Di<br>Pesantren Wustha ..... | 8  |
| Table 2. 1 | Perbedaan Dan Persamaan Penelitian<br>Relevan .....   | 40 |
| Tabel 3. 1 | Jumlah Populasi Penelitian.....   | 45 |
| Tabel 3. 2 | Jumlah Sampel Penelitian .....  | 46 |
| Tabel 3.3  | Kisi-Kisi Instrumen .....   | 50 |
| Tabel 3.4  | Pengujian Validitas Angket Metode<br>Pembelajaran Item Nomor 1.....                                     | 52 |
| Tabel 3.5  | Hasil Uji Validitas Angket Metode<br>Pembelajaran Secar Keseluruhan 38 .....                            | 55 |
| Tabel 3.6  | Tabulasi Sekor Metode Pembelajaran (X)<br>Yang Sudah Valid Dan Pengujian<br>Reabilitas .....            | 58 |
| Tabel 4.1  | Bagan Struktur Organisasi Lembaga.....  | 74 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi X.....   | 75 |
| Tabel 4.3  | Kategori TSR dalam Prsentase Variabel X .....   | 77 |
| Tabel 4.4  | Distribusi Frekuensi Y.....   | 78 |
| Tabel 4.5  | Kategori TSR dalam Prsentase Variabel Y .....   | 81 |
| Tabel 4.6  | Uji Regresi Liner Sederhana .....   | 81 |
| Tabel 4.7  | Daftar Frekuensi yang Diharapkan.....   | 90 |
| Tabel 4.8  | Tabel Z Diperoleh Luas O-Z Tepi Bawah<br>Dan Tepi Atas.....   | 01 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.9  | Pencarian Selisih Luas Tepi Kelas<br>Interval Nilai-Nilai O-Z Tepi Dawah<br>Dan Tepi Atas.....                                    | 92  |
| Tabel 4.10 | Mencari Frekuensi Yang Diharapkan<br>(Fh) Dengan Cara Mengalikan Selisih<br>Luas Tepi Interval Dengan Jumlah<br>Responden .....   | 93  |
| Tabel 4.11 | Daftar Frekuensi Yang Diharapkan (Fe) .....   | 94  |
| Tabel 4.12 | Hasil Frekuensi Yang Diharapkan.....  | 96  |
| Tabel 4.13 | Pencarian Selisih Luas Tepi Kelas<br>Interval Nilai-Nilai O-Z Tepi Dawah<br>Dan Tepi Atas.....                                    | 97  |
| Tabel 4.14 | Pencarian Frekuensi Yang Diharapkan<br>(Fh) Dengan Cara Mengalikan Selisih<br>Luas Tepi Interval Dengan Jumlah<br>Responden ..... | 97  |
| Tabel 4.15 | Data Metode Pembelajaran Tingkat<br>Penyerapan Metode Pembelajaran IPS.....   | 100 |
| Tabel 4.16 | Jumlah Kuadrat Error Atau Galat (Jkg).....  | 104 |
| Tabel 4.17 | Menghitung Nilai RJK Setiap Sumber<br>Varians.....  | 107 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan
- Lampiran 2 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 5 Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Tabel Uji Validitas Metode Pembelajaran
- Lampiran 7 Angket Metode Pembelajaran

